



Путь к успеху

Колледж ИМЕНИ Ползунова

Газета Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова № 2 (5) апрель 2005 г.



ДЕНЬ ПОБЕДЫ



Здравствуй, здравствуй,
ликующий май!
Месяц счастья, весны и цветенья,
Ты всегда нас, всегда согревай
Светлой радостью мирного пенья.
Много лет мы встречаем весну,
Вспоминая военные беды,
Славим тех,
кто прошел сквозь войну,
Славим павших во имя Победы.
Мы живем и дерзаем, трудясь,
Смотрим в завтра светло и открыто,
В мирных буднях победой гордясь, -
Никто не забыт и ничто не забыто.
Помним старших, отцов, матерей,
Что под танки бросались с гранатой,
Шли на смерть ради жизни детей,
Веря в будущность Родины свято.
Всех героев не перечесать,
Их не тысячи, их – миллионы,
Мы девятого мая в их честь
Боевые выносим знамена.

**ДНЮ ПОБЕДЫ
ПОСВЯЩАЕТСЯ...**

Леонтий Черняев,
выпускник 1957 г.,
специальность "Гидрогеология"

ЖИЗНЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ, ЕСЛИ ЖИВА ПАМЯТЬ О ПОГИБШИХ ЗА НЕЕ

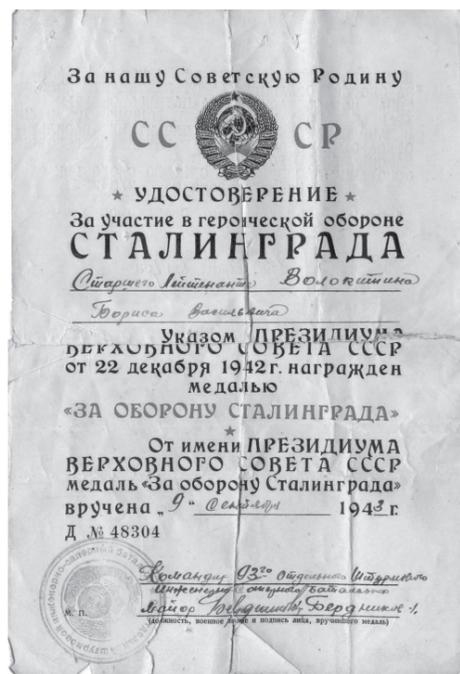


Яковлевич, рядом с ним - заместитель директора Иван Семёнович Воинков. Я не застал его, но знаю, что ушел он на фронт вместе с Ильиным В.Я. в первые дни войны, служил в танковых войсках, был комиссаром батальона. Медаль «За отвагу» - высокая оценка ратного подвига И.С.Воинкова.

И с этой, и с других фотографий предвоенного выпуска глядят на меня совсем молодые лица. В каждом взгляде - серьёзность, зрелость, ответственность за свою судьбу и судьбу страны. Будто предчувствовали они, что выпадет им «на долю нелёгкая участь солдат». Это ровесники моего сына, и, может быть, поэтому особенно интересна мне их судьба.

Несколько десятков фамилий выпускников этого года - на доске памяти. Их освещает мерцающее пламя вечно-го огня. Вот Борис Волокитин. За два года войны он получил четыре правительственные награды, в том числе, орден «Отечественной войны» 1 степени. Не могу без слёз читать скупые строки похоронки, сообщающие родителям о том, что их «сын, старший лейтенант Волокитин Борис Васильевич, в бою за Социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество, был убит». Далеко от родного дома его могила: в районе с.Гатчино Невельского района Калининской области. Хранит застеклённая витрина страничку старого письма, которое написал родителям Бориса его друг: «Ваш сын Боря, мой друг и командир, погиб 18 декабря 1943 года, в 9 часов утра, в жестокой схватке с врагом. Мы, бойцы подразделения Бориса Волокитина, с честью и салютом похоронили своего славного командира и друга. Над его могилой мы поклялись отомстить за смерть своего командира заклятому врагу. Сотни кровей прольёт фашистская сволочь за славную молодую жизнь Бориса Волокитина». Утешило ли письмо красноармейца Шевченко родителей, потерявших сына? Конечно, нет, но боевые друзья Бориса не забудут его.

А всё ли мы, старшее поколение, делаем для того, чтобы память о погибших в войне жила в сердцах молодых? Недавно в музее истории колледжа я встретил паренька, ровесника молодых героев войны. Он задержался после



Удостоверение о награждении медалью «За оборону Сталинграда» Волокитина Бориса

экскурсии, чтобы внимательно прочитать статью из старого номера газеты «Вечерний Свердловск», в котором к 25-летию Победы была опубликована статья о судьбе **Степана Фёдоровича Кырчанова**, тоже нашего выпускника.

«Интересно, как он воспримет содержание статьи?» - подумал я, присел рядом, и мы стали читать вместе. Лётчик-истребитель Степан Кырчанов имел на своём счету уже не один уничтоженный фашистский самолёт, когда в очередном бою с мессершмитами соотношение сил оказалось не в его пользу: один к четырём. Фашисты подожгли «ястребок», и вместе с ним лётчик упал по ту сторону фронта. Будучи без сознания, Степан попал в плен, пытался бежать, и лишь третья попытка оказалась удачной. Укрыла и выжила лётчика простая чешская семья. Вскоре Кырчанов примкнул к партизанам, которые сражались с фашистами в горах Словакии, затем сам в течение нескольких месяцев руководил отрядом, а в феврале 1945 года его отряд соединился с частями Советской Армии. Автор статьи рассказал и о том, как через много лет после войны Степан Фёдорович Кырчанов встретился со своими чехословацкими друзьями.

«Вот это жизнь!» - восхищённо сказал мой сосед. Внимательно посмотрев на фотографию, задумчиво добавил: «А ведь совсем молодой был тогда, почти моих лет». Не скрою, что обрадовали меня эти слова. Обрадовали и озадачили: я думал о том, как много каждому из нас, взрослых, надо сделать, чтобы Великое и Святое находило дорогу к сердцу каждого из наших воспитанников. Как это сделать? Вот вопрос, не дающий покоя.

