



Путь к успеху

Колледж ИМЕНИ Ползунова

Газета Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова № 1 (6) сентябрь 2005 г.

О жизни студенческой...

С пожеланием успехов.
Директор
Уральского государственного колледжа
имени И.И. Ползунова
ЕВГЕНИЙ АРКАДЬЕВИЧ РЫБАКОВ

стр. 2



Меняю ручку на ружье

О нашем выпускнике, Ване Кенгурове,
который и в армии достигает успехов.

стр. 3



Новое поколение ползуновцев

Какие они, нынешние первокурсники?

стр. 3



Вопрос на засыпку

Сегодня тема: ПЕРВОКУРСНИКИ.

стр. 6

Вручен СУПЕРПРИЗ!

Светлана Краева из школы №83 стала
обладательницей нового компьютера.

стр. 8

С началом
нового учебного года!

Нет стремления более естественного,
чем стремление к знанию.

М. Монтень

О ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ ...



Здравствуй-те, уважаемые читатели нашей газеты!

Снова за окнами сентябрь – месяц особенный в жизни каждого человека: малыши идут в первый раз в первый класс, “бывалые” школьники поднимаются на одну ступеньку выше, а мы, взрослые, волнуемся за тех и других.

Я поздравляю всех с новым учебным годом, но самое сердечное мое поздравление – тем, кто стал в сентябре учащимся выпускного класса или студентом. Новый важный этап настал в вашей жизни, дорогие друзья! Одним надо выбрать будущую профессию, другие уже избрали ее и простились со школой, где все было так привычно и знакомо.

Психологи, изучая человеческую жизнь, обнаружили, что в ней есть кризисные периоды, когда изменения в самом человеке происходят очень-очень быстро. Иногда так быстро, что это даже настораживает окружающих, да и у самого человека вызывает неприятные переживания. Почему я об этом вспомнил? Наступивший учебный год для будущих абитуриентов и студентов-первокурсников – сложный период жизни: вы по-новому взглянете на себя, изменитесь сами, изменится ваше отношение ко всему окружающему. Чтобы вы не растерялись, шагнув на новую жизненную ступень, я предла-

гаю читателям газеты вместе подумать о том, что отличает жизнь студенческую от школьной, и о том, как найти в ней свое место.

Тему этого разговора подсказал мне случай: иду я по коридору колледжа в день зачисления абитуриентов, успешно прошедших конкурс, а навстречу – группа молодых людей. Поравнявшись с ними, слышу: “Вот я и студент! До первой сессии, конечно, доживу, а там, наверное, выгонят!”. – “Это зависит только от тебя”, – мысленно ответил ему я.

Поверьте, от нас самих многое зависит, хотя, по мнению современного психолога Ю.А.Александровского, свободных и независимых от других и от общества в целом людей нет и обретение манящей полной независимости недостижимо. Примером “системного содружества” и неразрывности судеб является полет в самолете. Авиапассажиры полностью зависят от “летающей системы”, управляемой пилотами. Однако внутри этой системы каждый что-либо делает в качестве пассажира или члена экипажа.

Вы стали или через год кто-то из вас станет студентом Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова. Эта новая система даст вам более высокий уровень самостоятельности, но появится и многогранная (моральная, финансовая, правовая) ответственность за новое положение в жизни и обществе. Это неизбежно, и не надо паниковать. Зная, что молодость предпочитает идти своим путем, риск-

ну все же дать несколько советов.

Учебная студенческая группа – коллектив, новый для вас. В школьном классе вы хорошо знали всех с детства, а теперь вам предстоит интересное занятие: изучить каждого из своих новых товарищей и найти свое место среди них. Станьте чуть-чуть врачом-психиатром или психологом, приглядитесь к каждому. Только не торопитесь, наблюдайте внимательно и пристально. Составьте представление о характере человека, стиле поведения, особенностях настроения. Не забывайте о доброжелательности вашего взгляда, его всесторонности и объективности. Вы все разные, каждый исключителен, но у вас общая цель и общий путь в ближайшие годы. Вы быстро найдете свое место в новом коллективе, если научитесь сдерживать в себе то, что не можете терпеть в других. Человек должен принимать и поддерживать власть группы, администрации учебного заведения, принося в жертву собственные импульсы. Вы получите от других людей дополнительные руки, сердце и разум, если готовы тем же и расплатиться. И поверьте: это не пустая философия – она поможет вам найти свое место в новой «системе» и благополучно пройти путь к диплому о получении профессионального образования.

Целеустремленность и организованность тоже необходимы на этом пути: дважды в год предстоит своевременная сдача зачетов и экзаменов. Преодолеть эти рубежи вам поможет квалифицированный и доброжелатель-

ный педагогический коллектив нашего колледжа.

Американский психолог Эрик Берн, книга которого есть в библиотеке колледжа, среди трех классов состояний ЭГО (взятые вместе поведение и состояние психики человека) выделяет состояние, в котором объективно рассматриваются факты окружающей действительности, объективно оценивается психическая и физическая среда. Такой тип деятельности, утверждает ученый, обычно находят у ответственных взрослых и называют “зрелым поведением”. Это характеристика взрослого аспекта личности, и я надеюсь, что ей соответствует каждый из нового поколения студентов Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова и каждый из тех, кто поступит к нам в следующем году.

Впрочем, стандартных рецептов нет – всякий раз стратегия и тактика нахождения себя среди других собственные, строго индивидуальные. Надо лишь чувствовать, думать и решать в соответствии с совестью, не во вред другим.

Еще раз поздравляю читателей газеты и их родителей с началом нового учебного года!

*С уважением и пожеланием успехов
Евгений Аркадьевич Рыбаков,
директор
Уральского государственного
колледжа имени И.И.Ползунова.*

ИЗ ИСТОРИИ ДОМА НА НАБЕРЕЖНОЙ



Каждому жителю Екатеринбурга хорошо знакомо четырехэтажное здание с белыми колоннами по проспекту Ленина 28. Своим левым крылом оно выходит на исторический сквер, удачно вписываясь в его панораму. Привлекает этот дом на набережной и внимание гостей нашего города.

Убеждена, что внешний облик любого здания, особенности его архитектуры – символ той жизни, которая шла и идет за его стенами, скрытая от глаз прохожих. Приглашаю читателей газеты в краткое путешествие по страницам истории самого дома на набережной и жизни его обитателей.

Сдержанно-строгий, классический контур здания вполне соответствует его общественному назначению: уже 126 лет дом служит делу профессионального образования молодежи. Его внешний вид за это время изменился, как менялась и жизнь, текущая в нем. Это одно из первых каменных зданий Екатеринбурга, примыкающее к зданию Главного горного правления, которое строилось с 1736 по 1739 г.г., а отделка его была завершена в 1741 году. В интересующем нас доме, в то время двухэтажном, располагались

конторы Главного правления.

В июне 1879 года чиновники уступили место учащейся молодежи: из собственного здания, расположенного напротив, (сейчас это школа-гимназия № 9) сюда переселили Уральское горное училище. Канцелярски-деловая атмосфера, царящая до этого времени в доме на набережной, исчезла из него навсегда, уступив место разнообразным духовным интересам новых обитателей здания.

Долгие годы (1858-1882) управляющим Уральским горным училищем был Наркиз Константинович Чупин.

