



Путь к успеху

Колледж ИМЕНИ Ползунова

Газета Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова № 1 (4) январь 2005 г.



О пути к успеху

С пожеланием успехов.
Директор
Уральского государственного
колледжа
имени И.И. Ползунова
ЕВГЕНИЙ АРКАДЬЕВИЧ РЫБАКОВ

стр. 2

Для вас, девятиклассники!

Стартовала игра "Путь к успеху" для 9-ых классов.

стр. 2

Отделение колледжа-лицей

О лицее колледжа рассказывает учащийся 11а класса.

стр. 4

Разговор о профессии

Разговор идет о специальностях:
"Металлургия цветных металлов",
"Страховое дело", "Государственное
и муниципальное управление".

стр. 5

Юмористический уголок

Анекдоты, посвященные Дню студента

стр. 8



Мы начинаем
"Путь к Успеху"

О ПУТИ К УСПЕХУ



Здравствуйте,
уважаемые читатели
нашей газеты!

В наступившем 2005 году мы встречаемся в первый раз, поэтому

я желаю вам удачи и надеюсь, что все в вашей жизни будет успешным. Кстати, именно о пути к успеху (в прямом и переносном смысле) я хочу поговорить сегодня с девятиклассниками.

Учебный год вступил в свою вторую половину, экзамены, как говорится, «на носу», а после экзаменов...? После экзаменов наступит время, еще более важное, – время выбора. Продолжить учебу в школе или начать осваивать специальность, поступив в среднее профессиональное учебное заведение? Как директор Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова, первый заместитель председателя Областного Совета директоров ССУЗов и просто как человек, хорошо знающий систему среднего профессионального образования, я считаю, что выбор в пользу этой системы – прекрасный выбор. Он хорош по многим причинам, из которых я назову лишь несколько: краткий путь

к получению специальности, достаточно глубокая профессиональная подготовка; сокращенный путь к получению высшего образования, благодаря договорам, заключенным между учебными заведениями СПО и вузами.

Большая доступность среднего профессионального образования с точки зрения материальной – тоже аргумент веский. Впрочем, все это лишь информация к размышлению – выбирать вам.

А пока вы размышляете, я предлагаю всем девятиклассникам г.Екатеринбурга и Верхней Пышмы принять участие в интересной игре, победа в которой может стать для каждого из вас первой ступенью на пути к успеху. Да и название игры именно такое: «Путь к успеху».

Инициатор и организатор этой игры – отдел информационных технологий и маркетинга нашего колледжа. Руководитель отдела – заместитель директора Александр Ни-

колаевич Машков. Подробности об игре «Путь к успеху» вы узнаете из статьи «Для вас, девятиклассники!». Я сам неоднократно был председателем жюри в ходе этой игры (мы проводили ее для школьников города в 1998-99 годах) и всегда с интересом следил за интеллектуальным состязанием ее участников. Не сомневаюсь, что игра поможет вам и подготовиться к выпускным экзаменам, и определиться в выборе на дальнейший период жизни.

Информация о ходе игры «Путь к успеху» будет систематически на телеканале АТН.

С уважением и пожеланием успехов
Евгений Аркадьевич Рыбаков,
директор
Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова

ДЛЯ ВАС, ДЕВЯТИКЛАССНИКИ!

Учебный год вступил во вторую половину... Не заметите, как и первый экзамен подойдет... Не пора ли проверить степень своей готовности? Мы, сотрудники отдела информационных технологий и маркетинга УГК имени Ползунова, решили, что пора, и в период с февраля по март 2005 года проводим игру «Путь к успеху» для всех учащихся 9-х классов городов Екатеринбург и Верхней Пышмы.

«Путь к успеху» – интересная интеллектуальная игра образовательно-развлекательного жанра. Участники ее смогут реализовать и свои знания по учебным дисциплинам, и свой творческий потенциал. Игра расширит ваш кругозор, поможет подготовиться к итоговой государственной аттестации. Вы узнаете, способны ли работать в коллективе.

Структура игры проста: отборочное тестирование, промежуточные игры (состязание команд за выход в полуфинал), полуфинал и, конечно, финал. Более конкретное представление об этом вы получите из «Положения об игре «Путь к успеху», которое будет в каждой школе.