Евгений Аркадьевич Рыбаков,
директор
Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова

ПЕСНЯ О ВОЙНЕ



Папушев
Павел
Борисович

Выпускник Свердловского горно-металлургического колледжа 1980 года, специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

После учебы - служба в рядах Советской Армии в пограничных войсках, затем - работа на ВИЗе, в настоящее время работает в «Уралэнергоцветмете».

Является лауреатом фестиваля авторской песни в г.Свердловске в 1987 г., 1988 г. - межвузовского фестиваля, в 1989 г. - был призёром фестиваля авторской песни в г.Оренбурге, в 1990 г. удачно выступил в г.Н.Тагиле, на концерте памяти С.Минина.

Случилось так: была война,
И множество ночей без сна,
И дней тревожных к ним,
И писем мелким почерком.
Он был военным лётчиком,
И очень неплохим.

Случилось так: была война,
А к ним на фронт пришла весна,
Растаяли снега;
И он в то время давнее
Летел со спецзаданием
В глубокий тыл врага.

Приказ - полетел, сигнал - костер,
Ночная мгла, ночной простор,
Военная судьба;
Радистку к партизанам в лес
Доставить тропами небес
В квадрат сто двадцать два.

Но вот уже и лес под ним,
Костер горит, ложится дым
На сто шагов вокруг,
Он обернулся и сказал:
«Пора», - и собственным глазам
он не поверил вдруг.

Случилось так: была война,
А перед ним стоит жена
И смотрит на него,
А там, внизу, - костер в ночи,
И хоть заплачь тут, закричи,
Не сделать ничего.
Пора. Она шагнула в люк,
А он, над лесом сделав круг,
На курс обратный лег.
Он столько мог сказать жене,
Но на войне как на войне,
Закон ее жесток.

Да, было так: была война...

1983 г.



Группа горных электромехаников. Выпуск 1941 года

ДОМ НА НАБЕРЕЖНОЙ

Глава 5: «Сороковые роковые»

Начиная писать эту главу, я вспомнила поэтические строки: «Как это было, как совпало... война, беда, мечта и юность!» Вспомнила и удивилась тому, как буднично встали рядом слова, не совместимые по смыслу. Особенно два из них: «война» и «юность». Но они встали рядом 22 июня 1941 года.

Для вас, мальчишек и девчонок 2005-го года, начавшаяся в этот день война - далёкая страница истории, даже если печальная память о ней живёт в вашей семье.

Когда на уроке истории вы снова услышите о том, что Великая Отечественная война унесла в небытие десятки миллионов жизней, задумайтесь над этим, пожалуйста. Все погибшие хотели жить и о чём-то мечтали, среди них было столько юных... Я расскажу вам об одной оборвавшейся судьбе, о выпускнике нашего колледжа Александре Обожине.

Таким же весёлым и жизнерадостным, как многие из вас, был Саша Обожин - голубоглазый секретарь комсомольской



организации Свердловского горно-металлургического техникума. В мае 1941-го года получил он диплом химика-аналитика и, танцуя на выпускном вечере, радостно

думал о том, что вся жизнь впереди и так много в ней можно сделать. Не знали ещё Саша и его друзья, что выпадет им на долю тяжёлая участь солдат. До начала войны оставалось совсем немного....

В первые дни войны ушли на фронт 49 учащихся, среди них был Саша Обожин. Всего несколько писем получила его семья, оставшаяся в Свердловске. В музее истории колледжа хранится последнее письмо Саши, переданное нам его мамой. Страницы, пожелтевшие от времени, почти детский почерк. Прочтите сами эти давние строки: «...ночью выходим за проволочные заграждения и уходим в тыл к нему километров до пяти в полной боевой, с гранатами. Нас в разведку берут в первую очередь. Пуля бьёт боль-

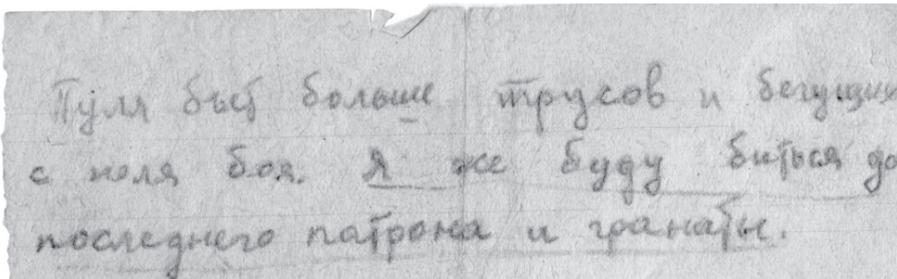
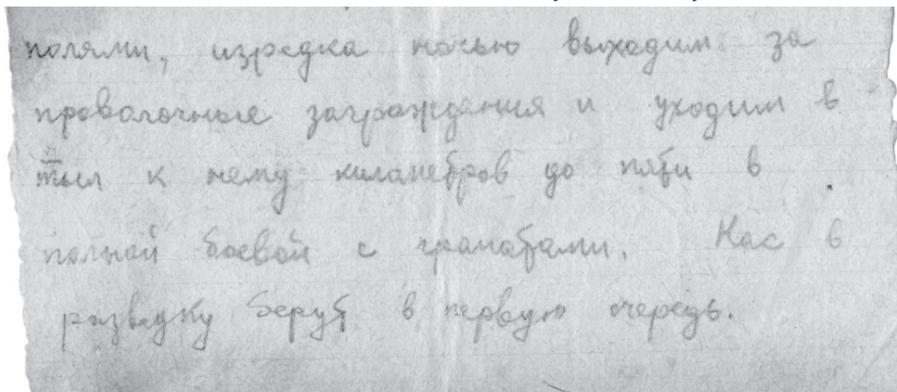
ше трусов и бегущих с поля боя. Я же буду биться до последнего патрона и гранаты». Саша писал это письмо 20-го августа 1941-го года, а 5-го октября пришла похоронка в Свердловск, на улице Заводскую. Оборвалась юная жизнь, не состоялись мечты.

С фотографии в музее смотрит на нас выпускник колледжа Александр Обожин. Мы помним о нём. Ещё в начале 70-х Лиля

Моторина, студентка химической специальности, написала поэму «Мать», посвященную Сашиной маме, а первокурсница этого учебного года, прочитав поэму, тихо сказала: «Мороз по коже». Она тоже будет помнить Сашу. Жизнь продолжается, если жива память о погибших за неё.