“Талантливый и бескорыстный труженик, с громадной эрудицией и характером аскета”, – так отзывался о Чупине его современник, уральский писатель Д.Н.Мамин-Сибиряк. Дополнить высказывание мож-



Н.К.Чупин

но словами: выдающийся ученый, краевед-энциклопедист, историк, этнограф, педагог и библиограф. Ясно, что его воспитанники отличались передовыми взглядами и хорошими знаниями.

Изучаю учебный план, принятый в Уральском горном училище 31 декабря 1852 года. Перечень предметов обеспечивает глубокую подготовку специалистов в области горного дела, металлургии и химии. Вот несколько названий учебных дисциплин: горное искусство, пробирное искусство,

маркшейдерское искусство. Не странно ли, что в документах технического учебного заведения присутствует слово “искусство”? Нет, не странно: овладение профессией – дело творческое – в этом убеждены и преподаватели, и учащиеся. Среди преподавателей училища – В.М.Малахов, автор нескольких трудов по минералогии; знаток металлургии горный инженер В.А.Грамматчиков. В музее истории Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова (это преемник Уральского горного училища) хранятся интересные экспонаты – рукописные учебники по прикладной механике (1883 г.), геологии (1887 г.), пробирному искусству (1888 г.). Авторами этих книг, глубоких по проработке материала, соответственно являются преподаватели училища: О.Е.Орлов, М.Е.Соловьев, Н.А.Июсса. Все они имели звание профессора.

Среди выпускников Уральского горного училища много крупных специалистов, деятельность которых способствовала развитию промышленности России. Например, А.М.Соловьев (выпуск 1870 г.) стал одним из пионеров мартенирования железа и новатором в области сталеварения на Урале; В.Е.Рогожников (выпуск 1888 г.) был организатором первого в России и высшего по качеству в Европе производства магнетита на Саткинском заводе, техническим руководителем плавки электролитной меди в Кыштыме, строителем прокатных цехов на Царицынском заводе; И.И.Агарков (1892 г.) – конструктор

станков для обработки снарядов.

Глубина профессиональных знаний и способность реализовать их сочетались в выпускниках училища с разнообразными духовными интересами: увлечение художественной литературой, фотографией, техническим творчеством; участие в дискуссиях по проблемам экономической и общественно-политической жизни России. В программу обучения входили музыкальное образование, изучение иностранных языков.

Преемником Уральского горного училища в 1928 году стал Свердловский горно-металлургический техникум. В соответствии с требованием эпохи быстро росли контингент и число специальностей, закупалось новое оборудование – в двухэтажном здании становилось тесно. В 1930 году по проекту архитектора Г.А.Голубева был надстроен третий этаж, а в 1954 году дом на набережной приобрел современный вид.

Почти 40 тысяч выпускников “на лицевом счету” Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова, по 24 специальностям обучают здесь молодежь. Как дом на набережной – украшение центра Екатеринбурга, так и Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова – гордость отечественного профессионального образования.

*Н.Б.Ковалева,
редактор газеты
“Колледж имени Ползунова”*



МЕНЯЮ РУЧКУ НА РУЖЬЕ



Выдержка из войсковой газеты:

“Эффективность общественно-государственной подготовки во многом зависит от руководителя группы и его помощника, от их методического мастерства, вооруженности и умения целеустремленно и творчески применять на практике широкий диапазон традиционных и новых методов обучения, от знания духовных запросов, интересов и нужд слушателей.

Всеми этими качествами обладает помощник руководителя группы общественно-государственной подготовки, командира 2-го отделения 1-го взвода 3-ей учебной роты сержант Кенгуров Иван Владимирович.

Группа, в которой помощником руководителя является сержант Кенгуров И.В., достаточно часто отмечалась “отлично”. По итогам зимнего периода обучения 2005 года в соответствии с приказом командира части группа, в которой командир взвода помогает проводить занятия сержант Кенгуров И.В., признана одной из лучших в полку.

Передовой сержант активно участвует в методической работе. Считает, что каждый командир должен осознать, что в условиях дефицита времени, отводимого для обучения и воспитания личного состава, общественно-государственная подготовка является одной из основных форм воспитания подчиненных, формирования у них необходимых морально-боевых качеств и затрагивает все сферы воинской жизни слушателей.“

Весной 2004 года получил диплом об окончании колледжа Иван Кенгуров. Учился он на специальности “Экономика и бухгалтерский учет”, вскоре после выпускного вечера его призвали на армейскую службу.

Прошел год, и нынешним летом родители Вани получили письмо от командира войсковой части № 3335 (Московский Краснознаменный округ внутренних войск МВД России). В письме было сообщено о том, что Иван награжден грамотой “За усердие и старание при выполнении воинского долга, личную дисциплинированность и в связи со 194-летием со дня образования внутренних войск МВД России”. Кроме того, командование части послало копию заметки из войсковой газеты, в ней - короткий рассказ о том, как служит в армии наш выпускник. Прочтите эти строки о Ване Кенгурове. Ведь многим из вас воинская служба еще предстоит.

*А.Е.Осокин,
заведующий экономическим
отделением*

НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ПОЛЗУНОВЦЕВ

Портрет абитуриента 2005 года? Какой он, современный студент? Любознательный, активный, веселый, пассивный, грустный, целеустремленный и растерянный – это далеко не все черты, которыми можно характеризовать студента-2005.

Очень порадовал в этом году выросший конкурс на технические специальности (как на бюджетные, так и на платные). Промышленность Урала и страны действительно наращивает темпы роста. Спрос на экономические специальности снижается: очевидны перенасыщенность рынка труда и падение спроса на выпускников этих специальностей.

Радует, что абитуриенты, входя в колледж, интересуются тем, где они будут работать после получения диплома и какую квалификацию получат.

В этом году был бум близнецов-абитуриентов (12 пар). Правда, до финиша дошли только три пары. Очень много стало появляться имен забытых: Мирон, Тарас, Семен, Ярослав, Илья, Руслан, Платон, Дарья, Тамара, Анна – и другие имена времен наших бабушек и дедушек или из русских былин.

Поступают в наше учебное заведение из разных уголков России и быв-

ших республик СССР: Украина, Казахстан, Таджикистан, Башкортостан, Татарстан, Тыва, Пермская область, Челябинская, Тюменская, Томская и, конечно же, основная масса абитуриентов из Свердловской области и г.Екатеринбурга.

К сожалению, снижается качество знаний абитуриентов, успешно сдадут вступительные испытания менее половины сдавших документы. Это тревожный сигнал для школ сегодня и для нас в будущем.

Растет число абитуриентов, плохо владеющих ручкой, заявления при поступлении у них заполняют родители, объясняя, что ребенок (а ведь это выпускник 9-го класса) плохо и медленно пишет и не знает многих автобиографических данных.

В целом портрет студента-2005 мало чем отличается от предыдущих лет. Они такие же разные и непредсказуемые, как все дети-подростки.

Успехов вам, первокурсники!
Держайте, учитесь и овладевайте всеми тайнами своей профессии.