Все промежуточные игры и финал пройдут в актовом зале Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова. Думаем, что каждому из вас интересно попробовать свои силы.

Кстати, игра «Путь к успеху» уже стартовала 18 января в лицее нашего колледжа. Учащиеся трех 9-х классов лицея выдержали серьезное испытание: после индивидуального отборочного тестирования 6 команд соревновались в глубине

знаний материала учебных дисциплин, интеллекте и смекалке – ведь вопросы, включенные в программу игры, требуют разносторонних знаний и сообразительности. Наравне с членами команды активно играли зрители.

Победила команда «Знаоки», а среди зрителей – Саша Панов из 9а класса: он получил в ходе игры 3 медали «Ползуновец».

С удовольствием девятиклассники рассматривали и пробовали получен-

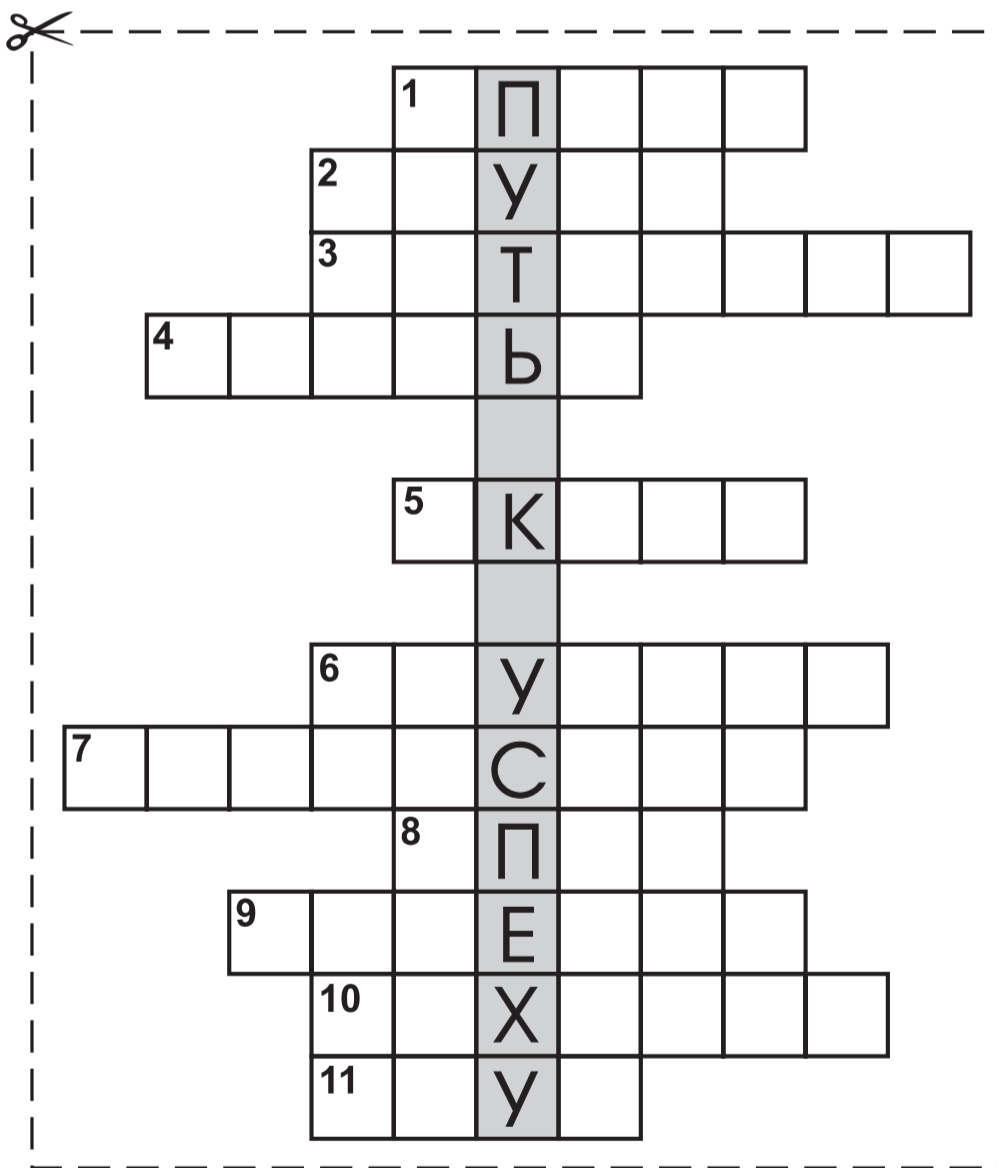


ные призы: торты, конфеты, фирменные блокноты и ручки с символикой нашего колледжа.

Это было начало, а продолжение игры совсем близко, и вы все станете его участниками. Успеха вам в игре «Путь к успеху»!

Прекрасное название, не правда ли?

Н.Б.Ковалева,
редактор газеты
«Колледж имени Ползунова»



1. Физические упражнения для развития и укрепления организма.
2. Система знаний о закономерностях в развитии природы и общества
3. Документ, без которого у выпускника школы не примут заявление в институт.
4. То, что, согласно пословице, является «светом» в противовес «тьме».
5. Первая ступень, которую надо преодолеть на пути к успеху.
6. Кем станет абитуриент, поступивший в институт?
7. То, что человек приобретает по окончании колледжа или вуза.
8. В чем рождается истина? (Поговорка).
9. Внимание, возбуждаемое чем-нибудь значительным, привлекательным.
10. Необычное, удачное решение проблемы или задачи.
11. То, без чего не вынуть рыбку из пруда и, конечно, не достичь успеха.

Если ты принесешь ответы к этому кроссворду в редакцию нашей газеты (проспект Ленина 28, каб. 319), получишь дополнительные очки во время игры «Путь к успеху».



На игре «Путь к успеху» в лицее колледжа (январь 2005 г.)

ДОМ НА НАБЕРЕЖНОЙ

Глава 4:
Далекие-близкие 30^е годы...