Н.Б.Ковалёва,

Заслуженный учитель России.



Фрагмент последнего письма Александра Обожина

В ТО ИЮньСКОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ...

(из воспоминаний)



Какое было цветущее июньское воскресенье! Именно цветущее. Оно с утра выдалось солнечным; небо лазоревое, высокое, опрокинулось над небольшим

уральским городом Кировградом. Последние дни производственной практики на медеплавильном заводе. Остается год, и мы, новоиспеченные техники, разлетимся по заводам и рудникам. Но это потом, а сегодня - воскресенье. Мы, пятеро девчат - «техникумок», живем все вместе рядом с комнатой студентов Уральского политехнического института. Они тоже со старшего курса, и их тоже пятеро. Ничего не скажешь - завидные парни: Володя - гитарист, Глеб такие задает арии из оперетт с раннего утра на общей кухне, что мы приоткрываем дверь в коридор и умолкаем:

- Спи, моя красавица,
Сладко-сладко спи...

Но спать не приходится, надо скорее вставать. До завода шагать пешком - никаких автобусов!

Орест - высокий спортивный блондин, играет в волейбол - загляденье. Еще - кто? Ах, Вася - у него такие чудные глаза... И Алексей - хохотун, прост. В общем, все хорошо.

Сегодня, в воскресенье, мы покажем свой класс игры в волейбол. Одна наша Нюра чего значит - такая подача! И поэтому с утра мы нагла-

живали свои лучшие платья: ситец в горошек, в клетку, полосочку. Но волейбольный матч не состоялся. Оборвалась очередная ария Глеба на кухне, замерли голоса бойких украинок, повисло в воздухе замечание нашей добродушной вахтерши о том, что воду из титана надо лить в чайник, а не на пол...

Голос диктора Левитана, который знает каждый и сейчас, хотя человека уже нет в живых, объявил по радио о наступлении немецко-фашистских войск на нашу страну.



Первая реакция: мы стали плакать вместе с девчатами из Днепрпетровска и горевать, как же они теперь вернуться домой? И только

потом, позже, осознали все самое страшное, связанное с войной. Гораздо позже.

А в техникуме, разумеется, никаких каникул. Пришлось поехать по колхозам - прополка, на торфяники - заготовка торфа для заводов. Учебный год последнего завершающего четвертого курса тем не менее начали точно первого сентября. Надо было скорее выпустить нас техниками, отправить на производство. Быстрая сдача госэкзаменов, наспех защита дипломных работ, и вот - новое пополнение специалистов среднего звена: подземных разработчиков, горных электромехаников, обогатителей, маркшейдеров, химиков-аналитиков выпущено. За 3 года и 2 месяца, вместо 4-х лет.

Абсолютное большинство наших ребят было тут же мобилизовано в армию, не дожидаясь защиты и получения диплома, ушли добровольцами. Ушел добровольцем и наш секретарь комитета ВЛКСМ - Александр Обожин. Его письма с фронта, воспоминания о нем семье, фотографии бережно хранятся в музее техникума. Саша был удивителен своей скромностью, девичьей застенчивостью. «Мне бы такой румянец!» - говорила иная бойкая химичка, когда Саша приходил к нам на комсомольское собрание. Вместо того, чтобы отшутиться на эту реплику, наш Саша неизменно краснел, чем еще больше подчеркивал белокурость своих волос. Потом брал себя в руки, и смешливые девчата как-то незаметно настраивались на серьезную волну - собрание проходило как надо!

И вот Саша ушел добровольцем. И не верится, что мы уже никогда не увидим его в тесной комнате нашего комитета комсомола. А я, группкомсорг, принося ведомость комсомольских взносов, нового секретаря комитета по привычке называла Сашей.

Однажды, уже после окончания войны, приехав в Свердловск, я решила сходить в кинотеатр, куда часто бегала с девчатами, студентками университета. В фойе я увидела увеличенный портрет Александра Обожина: «Они погибли, защищая Родину».

Он глядел на меня серьезно, чуточку смущенно, как на том собрании. Я не смогла пойти посмотреть фильм.

Нас, старшекурсниц, часто «бросали» на приемку раненых, а иногда и в операционную - бывший кабинет механики. Нельзя забыть рваные раны, тазы с грудой кровавых бинтов. Девчонки постанывали, ахали - хирурги шикали на них. А я держалась. Не знаю, почему. Потом подружки говорили: «Ты была как каменная». Наверное. Это потому, что когда я вошла в операционную, то первое, что мне бросилось в глаза, - развороченное плечо пожилого бойца. Он смотрел в мою сторону и прошептал: «Держись, дочка. Все надо выдержать, раз положено». Я и до сих пор вспоминаю этого бойца и в тягостные минуты говорю себе его молчаливым призывом: «Все надо выдержать, раз положено».

Надежда Степановна Толмачева,
член союза журналистов РФ,
выпуск 1941 г.

Лицеисты развлекаются



Как человек, который уже три года учится в лицее, я могу сказать, что развлекаемся мы на славу и готовимся к веселью основательно.



Последний звонок

на сцене, показывают эпизоды из школьной жизни и говорят теплые слова своим учителям. На выпускной обычно снимаются кафе или столовая нашего колледжа, где веселье продолжается до самого утра.

Развлекательные мероприятия в колледже полностью оснащены аппаратурой и декорациями. Нужны инструменты? Пожалуйста – гитары, барабаны, пианино и многое другое. Нужны фонограммы, микрофоны, обработанная музыка? Это все есть, и при содействии заведующей нашим отделением Ирины Евгеньевны легко достается. Благодаря полной оснащенности, развлекательные мероприятия проходят интересно и профессионально, ведь есть люди, живущие сценой, и как знать, может, с нашей сцены сойдет великий певец или актер.

*Дмитрий Распопов,
учащийся 11-а класса,
внештатный корреспондент*



Празднование Нового года

ВЕСНА В КОЛЛЕДЖЕ НАЧИНАЕТСЯ С КОНКУРСА «МИСС ВЕСНА-2005»

«Мисс Весна-2005» - традиционный конкурс красоты, проводимый в колледже имени И.И. Ползунова. Впервые он прошел в 1999 году по инициативе информационно-технической группы (ныне отдел информационных технологий и маркетинга) и Елены Жильцовой – руководителя модельного агентства. Конкурс сразу завоевал сердца всех, от сотрудников до студентов. В нем каждая девушка может показать себя с наилучшей стороны, а зрители чувствуют наступление весны, окунувшись в атмосферу красоты и очарования.