*Е.В.Чермянинова,
ответственный секретарь
приемной комиссии*



ВАШ ПОМОЩНИК - БИБЛИОТЕКА

Библиотека - одно из необходимых структурных подразделений колледжа. Главная задача ее сотрудников - помогать в учебе и работе, а значит обеспечивать своих читателей учебной и методической литературой. Поступив в колледж, вы станете читателями нашей библиотеки.

Поднявшись на четвертый этаж колледжа, вы увидите две двери. На одной из них табличка “Абонемент”, на другой - “Читальный зал”. Надеюсь, многие из вас знают, что абонемент и читальный зал вместе составляют библиотеку - “информа-

ционное, культурное, образовательное учреждение, располагающее организованным фондом тиражированных документов и предоставляющее их во временное пользование физическим и юридическим лицам”. Такое определение записано в Федеральном законе “О библиотечном деле”, принятом в ноябре 1994 года. А вот так сказал о библиотеке один наш читатель: “Место, где всегда выслушают и постараются помочь”. Возможности нашей библиотеки не безграничны, но большой, универсальный по составу книжный фонд,

множество справочной литературы, специальные газеты и журналы помогают нашим читателям в учебе и работе, да и для досуга каждый найдет подходящую литературу. Кроме того, в поисках недостающей книги можно прибегнуть к помощи МБА (межбиблиотечного абонемент) и получить ее на время из фонда другой библиотеки.

Получив приказы о зачислении студентов, библиотека открывает на каждого из них читательский формуляр. Придя в библиотеку со студенческим билетом, вы получаете учебники, научно-популярную литературу для подготовки самостоятельных работ (докладов, рефератов) или самообразования, художественную литературу, изучаемую по программе или читаемую для собственного удовольствия. Выбрать нужную книгу или статью вы можете самостоятельно по каталогам и картотекам или обратиться за помощью к библиотечному работнику. Пока библиотечные каталоги существуют в традиционной, карточной форме, но скоро будет доступен электронный каталог.

“Знание бывает двух видов. Мы либо знаем предмет сами, либо знаем, где найти о нем сведения”. Эти слова Сэмюэла Джонсона, англий-



Читальный зал

кого литературного критика, эссеиста и поэта XVIII века, как нельзя лучше характеризуют современного человека, обладающего информационной культурой, то есть умеющего грамотно вести поиск нужной информации и использовать ее. Если вы не умеете, мы научим вас работать с энциклопедиями и справочниками, понимать основные библиографические термины, правильно читать и составлять библиографическое описание любого документа, а значит, легко ориентироваться в каталогах, картотеках и указателях, составлять списки литературы.

*И.О.Алиева,
ведущий библиограф*



Абонемент

1806 “Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования”

Миллионы людей в повседневной жизни – на работе и в быту – имеют дело с электротехническими устройствами, с электрическим оборудованием. Жизнь современного человека немислима без использования электрической энергии.

Представьте: случилось непредвиденное – электроэнергия не стало. Погасли электрические лампочки, пропало тепло, остановились заводы, фабрики, транспорт... Катастрофа. Чтобы не произошло такое в жизни, трудятся специалисты многих профессий, связанных с электричеством.

Данная специальность готовит техников-электриков к работе в различных производственно-технологических отраслях. Они могут заниматься сервисным обслуживанием электрических машин, оборудованием, наладкой и регулированием бытовых машин, ведь электрооборудование по разным причинам время от времени выходит из строя. Техник-электрик с помощью внешнего осмотра и показаний измерительных приборов должен быстро определить узел, где произошла неисправность, выключить его из сети, разобрать, устранить неполадки, включить, добиться нормального режима работы.

Такая работа требует способности к логическому мышлению, основательных теоретических знаний в области электротехники, электроники. Сейчас хороший техник-электрик – это и специалист по электронике. От такого специалиста требуются тонкая наблюдательность, хладнокровие, ясность мысли. Техник-электрик должен многое уметь делать своими руками,

владеть самыми различными инструментами и приборами. В профессии техника-электрика ценно соединение умственного и физического труда, разнообразие в выполнении операций, возможность для проявления сообразительности и настойчивости. Профессиональные навыки техника-электрика очень полезны и высоко ценятся в быту.

Получив квалификацию техника-электрика, можно еще работать электромонтером по обслуживанию, ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики. Это устройства, которые позволяют своевременно отключать поврежденное оборудование, определять вид и место повреждения. Работа электромонтера-релейщика связана с электронными схемами – от него требуются тактические навыки в определении неисправностей в электронных схемах

В колледже хорошая лабораторно-практическая база, где всему этому учат.

Сфера деятельности наших выпускников – это и эксплуатация электрических подстанций, электрических сетей, линий электропередач, ремонт электрических машин, электрооборудования транспортных устройств (краны, лифты), обслуживание аппаратуры релейной защиты и систем автоматики и многое другое.

Прием на базе 9 классов; срок обучения 3 года 9 месяцев.

*Ю.И.Куртова,
преподаватель электротехнических дисциплин*

Куртова Юлия Ивановна



С 1987 года я работаю вместе с Куртовой Юлией Ивановной и за это время успел хорошо узнать ее, ее деловые и человеческие качества

Она в судьбе своей продолжила семейную традицию. Девушка из горняцкой семьи (отец-проходчик), она, закончив школу с серебряной медалью, поступает в Свердловский горный институт им.В.В.Вахрушева, по окончании которого в 1973 году ее, инженера-электрика, оставляют на работе в этом же институте в качестве старшего инженера НИСа на кафедре автоматики производственных процессов. Получив в дополнение к теоретической подготовке хорошую практику на промышленных предприятиях, Юлия Ивановна в 1976 году переходит на преподавательскую работу в Свердловский горно-металлургический техникум.

Работая рядом с Юлией Ивановной, видишь в ней прежде всего мягкого, интеллигентного и ответственного человека. И это сказывается не

только в отношении ее к коллегам, но и в отношениях со студентами.

Любое порученное дело Юлия Ивановна добросовестно и творчески выполняет: и в должности председателя профсоюзного комитета, и как руководитель секции во время педчтений и как преподаватель, возглавляющий цикловую комиссию.

Ежедневных забот и проблем много, однако Юлия Ивановна участвует в конкурсе «Преподаватель года» и занимает второе место (2002 год).

Личное дело преподавателя электротехнических дисциплин Куртовой Ю.И. хранит большое количество приказов директора колледжа о вынесении ей благодарности, о вручении премий и Почетных грамот.

В том числе, есть и благодарность Министерства образования Российской Федерации.

Преподаватель высшей категории Юлия Ивановна Куртова готовит хороших специалистов, которым на любом предприятии можно доверить техническую эксплуатацию и электрического, и электромеханического оборудования.

*А.И.Литвинов,
преподаватель электротехники,
Заслуженный учитель России*

На пороге выбора



Дорогие друзья! Сегодня я обращаюсь к девятиклассникам. В конце этого учебного года вы получите аттестат о завершении основного общего образования. Что делать дальше? Идти ли в 10-ый класс? Хочу поделиться с вами мыслями, почерпнутыми из опыта моей жизни, и пусть мои коллеги, ваши учителя и администрация школы, не сочтут написанное корыстной “агиткой”, своеобразным пиаром.