Эта страница истории Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова – рассказ о времени, далеком для вас, девчонок и мальчишек начала XXI века. Пятилетние планы хозяйственного строительства, курс на индустриализацию страны – об этом вам известно лишь из учебника истории. Но история не складывается сама собой – ее творят люди, и память о них делает далекое близким, особенно если до сих пор живы свидетели эпохи.

Читатели газеты помнят, что в новое десятилетие, 30-е годы, наше учебное заведение вступило с другим названием – Свердловский горно-металлургический техникум (так был переименован в 1928 году Уральский индустриальный техникум – преемник Уральского горного училища).

История техникума всегда тесно переплеталась с историей страны. В соответствии с планом 1-й пятилетки менялся облик Урала: вырастали цеха Магнитогорского металлургического завода и Березниковского химкомби-

ната, совсем рядом строился Уралмашзавод, велась разработка новых месторождений, и так нужны были специалисты, способные решать сложные технические задачи!

В 1929-1930 учебном году в Свердловском горно-металлургическом техникуме обучались уже 700 человек на четырех, важных для Урала и страны специальностях: горно-эксплуатационной, металлургии тяжелых и цветных металлов, химико-аналитической и строительной. Выпускники техникума становились знающими свое дело командирами производства. И это не случайно.

Тарута, воспитанник техникума тех лет, вспоминал: «Преподавательский состав работал по своему методу, и мы получали хорошую подготовку... Примером прочности знаний, ... является то, что, поступив потом в горный институт, я без особенного напряжения сдал экзамены по 22 дисциплинам и был зачислен на 3-й курс...»

Директором техникума был А.С.Коньшин, энергичный организатор, человек, любящий свое дело. Среди преподавателей – профессора, доктора и кандидаты технических наук,

например, А.Ф.Головин, В.И.Смирнов, Б.Н.Лебедев.

Одному из преподавателей тех лет, Владимиру Яковлевичу Ильину, скоро исполнится 98 лет. Вспоминая о прошлом, он говорит: «Меня всегда удивляла большая притягательная сила нашего техникума... Молодежь как-то хорошо его знала, очень в него стремились».