18 марта 2005 года вновь прошел конкурс «Мисс Весна-2005», его организаторами стали экономическое отделение, художественный руководитель конкурса - Лилия Фанисовна Муралевич.

Шоу получилось. Конкурсантки 6 раз выходили на сцену в различных конкурсах: визитная карточка; деловая леди; поэтический; танцевальный; парикмахер-

ское искусство; вечернее платье.

В финал вышли 8 девушек, которые и соревновались за следующие номинации: «Мисс Весна-2005»; «Бизнес-Леди»; «Мисс Грация»; «Мисс Очарование» и «Мисс Зрительских симпатий».

Королевой 2005 года стала Барбакова Ирина – студентка 3 курса, которая и завоевала титул «Мисс Весна-2005», а короновала ее Юлия Озорнина - первая победительница конкурса «Мисс Весна» (1999 г.).



Номинантки конкурса «Мисс Весна-2005»

ПРОДОЛЖАЯ СЛАВНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ТРАДИЦИИ



В этом учебном году студенты Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова активно участвовали в районных и областных соревнованиях и не раз поднимались на пьедестал почета.

Первые места сборные команды колледжа завоевали в первенствах Ленинского района

по футболу, пулевой стрельбе и настольному теннису. Второе место было за ними и в соревнованиях по волейболу и баскетболу.

Спортивные достижения воспитанников - гордость колледжа; абитуриенты-спортсмены пользуются льготами при поступлении.

*А.А.Дуденков,
руководитель физвоспитания*

ДЕКАДЫ ОТДЕЛЕНИЙ - НАША ТРАДИЦИЯ

Уже несколько поколений студентов колледжа ждут с нетерпением интересного события – декады отделений. Это наша давняя традиция: в течение 10 дней соревнуются будущие специалисты в теоретических знаниях и практических навыках, связанных с профессией и просто с опытом жизни.

Я учусь на четвертом курсе, скоро получу диплом маркшейдера, поэтому расскажу о прошедшей в начале февраля «Декаде горняка». Грустно, что это последняя «декада» в моей жизни. Кстати, в прошлом учебном году в конкурсе «Данила-мастер» (этот конкурс постоянен в программе «декад») победил студент нашей

группы Фетисов Андрей. Надо было смастерить своими руками что-нибудь интересное, и Андрей сделал красивый букет цветов из фольги.

«Декада горняка» этого учебного года была уже 34-ой. Мне нравится, что в «декадах» активно участвуют не только студенты, но и преподаватели. Как всегда, интересен был конкурс «Хозяюшка»: в его этапах, во-первых, надо творчески представить себя, во-вторых, приготовить легкое блюдо, кроме того, умело завязать галстук, да еще спеть или станцевать. В конкурсе победила первокурсница Альбина Зинатулина, будущий маркшейдер.

«Джентльмен-шоу» – конкурс, тоже стоящий внимания. Вел его студент 3-го курса Александр Голов. Дружеская атмосфера, активность группы поддержки, находчивость и энтузиазм талантливых участников – все это станет незабываемым для меня.

«Брейн-ринг», посвященный



Победительницы конкурса «Хозяюшка»

60-летию победы в Великой Отечественной войне, провел преподаватель военного дела Станислав Николаевич Мильто. Победителями 34-й «Декады горняка» стали маркшейдеры-первокурсники, группа МД-152. У них студенческая жизнь впереди, а я даже «оглянуться не успела», как она заканчивается. Жаль: много интересного было.

*Айгуль Бархутдинова,
группа МД-449.*



Участники конкурса «Джентльмен-шоу»

ЖИЗНЬ ШКОЛЬНАЯ И СТУДЕНЧЕСКАЯ



Школьные годы вспоминает каждый из нас как лучшее время жизни, которое мы сохраним в своем сердце. Школа – второй дом, где мы получили тепло и заботу учителей, где мы выросли и превратились в личность.

Школа дала все необходимое для того, чтобы мы выбрали свой путь.

Уходя из школы, я осознавала все трудности дальнейшей учебы, понимала, что моя жизнь изменится, и немного боялась предстоящих перемен. Трудно было расставаться со своим любимым классом.

Каникулы промчались незаметно... Вступительные экзамены я сдала хорошо и была зачислена в колледж студенткой первого курса.

Я всегда мечтала стать студенткой, и вот я в новом коллективе, с новыми преподавателями...

Учиться мне очень интересно, но сложно. Хочется поблагодарить преподавателей колледжа за их понимание. Мы все пришли на первый курс из разных школ, и нам трудно было привыкать к новым условиям.

Мы нашли свою дорогу жизни, выбрали будущую профессию. Выучимся - станем молодыми специалистами.

В школе я училась просто потому, что это было интересно. В колледже все более серьезно. Теперь я понимаю необходимость тех знаний, которые дают нам преподаватели: они нужны мне, чтобы стать хорошим специалистом. Студенческая жизнь меня научила многому. Хотя прошло еще мало времени, но я чувствую, что изменилась внутреннее, поменяла свой взгляд на мир.

Я полюбила колледж и преподавателей, вступила на новую ступень, которая во многом определит мое будущее!

*Елена Ямщикова,
группа БП-141*



Первый торжественный день на плотинке, посвященный началу учебного года в Уральском государственном колледже имени И.И. Ползунова, невозможно забыть.

Все ново, все интересно. Радостно на душе оттого, что ты

теперь ученица лицея колледжа с такой богатой историей. Моей классной руководительницей в 9-ом классе была Николаева Елена Викторовна. Это замечательный человек. Она всегда относилась к нам с добротой и пониманием. В 9-ом классе было много интересного: в конце сентября, в «День здоровья», ездили на гору Уктус, ходили болеть за сборную по волейболу во Дворец игровых видов спорта.

Но вот я уже студентка первого курса. Куратор нашей группы – Клавдия Ивановна Штрапенина. Мы ее очень любим. Она следит за нашей успеваемостью, внеклассной работой. У нас много и других учителей. Все они умные и эрудированные специалисты, стараются подготовить нас к взрослой жизни.