Правда, 15-летним я был полвека тому назад, но опыт свой считаю полезным. В силу обстоятельств в этом возрасте мне пришлось проститься со школой и “идти в люди”, то есть жить почти самостоятельно. Я поступил учиться в Свердловский ордена Трудового Красного Знамени горно-металлургический техникум имени И.И.Ползунова (так до 1995 года назывался наш колледж). В чем я выгадал? Во-первых, получил средства к существованию в виде стипендии (со второго семестра она уже стала повышенной), которая в современном денежном выражении была несколько выше прожиточного минимума. Жилищных проблем не было, так как жил в общежитии. Все это, пожалуй, для моей семьи было главным.

Кто-то из вас скептически скажет: “Ах, это было так давно, в совсем другое время, когда почти все были нищими”. Другой подумает: “Ну, содержал ты себя четыре года, а что еще получил? По специальности не работал, шел по жизни зигзагами”. По поводу “зигзагов” скажу сразу, что не все прямые пути самые короткие. А получил я для себя в главном жизненном содержании следующее: во-первых, профессиональное образование, которое мне очень пригодилось в будущем; во-вторых, попал в иной учебный мир, отличный от школьного, мир, требующий большей организованности и самостоятельности.

Студенческая группа – это не школьный класс, ведомый гувернером – классным руководителем. Я с благодарностью вспоминаю прекрасный педагогический коллектив, в котором каждый преподаватель был интереснейшей личностью. О таких говорят, что не они учат, а у них учатся. А с каким наслаждением работали мы в библиотеке техникума, этом сокровище уникальных книг! Несмотря на последние “лихие” годы, библиотека колледжа сохранила свой статус и по-прежнему обеспечивает студентов всей необходимой учебной литературой.

Итак, какой капитал приобрел я, поступив в техникум? Не считая красного диплома о среднем профессиональном образовании, техникум на 90% обеспечил развитие моего интеллекта, создал базу для дальнейшего жизненного пути, который считаю успешным: наверное, не случайно в 1989 году я был избран директором крупнейшего учебного заведения – Уральского государственного кол-

леджа имени И.И.Ползунова.

Теперь от “дедушкиных басен” перейду к нынешней реальности. Для начала немного статистики: в общем контингенте колледжа на 1 сентября 2005 года из обучающихся по дневной форме 72% составляют те, кто поступил учиться после 9-го класса. Такая статистика характерна для большинства ССУЗов Екатеринбурга и Свердловской области. Уверен, что эта закономерность сохранится и в будущем, даже в период, так называемой, демографической ямы.

Чем можно объяснить такую статистику? Из множества причин отмечу главные. Среднее профессиональное образование за свою 300-летнюю историю доказало, что оно самодостаточно для обеспечения человеку достойных условий жизни. Миллионы выпускников учреждений СПО, среди которых крупные государственные и общественные работники всех уровней, маститые ученые, деятели культуры и искусства – вот козыри среднего профессионального образования. Доказывать его право на достойное место в системе многоуровневого образования – все равно, что сказать: “Земля круглая!” СПО обеспечивает главное: образованность и квалификацию – это и есть цель работы нашего колледжа.

Смею утверждать, что учебно-материальная база и укомплектованность педагогическими кадрами в ССУЗах более основательны, чем в общеобразовательных школах, так как еще не ослабли связи с крупными промышленными предприятиями, закрепленными за каждым техникумом в доперестроечное время, да и внебюджетная деятельность дает дополнительный доход. А возможности общеобразовательных школ, состоящих на муниципальном содержании, к сожалению, невелики.

Дорогие родители! Вы самая инициативная и заинтересованная сторона в решении проблемы профессионального образования молодежи, но, пожалуйста, не стремитесь к тому, чтобы дети Ваши получили любой диплом, образование любого уровня в кратчайшие сроки.

Дорогие выпускники основной школы! Уверю Вас: продолжить свое образование в среднем профессиональном учебном заведении – хороший выбор. Это трамплин, с площадки которого откроется большой обзор. Приглашаю Вас в наш колледж, очень авторитетный в системе СПО. Здесь Вы получите основательную профессиональную подготовку и будете причастны к судьбам многих интересных людей, в том числе, и судьбе великого умельца И.И.Ползунова, именем которого назван колледж. Он жил и творил для того, чтобы «облегчить труд, по нас грядущим», то есть думал о вас, молодом поколении двадцать первого века.

*В.А.Жарков,
директор
Колледжа имени И.И.Ползунова
в 1989–2003 г.г.,
Заслуженный учитель России*

РАСКРОЙ СВОИ СПОСОБНОСТИ!

Дорогой первокурсник! Сбылась твоя мечта: ты стал студентом, и впереди несколько лет интересной жизни – поздравляем тебя с этим! Вздохнуть будет некогда: лекции, зачеты, рефераты, семинары, по две экзаменационные сессии в учебном году, а ведь каждый преподаватель считает, что его предмет самый важный. Кроме того, новые друзья, дискотеки, КВНы и смотры-конкурсы, да и со школьными друзьями пообщаться захочется. Как все успеть – вопрос, конечно, интересный. Отвечаем на него просто: все успеешь.



КВН-студия

В определенном ритме пойдет учеба, только от этого ритма не отставай, и время на удовольствия останется. Одно из самых больших удовольствий – раскрыть свои способности, даже те, о которых ты не подозревал: уж очень долго они дремали. “Как и где их раскрывать?” – спросишь ты. Даем конкретный адрес.

Если не обделен ты талантами: танцуешь, поешь, музицируешь, рисуешь и блещешь остроумием – приходи в наш студенческий клуб. Семь его творческих студий: вокальная, танцевальная, театральная, вокально-инструментальная,



Вокально-инструментальная студия

гитаристов, изостудия, КВН – помогут узнать себя, и, может быть, стать личностью популярной. А что? Например, ведущий артист Екатеринбургского Академического театра музыкальной комедии Николай Капленко – выпускник нашего колледжа – имеет диплом металлурга, а петь начал еще в студенческом клубе.

Поклонников спорта приглашаем, конечно, в спортивный клуб. Баскетбол, волейбол, настольный теннис, шейпинг, атлетическая гимнастика, армспорт, футбол и стендовая стрельба – разве были у вас в школе такие широкие возможности для серьезных занятий спортом? Тренеры у нас – профессионалы, владеющие современными методиками. Не случайно среди выпускников колледжа и студентов есть чемпионы высокого ранга. Например, в ноябре 2004 года стала призером чемпионата мира по армспорту Маша Серкова, студентка специальности “Маркшейдерское дело”. Чемпионат проходил в ЮАР, Маша привезла оттуда две медали: золотую (левая рука) и серебряную (правая рука). Сейчас Маша учится на четвертом курсе и готовится принять участие в чем-



Спортивные секции

пионате мира 2005 года в Токио.

Пожелаем ей удачи, а вам, уважаемые первокурсники, советуем не замыкаться на проблемах учебных. Помните, что «делу время – потехе час», и этот час в колледже есть где провести.

Редакционная коллегия.

Я С КОМПЬЮТЕРОМ НА “ТЫ”

Интересно, кто с компьютером “на ты”? Так, вероятно, подумал каждый из вас, увидев заглавие статьи. Любопытство это понятно: современный человек не мыслит свою жизнь без компьютера, но не каждому удаётся быть с ним «на ты». Есть простой способ помочь такой “интеллектуальной беде” – поступить на одну из двух специальностей Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова, связанных с компьютерной техникой. Расскажу о них.

Уже с 1997 года мы обучаем по специальности 2201 “Вычислительные машины, комплексы, системы и сети”. Специальность можно назвать молодой, но она впитала в себя весь опыт и знания, накопленные человечеством в области вычислительной техники и информационных технологий. Выпускники этой специальности способны грамотно эксплуатировать компьютерную технику и осуществлять ее техническое обслуживание. Колледж дает все знания, необходимые в будущей профессиональной деятельности: студенты изучают электронику, теорию электротехники, микропроцессорную технику, основы системного программного обеспечения, технологии безопасности компьютерных сетей, наладку и диагностику компьютеров. Получив диплом, выпускники этой специальности работают в самых различных организациях и учреждениях: занимаются обслуживанием компьютерной техники, научно-исследовательской работой

по созданию компьютерной среды, администрируют и обслуживают информационные системы и компьютерные сети. Конечно, они с компьютером “на ты”!

Впрочем, так же глубоко знакомы с миром компьютерных технологий выпускники специальности 2203 “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем”. Каждому ясно, как высоко ценится эта специальность в мире современных компьютерных технологий. Без техника-программиста нельзя обработать поступающую в вычислительный центр информацию, нельзя обеспечить бесперебойную работу машин. А кто разработает программы, проведет их отладку и экспериментальную проверку? Тоже техник-программист. Кроме того, надо обеспечить автоматический ввод данных в вычислительную машину, учесть объем выполненных работ, использование машинного времени. Широкий диапазон знаний и круг обязанностей выпускника данной специальности, и это позволяет ему работать в компаниях или на предприятиях любого профиля.

Хотите быть с компьютером “на ты”? Читайте материалы этой рубрики, в ней мы расскажем о новинках компьютерного мира.

А.Н.Машков,
заместитель директора колледжа
по информационным технологиям
и маркетингу.

У КНИЖНОЙ ПОЛКИ

Просматривая новые книги, приобретенные недавно нашей библиотекой и думаю, с какими из них в первую очередь познакомить читателей. Пожалуй, выберу эти.

В популярной серии “100 великих”, выпускаемой издательством “Вече”, вышла новая книга. Ее автор, С.А. Мусский, рассказывает о 100 чудесах техники, созданных человеком в разных странах мира, в разных сферах жизнедеятельности. Знаете ли вы, например, что в России была создана не только орбитальная станция “Мир”, но и глубоководный обитаемый подводный аппарат “Челленджер”? А о “генном оружии” что-нибудь слышали? Несмертельное оружие – что это такое? Почему, увидев отель “Бурдж эль Араб” (в переводе “Арабская башня”) в Дубае, даже самые искушенные туристы теряют дар речи от восторга? Какие они, совре-



Чудо архитектуры
отель “Бурдж эль Араб”, Дубай

менные телевизоры? Прочитайте статьи об этих и других чудесах техники в рубриках “Медицина”, “Космос”, “Вооружение”, “Транспорт”, “Бытовая техника”. А еще внимательно прочитайте введение, где приводится мнение ведущего американского специалиста по высоким технологиям Билла Джоя о том, что безостановочное развитие техники несет не только благо, но и опасность для человечества. На фоне почти ежедневных техногенных катастроф, происходящих во всех уголках планеты, эти слова заставляют задуматься.

А взяв в руки книгу с названием “Экологическое состояние территории России”, понимаешь, что технократическое мышление, выработанное всей предыдущей историей развития человека, ставит его самого на грань исчезновения. В учебном пособии оценивается степень нарушенности природных ландшафтов, состояние атмосферы, почвы, воды, животного и растительного миров, опасные природные процессы и явления.

Цветные карты и графики делают материал более наглядным и интересным всем, кто неравнодушен к природе Земли. Хорошо, если каждый, прочитавший книгу, почувствует себя ответственным хотя бы за тот кусочек земли, на котором живет. Не хочется, чтоб оправдались слова Ж.-Б. Ламарка: “Можно, пожалуй, сказать, что назначение человека как бы заключается в том, чтобы уничтожить свой род, предварительно сделав земной шар непригодным для обитания...”

И.О.Алиева,
ведущий библиограф

ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ

Здравствуй, выпускники школ
предстоящего года
и первокурсники нынешнего!



Обращаюсь к Вам, таким разным, с одной стороны, но в то же время все еще одинаковым, так как нет столь отчетливой границы между понятиями “школьник – студент”

(первокурсник - это еще не студент, еще не сдана ни одна сессия).

Этот год станет для каждого из Вас особенно значимым: он определит дальнейшую судьбу и перспективы профессионального развития для выпускников школ, которые впервые почувствуют на себе “груз” экзаменов и выбора учебного заведения. Первокурсники впервые столкнутся с сессией, взрослой жизнью, где только от

них зависит успех в учебной сфере и в области взаимоотношений со сверстниками.

Именно поэтому эта рубрика посвящена ПЕРВОКУРСНИКАМ. Каждый школьник – будущий студент первого курса.

Студенческая жизнь - это шоковая терапия не только для интеллекта, но и для психики. Неподготовленному молодому человеку очень трудно сразу же после школы вжиться в новую образовательную систему и социальную среду. К этому миру сначала необходимо привыкнуть, а понимание придет позже и, конечно, для этого необходимо приложить определенные усилия.

Первый курс – незнакомое окружение, нет друзей и нет врагов, каждый – личность, причем с лидерскими задатками. Как выжить среди 25 лидеров и занять свое “место под солнцем”? Это вопрос, на который нет однозначного ответа.

Новый коллектив – загадка, которую сначала надо понять и только потом использовать какие-то рычаги

воздействия. Прочувствовав общее настроение окружения и склад характера каждого в отдельности можно найти тот оптимальный способ общения, который даст возможность быть самим собой, не ущемляя интересы других. Каждой группе нужны как яркие, харизматические личности, так и спокойные. Только на фоне противоположностей можно проявить себя «во всей красе».

Поэтому хочу дать пару советов:

- не замыкайся в себе, попробуй общаться со всеми ребятами, чтобы найти для себя близких по духу людей;

- не иди явно на конфликт, но в то же время “не закрывай глаза” на нападки других, если “проглотить обиду”, можно легко стать козлом отпущения;

- неприятные ситуации по возможности переводы в шутку;

- не отказывай в помощи своим одноклассникам;

- и последнее: не бойся прослыть “ботаником”, со знаниями, которые ты получишь, на работу придется устра-

иваться тебе, а не твоим “доброжелателям”.

Прочитав эти советы, кто-то может просто усмехнуться и сказать: “Легко говорить, когда это касается других”, - и будет отчасти прав, так как каждая ситуация требует индивидуального подхода, но многим эти советы помогли, в том числе, и мне (у меня «за спиной» 1 курс колледжа имени Ползунова и 1 курс Уральской академии государственной службы).

Напоследок немного об образовательной системе. На самом деле все не так уж сложно, как кажется. Есть действенная формула – ходить на все лекции и семинары, вовремя сдавать “контрольные точки” и проявлять больше инициативы. Соблюдая эти несложные советы, можно без острых ощущений пережить сессию.