Отношение преподавателей к нам другое, чем в лицее: учителя относятся к нам, как ко взрослым. Мы это понимаем и стараемся соответствовать их требова-

ниям.

В конце семестра сдаем сессию. Я и мои сокурсники относимся очень серьезно к сдаче экзаменов: ведь по итогам сессий колледж начисляет нам стипендию.

В колледже - широкий спектр специальных предметов. Благодаря этому, мы получаем знания и навыки для будущей профессии.

Для самых творческих и активных открыты двери студенческого клуба.

В колледже очень весело и интересно. Бывают спортивные соревнования и праздничные вечера. Все это мы будем вспоминать, когда получим диплом.

Наша группа очень дружная. Если ссоримся, то лишь на день, это потому, что крепко дружим, и потому, что нас связывает колледж.

За полгода мы повзрослели, стали ответственными и пунктуальными. Нам нравится быть студентами. Знания нужны везде и всегда, ведь у нас впереди еще целая жизнь.

*Екатерина Катышева,
группа БП-141*



Жизнь школьников и студентов очень разнообразна и интересна, но в то же время нередко появляются трудности, с которыми приходится бороться.

Студенческая жизнь требует больше самостоятельности и ответственности, чем школьная. По-моему, родители не должны решать проблемы ребенка, касающиеся учебы, так как он в этом случае не научится быть самостоятельным.

Очень важно, как студенты и школьники смогут зарекомендовать себя перед учителями и одноклассниками, преподавателями и одноклассниками. Конечно, первое впечатление очень часто бывает обманчивым, но оно играет важную роль.

Однако мнение о любом человеке может поменяться в одно мгновение. Если поставить цель и постоянно стремиться к ней, то можно преодолеть любые преграды, измениться в лучшую сторону и вырасти в глазах окружающих.

Важную роль в жизни школьников и студентов играют взаимоотношения между одноклассниками и одноклассниками. Если эти отношения хорошие, то мы с удовольствием идем в школу или колледж, и учиться нам гораздо легче. А если друзей нет, человек чувствует себя ненужным, и ему совсем не хочется учиться, поэтому поддерживайте своих одноклассников одноклассников и помогайте им в трудную минуту.

В школьной и студенческой жизни есть свои плюсы и минусы. Например, в школах каникулы - четыре раза в год, а в колледжах и вузах только два раза, да и то после сессии. Но зато в колледжах и вузах успехи в учебе поощряются стипендией, и это очень стимулирует.

Конечно, для школьников и студентов главная цель - учеба. Но нельзя же всю жизнь только учиться! Нужно уметь отдыхать, и лучше, чтобы этот отдых был интересным, разнообразным. Не для нас ли музеи, театры, кино? Еще полезен активный отдых. А лыжи и коньки, сноуборд зимой, летом - плавание и велосипед, игра в

ФИНАЛ ИГРЫ «ПУТЬ К УСПЕХУ»

7 апреля в актовом зале Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова прошел финал интеллектуально-развлекательной игры «Путь к успеху». Пять команд из г. Екатеринбурга и шесть - из г. Верхней Пышмы приехали в наш



колледж, чтобы состязаться за звание победителя. Все девятиклассники прошли отборочный этап, по результатам которого лучшие из них представили свою школу в финале.

Последние приготовления, волнение уступает место сосредоточенности - финал начинается. Конкурсные вопросы гораздо сложнее, чем в предварительных турах: надо не только хорошо знать материал учебных дисциплин, но и проявить смекалку, показать эрудицию, тем более, что финал игры «Путь к успеху» посвящен 60-летию победы в Великой Отечественной войне.

Команды состояли из основных игроков (3 человека) и группы поддержки (2 человека), но это не значит, что весь груз ответственности «лег

на плечи» основного состава. Группа поддержки помогла своим игрокам на сцене при ответе на сложные вопросы, а в заключительном этапе принесла необходимые для победы очки.

Кроме командной игры, каждый присутствовавший в зале мог проявить себя индивидуально в игре со зрителями, в борьбе за медаль «Ползуновец».

По мере выбывания команд атмосфера в зале становилась все напряженнее, тем более, что членами жюри были Е.А. Рыбаков (директор Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова), М.Р. Медведев (советник по СМИ директора по общим вопросам УГМК-ХОЛДИНГ), Н.Б. Ковалева (главный редактор газеты «Колледж имени Ползунова»), О.В. Кичигина (заведующая электротехническим отделением), а журналисты телевизионного канала АТН вели репортаж с места события.

В итоге в финал вышли команды школ № 151 и № 167, здесь-то и произошел пик интеллектуального состязания. Победу команды школы № 151 с минимальной разницей в очках объявила ведущая игры - Юлия Озорнива.

Несмотря на наличие победителей, в этой игре не было проигравших: каждый участник ушел не только с призами, бодрым настроением и новыми знаниями, но и прикоснулся к студенческой жизни.



Команда школы №151 - победитель интеллектуальной игры «Путь к успеху»

волейбол... Это же очень весело!

У каждого человека в памяти навсегда сохраняются наиболее запоминающиеся моменты из школьной и студенческой жизни. Многим людям тяжело прощаться со школой, но верьте: начинается новый, более сложный, но не менее интересный этап жизненного пути.

*Ольга Ситдикова,
группа БП-141*



Время не стоит на месте, оно постоянно в движении, поэтому с каждым годом мы становимся взрослее. Когда-то были детьми, жизнь вели легкую и беззаботную, но пришло время, и мы пошли в школу, где нас учили грамоте, справедливости, готовили нас к самостоятельной, взрослой жизни.

Теперь мы студенты. О школьной жизни остались лишь воспоминания:

первые экзамены, первая двойка, выпускной вечер. В школе было больше свободного времени, тогда нам казалось, что до студенческой жизни далеко, далеко до той ответственности, которая непременно наступит, далеко и до того момента, когда некоторым придется уехать из дома в другой город.

Да, именно здесь, в колледже, мы становимся серьезными, ответственными, начинается взрослая жизнь. В колледже появляются новые друзья, интересы, увлечения. Нас обучают заслуженные педагоги России, которые отдают нам свои знания. Я думаю, что на этом этапе многие из нас меняются, происходит переосмысление всей своей жизни. Ты понимаешь, что надо получить знания, чтобы устроиться на работу, чтобы в будущем обеспечивать себя самостоятельно и ни от кого не зависеть.

Я думаю, где бы человек ни учился, в школе или в колледже, и как бы ни было трудно, учиться все равно надо.

*Елена Мальцева,
группа БП-141*

Письмо в редакцию



Здравствуйте, уважаемая редакция газеты «Колледж имени Ползунова». Не могу не воспользоваться возможностью написать заметку в вашу газету, тем более, что я сам являюсь студентом данного учебного заведения, но по сложившимся и не зависящим от меня обстоятельствам мне приходится вам писать из мест, «не столь отдаленных».

На протяжении нескольких лет филиал заочного отделения Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова добросовестно учит и выпускает специалистов по «Менеджменту» и «Маркетингу». Конечно, контингент в колонии, не самый образованный, но, несмотря на это, осужденные стремятся к добру, светлому, вечному – к знаниям.

Я сам два года назад поступил на специальность «Маркетинг» и вот сейчас, перед выпускными государственными экзаменами, оглядываюсь назад и понимаю, что обучение в колледже открыло передо мной новые горизонты и новые возможности. В связи с этим очень хочется выразить глубокую благодарность преподавательскому составу заочного отделения, потому, что они, кроме знаний, несут с собой частичку тепла и света в нашу жизнь. Ведь для нас, осужденных к лишению свободы, это очень важный момент – общение

с вольным человеком, который облегчает процесс реабилитации после освобождения.

Только не подумайте, что тут плохо. Администрация учреждения создала все условия для работы, для свободного времяпрепровождения и для учебы. Так, например, в стенах колонии успешно работают несколько учебных заведений, такие, как Российский государственный социальный университет, филиал заочного отделения Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова, средняя школа, ПТУ. А чтобы досуг осужденных был максимально разнообразен, в исправительной колонии - ботанический сад с живым крокодилем и большим разнообразием флоры и фауны, выпускается ежемесячная газета «Диалог» – она, как и кабельное телевидение ИК-2, освещает внутреннюю жизнь колонии. Есть свои храм и мечеть для удовлетворения духовных потребностей, а также музей, где представлена история не только учреждения, но и Урала в целом. Все это создавалось руками осужденных на протяжении долгих лет и продолжает благотворно влиять на процесс перевоспитания осужденных.

В конце своей заметки от всего сердца спешу поблагодарить группу «маркетологов» дневного отделения, которые проводили для нас опрос потребительского рынка по составленным нами анкетам. Девчонки, вы сделали очень большое, необходимое для нас дело, поэтому желаю вам безмерного счастья в жизни и успехов во всех начинаниях.

Уважаемая редакция газеты, прошу опубликовать мою заметку, и один номер с моей публикацией прислать мне. Заранее благодарю Вас.

*Денис Лебедев,
студент группы МР-529 с/уч*

О ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ...

Юные друзья!



Хочу продолжить разговор о путях получения специальности, начатый с Вами в предшествующем номере газеты. Куда пойти учиться после окончания школы? В университет? В академию? В институт? Какой именно? Эти вопросы задают себе нынешние одиннадцатиклассники. Вопросы нелегкие. Высших учебных заведений много в нашем городе, и немало среди них университетов и академий, в том числе, и негосударственного типа. Последние, на мой взгляд, «не имеют ни кола, ни двора», арендуют площади и взимают высокую плату за обучение. В недавнем прошлом директор колледжа, я знаю рынок образовательных услуг и смею утверждать: лишь единицы из негосударственных вузов г. Екатеринбурга дают достойное образование.

«Конечно, высшее образование!» - решил выпускник 11-го класса. Так категорично может выбирать тот из вас, у кого за время учёбы в школе проявились ярко выраженные наклонности к какому-то роду деятельности или есть желание посвятить себя науке, работать в сфере творческой. Освоение учебных программ высшей школы требует не только уверенности в себе, но и высокой внутренней организации. Процессы обучения в общеобразовательной школе и вузе отличаются, как небо и земля. Значит, выбирая путь получения специальности, надо хорошо подумать, взвесить свои способности и возможности, в том числе, материальные.

Высшее образование - прекрасная цель, но путь к её достижению может идти и через среднее специальное учебное заведение. Именно так произошло в моей жизни, если вы помните. Сейчас, спустя несколько десятилетий,

я убеждён в преимуществах этого пути. Во-первых, он даёт возможность повзрослеть - для освоения профессии нужен разум. Ж.Ж. Руссо, французский философ, считал, что «из всех способностей человека разум, объединяющий все другие, развивается всего труднее и позже всего». Обучение в вузе сразу после школы не даёт опыта жизни: отношения с преподавателями и однокурсниками не близки к производственным отношениям. Если по окончании школы сразу пойти работать, вы обречены на выполнение неквалифицированных операций и долгую акклиматизацию в производственном коллективе.

Высшая школа даёт, конечно, фундаментальную теоретическую базу, но недостаточные практические навыки. Поступив в среднее профессиональное учебное заведение, вы повзрослеете на 2-3 года, наберётесь того разума, о котором говорит Руссо. Кроме того, почти половину учебного времени вы посвятите практической и производственной подготовке - таковы учебные планы. Выпускники техникумов и колледжей более подготовлены к самостоятельной профессиональной деятельности, чем те, кто получил вузовский диплом. Например, родной для меня Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова в сфере подготовки кадров всегда уважительно называли и называют «уральской школой техников», имея в виду основательную практическую подготовку его выпускников.

Я горжусь тем, что среди наших выпускников - ректор УГТУ-УПИ С.С. Набойченко, А.А.Козицын - генеральный директор Уральской горно-металлургической компании, его брат Александр Анатольевич, возглавляющий комбинат «Уралэлектромедь». Станьте сменой этих руководителей высокого ранга - 20 специальностей нашего колледжа к вашим услугам, дорогие друзья.