Желаю, чтобы этот год принес с собой больше позитива, а все проблемы и сомнения были легко решаемы.

Предлагаемый ниже тест поможет вам лучше узнать себя.

Юлия Озорнина

ТЕСТ: “ВАШ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ”

На каждый из 20-ти вопросов даны 3 варианта ответов: выберите тот, который вас устраивает.

1. Склонны ли вы искать пути примирения после очередного служебного конфликта?

- a. Всегда.
- b. Иногда.
- c. Никогда.

2. Как вы ведете себя в критической ситуации?

- a. Внутренне “кипите”.
- b. Сохраняете полное спокойствие.
- c. Теряете самообладание.

3. Каким считают вас коллеги?

- a. Самоуверенным и завистливым.
- b. Дружелюбным.
- c. Спокойным и независтливым.

4. Как вы отреагируете, если вам предложат ответственную должность?

- a. Примете ее с некоторыми опасениями.
- b. Согласитесь без колебаний.
- c. Откажетесь от нее ради собственного спокойствия.

5. Как вы будете себя вести, если кто-то из коллег без разрешения возьмет с вашего стола бумагу?

- a. Выдадите ему “по первое число”.
- b. Заставите вернуть.
- c. Спросите, не нужно ли ему еще что-нибудь.

6. Какими словами вы встретите мужа (жену), если он (она) вернулся (вернулась) с работы позже обычного?

- a. Что тебя так задержало?
- b. Где ты торчишь допоздна?
- c. Я уж начал(а) волноваться.

7. Как вы ведете себя за рулем автомобиля?

- a. Стараетесь обогнать машину, которая “показала вам хвост”.
- b. Вам все равно, сколько автомобилей вас обогнало.
- c. Мчитесь с такой скоростью, чтобы никто не догнал вас.

8. Какими вы считаете свои взгляды на жизнь?

- a. Сбалансированными.
- b. Легкомысленными.
- c. Крайне жесткими.

b. Легкомысленными.

c. Крайне жесткими.

9. Что вы предпринимаете, если не все удастся?

- a. Пытаетесь свалить вину на другого.
- b. Смиряетесь.
- c. Становитесь впредь осторожнее.

10. Как вы реагируете на фельетон о случаях распущенности в среде современной молодежи?

- a. Пора бы уже запретить молодежи такие развлечения.
- b. Надо создать возможность для молодежи организованно и культурно отдыхать.
- c. И чего мы столько возмемся с молодежью?

11. Что вы ощущаете, если должность, которую вы хотели занять, досталась другому?

- a. И зачем я только на это нервы тратил(а)?
- b. Видимо, этот человек начальнику приятнее.
- c. Может быть, мне это удастся в другой раз.

12. Какие чувства вы испытываете, когда смотрите страшный фильм?

- a. Страх.
- b. Скуки.
- c. Искреннего удовольствия.

13. Как вы будете себя вести, если образовалась дорожная пробка и вы опоздали на важное совещание?

- a. Будете нервничать во время совещания.
- b. Попытайтесь вызвать снисходительность партнеров.
- c. Огорчитесь.

14. Как вы относитесь к своим спортивным увлечениям?

- a. Обязательно стараетесь выиграть.
- b. Цените удовольствие почувствовать себя вновь молодым.
- c. Очень сердитесь, если проигрываете.

15. Как вы поступите, если вас плохо обслуживают в ресторане?

- a. Стерпите, чтобы избежать скандала.
- b. Вызовите метрдотеля и сделаете

ему замечание.

c. Отправитесь с жалобой к директору ресторана.

16. Как вы поступите, если вашего ребенка обидят в школе?

- a. Поговорите с учителем.
- b. Устроите скандал родителям ребенка, обидевшего вашего.
- c. Посоветуете ребенку дать сдачи.

17. Какой вы человек?

- a. Средний.
- b. Самоуверенный.
- c. Пробивной.

18. Что вы скажете подчиненному, с которым столкнулись в дверях?

- a. Простите, это моя вина.
- b. Ничего, пустяки.
- c. А повнимательнее вы не можете быть?

19. Какова ваша реакция на статью в газете о хулиганстве в среде молодежи?

- a. Когда же, наконец, будут приняты конкретные меры?
- b. Надо бы ввести суровые наказания!
- c. Нельзя же все валить на молодежь, виноваты и воспитатели!

20. Какое животное вы любите?

- a. Тигра.
- b. Домашнюю кошку.
- c. Медведя.

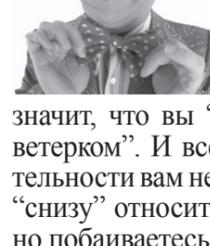
Интерпретация результатов



34 балла и менее.

Вы чрезмерно миролюбивы, что обусловлено недостаточной уверенностью в собственных силах и возможностях.

Это, конечно, не значит, что вы “греетесь под любым ветерком”. И все же побольше решительности вам не помешает! К критике “снизу” относитесь доброжелательно, но побаиваетесь критики “сверху”.



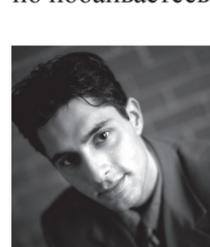
35-44 балла.

Вы умеренно агрессивны, вам сопутствует успех в жизни, поскольку в вас достаточно здорового честолюбия. К критике вы относитесь доброжелательно, если она деловая и без претензий.



45 баллов и более.

Вы излишне агрессивны и неуравновешенны, нередко бываете чрезмерно жестки по отношению к другим людям, надеетесь дойти до управленческих “верхов”, рассчитывая на свои силы. Добиваясь успеха в какой-либо области, вы можете пожертвовать интересами окружающих. К критике вы относитесь двойственно: критику “сверху” принимаете, а критику “снизу” воспринимаете болезненно, порой небрежно. Вы можете преследовать критику “снизу”.



Номера вопросов	a	b	c
1	1	2	3
2	2	1	3
3	3	2	1
4	2	3	1
5	3	2	1
6	2	3	1
7	2	1	3
8	2	1	3
9	3	2	1
10	3	1	2
11	1	2	3
12	3	2	1
13	1	3	2
14	2	3	1
15	1	3	2
16	1	2	3
17	1	3	2
18	1	3	2
19	2	1	3
20	3	2	1

ИГРАЙ В "ПУТЬ К УСПЕХУ"!

Начавшийся учебный год для вас, уважаемые девятиклассники, особенный: вы получите аттестат об основном общем образовании, а это уже база для выбора профессии. Мы предлагаем вам интересный способ проверить уровень своих знаний, расширить кругозор, обрести новых друзей и начать свой "Путь к успеху".

Уже в течение нескольких лет Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова проводит для учащихся 9-х классов интеллектуально-развлекательную игру "Путь к успеху". Вопросы, используемые в игре, основаны на содержании учебных дисциплин и общем развитии учащегося. Мы уверены, что нестандартная форма проведения игры, ее высокий интеллектуальный потенциал заинтересуют вас.

"Путь к успеху" – игра, состоящая из нескольких туров. О каждом из них мы расскажем позднее.