*В.А.Жарков,
Заслуженный учитель России,
директор колледжа (1989-2003 гг.).*

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

МЕНЕДЖЕР КОММЕРЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ И КАЧЕСТВУ ТОВАРОВ
БУХГАЛТЕР МАЛОГО БИЗНЕСА
ТОПОГРАФ-ГЕОДЕЗИСТ
ОФИС-МЕНЕДЖЕР
ПОДГОТОВКА НА ПРАВО ОТВЕТСТВЕННОГО ВЕДЕНИЯ ГОРНЫХ И ВЗРЫВНЫХ РАБОТ
ВОДИТЕЛЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ "В"

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВКА ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В СРЕДНИЕ И ВЫСШИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ
ПОДГОТОВКА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДГОТОВКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ПЭВМ

620014, г.Екатеринбург, пр.Ленина, 28, телефон: (343) 371-88-74

1 мая

День международной солидарности трудящихся, праздник весны и труда в России

7 мая



День радио

Праздник работников всех отраслей связи. Установлен в 1945 г. в ознаменование 50-летия со дня изобретения радио.

9 мая



День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945)

Отмечается в соответствии с Федеральным законом "О днях воинской славы (победных днях) России", принятым Госдумой ФС РФ 10 февраля 1995 года.

18 мая

Международный день музеев

Проводится по решению 11-ой генеральной конференции Международного совета музеев, состоявшейся в мае 1977 г. Впервые отмечался в 1978 г.

23 мая



158 лет со дня основания Колледжа имени И.И.Полунова

О ВОЙНЕ...

Александр Алексеевич Рубцов окончил горное отделение нашего колледжа в 1955 году. После окончания колледжа работал в г.Дегтярске, заочно окончил факультет журналистики Уральского государственного университета и работал ответственным секретарем газеты «Ревдинский рабочий».

В те дни

Мы помним военные годы,
Как мины взрывали пути,
Прощаясь, сказал мне товарищ:
«С победой вернусь, подожди!»

И клятву друг другу мы дали,
Что Родине будем верны.
Прощаясь в последнем квартале,
Сказал: «Я вернусь, подожди!»

Врагу наносили удары
И в прах был повержен рейхстаг.
Но вот получаю однажды
Письмо, что писал мой земляк.

-Я еду с победой, товарищ,
Чтоб сеять и мирно пахать
Ведь нет такой силы, ты знаешь,
Что нас бы смогла испугать.

А.Рубцов



Мать

Я помню, как ты провожала
Любимого сына на фронт.
С победой вернется он (знала)
И счастье, и мир принесет.

И верила ты не напрасно,
Родная, любимая мать!
Победу ты видела ясно:
Отчизны сынов не сломать.

Вернулся твой сын - победитель.
Страна наградила его.
Он мира и счастья хранитель,
Мир дорог всегда для него!

А.Рубцов

О друзьях-товарищах

О друзьях-товарищах
Много песен спели мы,
Прошумели песни те
По родной стране.

Словно ливни майские
С дружными капелями,
Словно гром весенний
В гулкой вышине.

Пролетело время их...
Но жива нетленная
Боевая слава,
Что звучала в них;

Дружба бескорыстная
И любовь священная,
И тоска по Родине
В городах чужих

Отгремели выстрелы.
Вешними лучами
Озарилось небо
Родины моей!

На полях сменились
Танки тракторами,
И взметнулись к солнцу
Стройки наших дней!

И другие, новые
Песни многозвучные
О труде запела
Родина моя.

Но и в этих славятся
Те же неразлучные,
Те же фронтовые
Старые друзья.

Ефим Фомин,
выпускник 1951 года,
специальность
«Рудничная геология»

ШИФР	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
		очная	вечерняя	заочная	
		9	11	11	11
0201	Правоведение		✓	✓	
0601	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	✓		✓	✓
0602*	Менеджмент (по отраслям)	✓	✓	✓	
0603	Финансы	✓	✓		
0606	Страховое дело	✓			✓
0607	Маркетинг (по отраслям)	✓			✓
0613	Государственное и муниципальное управление		✓		✓
0614	Земельно-имущественные отношения	✓			✓
0901*	Маркшейдерское дело	✓			
0903*	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		✓		✓
1102*	Металлургия цветных металлов		✓		✓
1806*	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	✓		✓	✓
2101*	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	✓			
2201	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	✓	✓		
2203	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	✓			
2308	Реклама	✓			
2514*	Аналитический контроль качества химических соединений	✓			✓
2814	Полиграфическое производство	✓			
	Отделение общего и допрофессионального образования (9, 10, 11 классы)	✓			

* - бюджетное финансирование

ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ

*Имей всегда больше ума, чем
самолюбия.
Эпикур*

*«Я не целковый, чтобы всем
нравиться».
В. Маяковский*

Продолжая тему зависти, хочется обсудить с вами проблему **ЗАВИСИМОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ ОЦЕНКИ** окружающих его людей.



Давайте подумаем, насколько мы зависим от этих оценок, как мы на них реагируем и чем это может обернуться в нашей жизни.

Вся наша жизнь, наше внутреннее состояние и просто на-

строение зависят от оценки других людей. Когда нас оценивают хорошо, мы возносимся, становимся большими, красивыми, умными, мы приняты собой, потому что судим о себе с чужих слов и это представление совпадает с нашим мнением. А когда нас чернят, говоря, что мы плохие, нехорошие, топают на нас ногой, покрикивают – немедленно возникает испуг, оказывается, мы не соответствуем чьим-то представлениям, и наше «я» сопротивляется восприятию такой информации. Мы пытаемся себя убедить в том, что все это неправда,

что человек, который не совсем нами доволен, просто хочет обидеть нас из зависти или мести. Мы думаем: «Он не разглядел мой внутренний мир, я лучше знаю себя, я могу поверить только своим близким, а он для меня никто».

Все это мы говорим, не задумываясь над тем, действительно ли мы знаем себя?

Если мы знаем себя, то критика или похвала для нас всего лишь слова другого человека, которые ничего не значат.

Если мы не знаем – то слова окружающих людей – это вся наша жизнь. Нам сказали «плохо», и мы огорчены; «хорошо» – полет счастья. Всё наше существо зависит от другого человека, если мы являемся незнакомцем для самого себя.

Человек не рожден для того, чтобы всем нравиться, главное, чтобы он нравился самому себе.