Сегодня разговор пойдет о новой форме этой игры – индивидуальном тестировании в сети Интернет. Целью индивидуальной игры является состязание девятиклассников в уровне своих способностей и знаний, выявление интеллектуального лидера. В виртуальном варианте игры "Путь к успеху" такого лидера мы будем определять еженедельно. Таким образом, к итогу каждого месяца "проявятся" четыре успешных игрока (по числу недель в месяце), они пройдут тестирование в нашем компьютерном центре, и мы найдем среди них самого сильного. Перед Новым годом всем лидерам каждого месяца сделаем подарок: пригласим эту четверку интеллектуалов в компьютерный центр колледжа, устроим для них хорошую головоломку и найдем лучшего из лучших. Лидеров всех этапов виртуальной игры, конечно, ждут призы!

Те из вас, у кого есть выход в Ин-



тернет, могут с 1 октября начать свой "Путь к успеху". На сайте колледжа (www.koll-ugk.ur.ru) мы разместим вопросы викторины, ответив на которые, вы станете участником игры. Результаты индивидуального тестирования тоже увидите на сайте. Если вы не имеете выхода в Интернет, можно "Путь к успеху" начать в компьютерном центре нашего колледжа. Для этого просто позвоните в редакцию газеты "Колледж имени Ползунова" по телефону 371-88-75, и вам скажут, когда можно подойти.

Состязания команд от школ начнутся после зимних каникул, а финал пройдет в весенние каникулы. Финальные игры определяют команду-победительницу. Кроме того, в ходе состязания школьных команд проявится самый сильный игрок, и в суперфинале с ним и будет соревноваться лидер виртуального тура.

По традиции участники финальных игр получают призы, большие и не очень (это зависит от индивидуальных успехов), но главное в том, что вы узнаете свои возможности и определитесь в дальнейшем жизненном пути.

Пусть это будет путь к успеху!

*А.Н.Машков,
заместитель директора по
информационным технологиям и
маркетингу.*



Финальная игра "Путь к успеху-2005"

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ

с 17 октября 2005 года

начинают работать подготовительные курсы для поступления в
Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова.

Обращаться по адресу: пр.Ленина, 28, каб.223 с 10.00 до 17.00.
Контактный телефон: (343) 371-62-79.

ПОГОВОРИМ О КРАСОТЕ

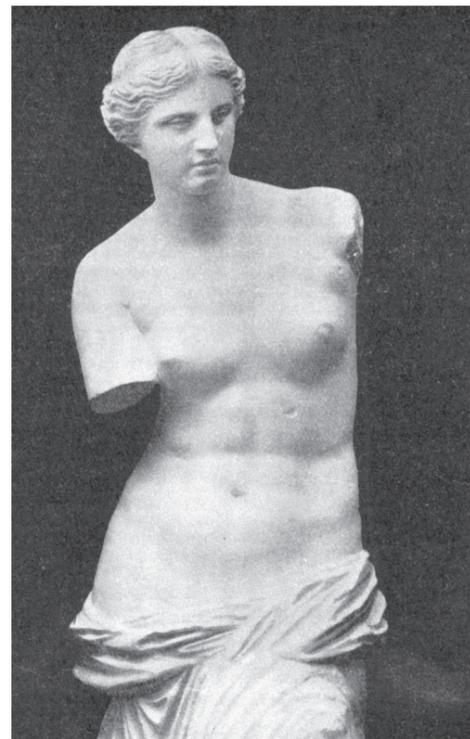
Очень надеюсь, дорогие читатели, что предложенная тема не кажется вам странной. Каждый день крутимся мы с вами в вихре проблем и, конечно, некогда думать о высоком. А между прочим, 9 сентября - Всемирный день красоты. Вот и повод для размышлений.

Что скажет каждый из вас, если кто-нибудь попросит раскрыть значение слова «красота»? Наверно, ответы прозвучат самые разные. И это понятно: наш взгляд на окружающий мир индивидуален. Как-то на уроке эстетики во втором классе школы №14 (тема урока – "О красоте земной") я попросила детей выразить в рисунке свое представление о красоте. Как вы думаете, что они нарисовали? Золотое солнце, яркие, диковинные цветы, новогодняя елка, огни фейерверка, самолеты, машины и пароходы, но чаще всего портрет мамы – вот сюжеты рисунков, полученных мною. Так что же такое красота?

На моем столе – толковый словарь. Ищу нужное слово и читаю: "Красота – совокупность качеств, доставляющих наслаждение взору, слуху". Не очень конкретно, но невольно задерживаем взгляд на слове "наслаждение". Вы согласны? Помните рассказ Глеба Успенского "Выпрямил"?

Волей судьбы сельский учитель Тяпушкин (одна фамилия чего стоит!) оказался в Лувре. Зашел он в музей случайно, в тот день, когда что-то горькое, страшное и подлое угнетало душу. Чувствуя только усталость, ходил Тяпушкин из зала в зал и вдруг в полном недоумении, сам не зная почему, пораженный чем-то необычным, остановился перед Венерой Милосской. (эта статуя богини любви и красоты была найдена в 1820 году на острове Милосе). Он стоял перед ней, смотрел на нее и спрашивал себя, что с ним случилось? "Что-то, чего я понять не мог, дунуло в глубину моего скомканного, измученного существа, ...заставило бодро проснуться ...и наполнило весь организм свежестью и светом". И жизнь показалась Тяпушкину не такой уж бесплодной и беспроектной. Но не нашел наш герой "на человеческом языке такого слова, которое могло бы определить животворящую тайну этого каменного существа". Да и не нужны были слова: соприкосновение с красотой навсегда выпрямило "скомканную" душу Тяпушкина – это главное.

Вглядитесь и вы в изображение мраморной статуи Венеры Милосской. Понятны вам чувства Тяпушкина? Или вы ничего, кроме недоумения, не испытываете? Такое вполне может быть: у каждого поколения свой идеал красоты, в том числе, женской.



Венера Милосская

Поделитесь, пожалуйста, с читателями газеты мыслями о красоте и ее значении в вашей жизни! Пошлите в нашу редакцию текст своих размышлений или просто фотопортрет человека, которого считаете идеалом красоты. На обороте фото напишите данные о нем, чтобы ваш знакомый мог участвовать в заочном конкурсе красоты, объявленном рубрикой "Поговорим о красоте". Эта рубрика будет в газете постоянной.

Адрес редакции указан в газете.

*Н.Б.Ковалева,
редактор газеты
«Колледж имени Ползунова».*

ДАТЫ МЕСЯЦА

1 СЕНТЯБРЯ



День знаний

Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15.06.1984 г.

6 СЕНТЯБРЯ

А Б В День грамотности

Провозглашен ЮНЕСКО.