Зачастую восприятие себя и оценки Вас другими людьми построены на проекции того, как должно быть в ваших идеальных представлениях о будущем. Человек приходит в жизнь, ему кажется, что все в жизни для него, ему обещано счастье на все годы. Он даже не подозревает, через что ему придется пройти, сколько потерять, сколько найти, какие усилия ему понадобятся для того, чтобы прожить свою собственную жизнь. Но живые отношения не строятся по заранее заказанному проекту, рано или поздно результат будет одним: разочарование. Человек этого не подозревает, не представляет и с детства пытается вписаться в огромность жизни с уже готовым обещанием самому

себе, что все будет хорошо. И вдруг – крушение.

В жизни все происходит не так, как нам представляется. В результате урон наносится немедленно, с первой же неудачей: поцарапанное, побитое «Я», потрясение, потому что получилось не так, как ожидалось.

Человеку больнее от несбывшейся мечты, а не от боли из-за того, что не все им восхищаются. Когда Вы пытаетесь осознать себя, все Ваше внимание обращено к себе, Вы легче переживаете боль от разрушения планов, и многое открывается перед Вами.

Истинное счастье – не упускать жизнь, а идти вместе с ней, не закрывая глаза, учиться видеть реальность и жить с реальностью. **ЭТО ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ.**

И все же нельзя не прислушиваться к оценке окружающих: со стороны всегда виднее. Не воспринимайте в штыки критику, если, она объективна и исходит от значимых для Вас людей. Задумайтесь над своим поведением, попытайтесь взглянуть на себя со стороны, понять и изучить себя, узнав свой внутренний мир, взглянув на себя как на незнакомого человека, Вы сможете изменить что-то в своем поведении или наоборот отбросить от себя субъективную нелестную критику. При всем этом старайтесь «не вестись» на лестные высказывания, зачастую их дарят, чтобы «пустить пыль в глаза»!

Задумайтесь: знаете ли Вы себя и что для Вас оценка окружающих?

Юлия Озорнина



Аксиома жизни

В жизни было так всегда,
И всегда так будет:
Массу трудностей судьба
Преподносит людям.

«Век живи – и век учись!» –
Истина знакома,
Но попробуй разберись
В этой аксиоме.

Для чего нам нужно знать
Формулы и правила?
Сколько будет пятью пять,
Теоремы Крамера,

Геродот, Эрстед, Бруней
Землю познавали.
Потому и мы о ней
Многое узнали.

«Кто же в этом нам помог? –
вновь вопрос мы ставим. –
И среди тысячи дорог
На верную наставил?»

А в ответ мы слышим снова
Через много-много лет
Слово близкое есть – школа,
Нам тебя роднее нет.

Но теперь уж позади
Школьные тетради
Цель одна лишь впереди!
Добиваться надо!

В жизни было так всегда,
И всегда так будет:
Массу трудностей судьба
Преподносит людям...

Олеся Кузнецова
группа БП-141

ТЕСТ: МОТИВАЦИЯ ОДОБРЕНИЯ

*Где я – ничто, там мне ничего не
нужно.*

*Иди своим путем, и пусть люди
говорят о тебе что угодно.*
Восточная пословица

Тест: Д.Крауна и Д.Марлоу

Данный тест позволяет оценить Ваше желание получить одобрение окружающих в отношении своих слов и поступков. Высокая мотивация одобрения свидетельствует о высокой потребности в общении и наоборот.

Инструкция

Внимательно прочитайте каждое из приведенных ниже суждений. Если вы считаете, что оно верно и соответствует особенностям вашего поведения, то напишите «да», если же оно неверно, то – «нет».

1. Я внимательно читаю каждую

книгу, прежде чем вернуть ее в библиотеку.

2. Я не испытываю колебаний, когда кому-нибудь нужно помочь в беде.

3. Я всегда внимательно слежу за тем, как я одет.

4. Дома я веду себя за столом так же, как в столовой.

5. Я никогда ни к кому не испытывал антипатии.

6. Был случай, когда я бросил что-то делать, потому что не был уверен в своих силах.

7. Иногда я люблю позлословить об отсутствующих.

8. Я всегда внимательно слушаю собеседника, кто бы он ни был.

9. Был случай, когда я придумал «вескую» причину, чтобы оправдаться.

10. Случалось, я пользовался оплошностью человека.

11. Я всегда охотно признаю свои ошибки.

12. Иногда, вместо того, чтобы простить человека, я стараюсь отплатить ему тем же.

13. Были случаи, когда я настаивал на том, чтобы делали по-моему.

14. У меня не возникает внутреннего протеста, когда меня просят оказать услугу.

15. У меня никогда не возникает досады, когда высказывают мнение, противоположное моему.

16. Перед длительной поездкой я всегда тщательно продумываю, что с собой взять.

17. Были случаи, когда я завидовал удаче других.

18. Иногда меня раздражают люди, которые обращаются ко мне с просьбой.

19. Когда у людей неприятности, я иногда думаю, что они получили по заслугам.

20. Я никогда с улыбкой не говорил неприятных вещей.

Ключ

Вы получаете по 1 баллу за ответы «да» на вопросы 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 14, 15, 16, 20 и ответы «нет» на вопросы 6, 7, 9, 10, 12, 13, 17, 18, 19. Затем подсчитайте сумму баллов.

Итоговый показатель может располагаться в диапазоне от 0 до 20. Чем он выше, тем выше мотивация одобрения и тем, следовательно, выше готовность человека в одобрении других, связанная с потребностью в общении.

Анализ межличностных отношений в группах выявил 4 основных типа ролей (демонстрируемых и реальных), которые может проявлять каждый член группы: сотрудничающий, соперничающий, ведомый и обособляющийся.

В данном тесте сотрудничающий наберет наибольшее количество баллов, обособляющийся – наименьшее.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД № 4

в редакцию прислали:

Краева Светлана (школа № 83), Микушина Татьяна (школа №166)
Дмитриев Антон (школа №22, Верхняя Пышма), Скипин Андрей
(школа №22, Верхняя Пышма).

О розыгрыше суперприза читателям, разгадавшим кроссворды,
редакция газеты сообщит особо.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

В эту рубрику газеты Вы, уважаемые читатели, можете направлять свои вопросы, просьбы, предложения по адресу: г. Екатеринбург, пр. Ленина, 28, каб. 319, телефон: (343) 371-88-75 или по e-mail: ugkp@mail.ur.ru
Наши ответы найдете в очередном номере газеты либо на сайте: www.koll-ugk.ur.ru