9 СЕНТЯБРЯ

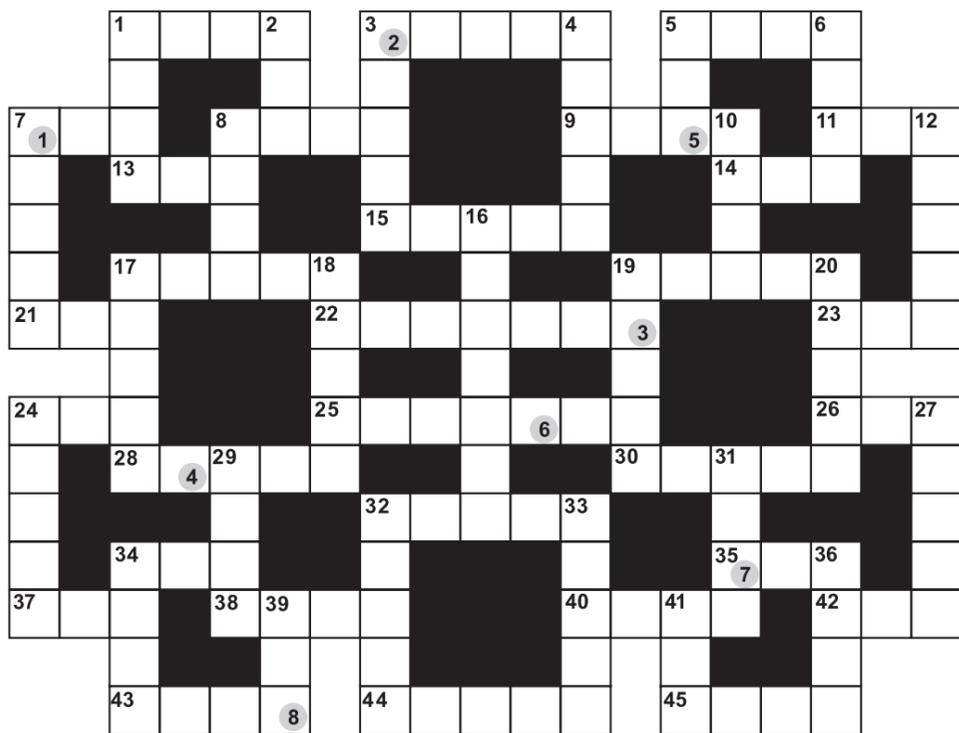


Всемирный день красоты

Проводится по инициативе Международного Комитета эстетики и косметологии.

Кроссворд №1

Отгадайте ключевое слово кроссворда, впишите его в купон и принесите в редакцию газеты. Победителя ждет ПРИЗ.



По горизонтали:

1. Человек, считающий себя носителем высшей интеллектуальности и изысканных вкусов (неодобр.). 3. Предосудительный недостаток. 5. Возможная опасность. 7. Устаревший синоним слова «глаз» 8. Млекопитающее, живущее под землей. 9. Предмет, основное содержание рассуждения. 11. Злая судьба. 13. То, что, согласно поговорке, не выносят из избы. 14. Расточительный человек. 15. Так называют ядовитую змею или злобного человека. 17. Тоже змея и тоже ядовитая, обитающая в жарких странах. 19. Каменный утес с острыми выступами. 21. Земельная мера в некоторых странах, равная 4047 кв. м. 22. Тот, кто учится в высшем или среднем профессиональном учебном заведении. 23. Злак, предпочитаемый в Японии и Китае. 24. Злой дух из старых народных поверий. 25. Самая неприличная из школьных оценок. 26. Любопытная часть лица. 28. Горный хребет в Центральной Азии. 30. Прямая, соединяющая две точки дуги, окружности. 32. День недели, а также то, что нас окружает. 34. Орган слуха. 35. Сигнал, крик о помощи. 37. Такую фамилию имеют два исполнителя современных песен, Виктор и Анита. 38. Предельная линия, предельная часть чего-нибудь. 40. Верхняя мужская одежда у граждан древнего Рима. 42. Насекомое, от которого не спасешься бегством. 43. Мельчайшая частица химического элемента, состоящая из ядра и электронов. 44. Используется для усиления звука. 45. Крупный сладкий плод.

По вертикали:

1. Разрушение старого дома. 2. Хвойный лес. 3. Истязание, которому подвергается студент на экзамене. 4. Отрицательный электрод. 5. Любимый напиток пиратов. 6. Площадка для тенниса. 7. Имя актрисы Остроумовой. 8. Эмблема на форменной фуражке моряков. 10. Конец, каюк, кончено! 12. Спортивный бег с препятствиями по пересеченной местности. 16. Забвение всех моральных устоев. 17. Символ христианского культа. 18. Человек, отказавшийся от жизненных удовольствий. 19. Чувство, рожденное сильным испугом. 20. Площадка для представлений в цирке. 24. Спортсмен, специалист по борьбе. 27. Рабочее место актера. 29. Автор поэмы «Двенадцать». 31. Красивый цветок с шипами на стебле. 32. Фамилия Тома, друга Гекльберри Финна. 33. Профессия Андрея Миронова. 34. Множество. 36. Способность осуществлять поставленную цель. 39. Город, который гуси спасли. 41. Двенадцать месяцев

КУПОН К КРОССВОРДУ № 1

Впишите ключевое слово в клетки и заполните анкету.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Ф.И.О.

Школа № класс

Контактный телефон

Принесите купон в редакцию газеты по адресу:
г. Екатеринбург, проспект Ленина, 28, каб. 319
или г. В. Пышма, ул. Огнеупорщиков, 10а

Вручен СУПЕРПРИЗ!

27 мая 2005 года, в день празднования 158-летия со дня рождения колледжа, редакция нашей газеты пригласила на торжества девятиклассников, победивших в конкурсе кроссвордов, объявленном еще в сентябре. Их было пятеро - учащихся разных школ г. Екатеринбурга и Верхней Пышмы. На сцене любителей кроссвордов ждал главный приз - компьютер. Чтобы стать его обладателем (а об этом, конечно, мечтал каждый) предстояло победить соперников в уме, смекалке, находчивости. Конкурс-розыгрыш интересно и динамично провела Юлия Озорнина, старший менеджер отдела информационных технологий и маркетинга. Опуская подробности, сообщаем: хозяйкой новенького компьютера стала Светлана Краева, учащаяся 9"а" класса школы №83 г. Екатеринбурга.



ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

Отрывки из школьных сочинений

“Гусеница сломя голову бежала от воробья”.

“При виде Татьяны Онегин углубился и расширился”.

“Покупки Чичикова доставили чиновникам большие неприятства”.

“По выражению лица собаки было видно, что она смотрит в море”.

“Дед вылечил зайца и стал жить у него”.

“Поза его осанки показывает, что ему 14 лет”.

“Это стадо коров состояло из 13 овец”.

“Дело происходило в воскресный день - в понедельник”.

На уроке биологии:

Учитель: Как именуются птицы, которые постоянно живут в одной и той же местности, никуда не улетая?

Ученик: Такие птицы именуются оседланными!

На уроке математики:

Учитель: У тебя было одно яблоко. Ты его съел. Сколько осталось?

Ученик: Огрызок.

На уроке русского языка:

Учитель: Как называется рассказ Горького, который мы читали на прошлом уроке?

Ученик: Старуха Баскервиль.

Из школьного дневника:

“Абсолютно не знает Пушкина! Уважаемые родители! Прошу познать!”.

“Математика - 1 Химия - 1 Русский язык - 1 География - 1 ИТОГО: 4 (хорошо)”.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

В эту рубрику газеты Вы, уважаемые читатели, можете направлять свои вопросы, просьбы, предложения по адресу: г. Екатеринбург, пр. Ленина, 28, каб. 319, телефон: (343) 371-88-75 или по e-mail: ugkp@mail.ur.ru
Наши ответы найдете в очередном номере газеты либо на сайте: www.koll-ugk.ur.ru