С весны 1929 года при техникуме были организованы подготовительные курсы для рабочих с производства, и пришли учиться люди в возрасте 25-35 лет, имеющие жизненный и производственный опыт.

Часто ли вы, уважаемые читатели, слышите сейчас слово «энтузиазм»? А очень многие хорошие дела совершались учащимися Свердловского горно-металлургического техникума на высокой волне энтузиазма. Сами заготовили топливо (в техникуме было еще печное отопление), создали свою продовольственную базу (Щипачевский сельсовет, деревня Средняя Полдневая), помогли строить Уралмашзавод, на этаж выросло здание учебного корпуса, построили общежитие, сначала во дворе этого здания, а в 1940 году состоялась закладка общежития по улице Белинского.

Но не хлебом единым жив человек: заработали деньги на субботниках и купили инструменты для духового оркестра, оборудовали свой клуб, столовую, душ, радиофицировали учебный корпус. О том, как в Свердловском горно-металлургическом техникуме готовились отметить 100-летие со дня смерти А.С.Пушкина, сообщила газета «Уральский рабочий» в передовой статье от 14 января 1937 года, отметив, что «пушкинская комиссия техникума талантливо пропагандирует творчество поэта не только среди студентов своего учебного заведения, но и за пределами его».

В техникуме создан «Пушкинский народный университет». Стенная газе-

та «Вентилятор» заняла 1-е место среди стенгазет учебных заведений Урала. На общественную работу тоже хватало времени: среди учащихся техникума было 19 членов районного и городского Советов депутатов трудящихся.

Потребности духовной жизни не отвлекали учащихся от главной практической задачи – стать хорошими специалистами.

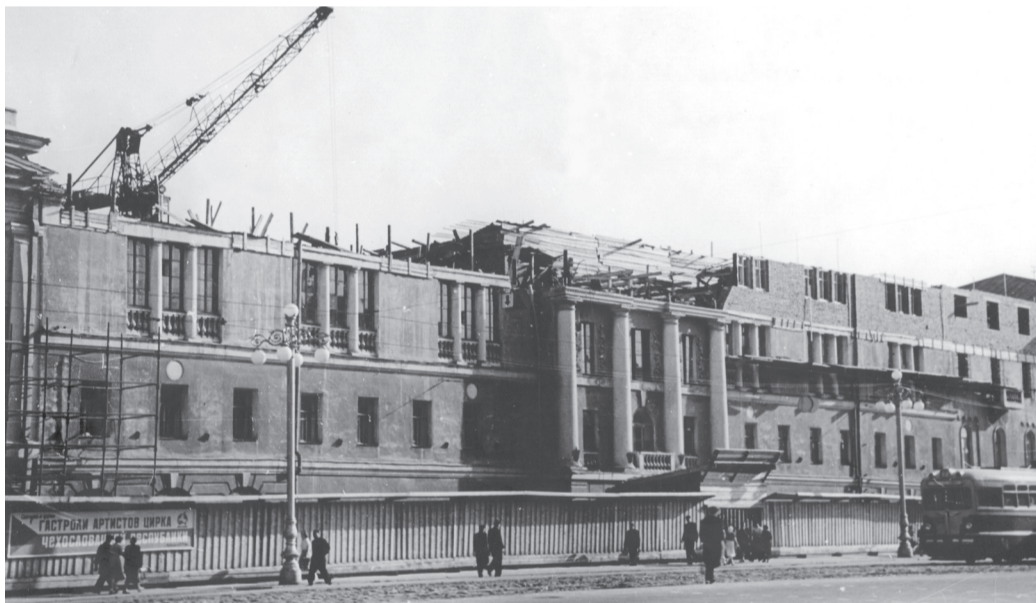
В начале декабря 1935 года произошло значительное событие: директор техникума Виктор Михайлович Сивков и несколько отличников учебы были приглашены на всесоюзное совещание, которое созвал в Москве Серго Орджоникидзе, возглавляющий Наркомат тяжелой промышленности.

В.М. Сивков после совещания был принят С.Орджоникидзе и удивился осведомленности руководителя такого высокого ранга об истории и положении техникума. Коллектив техникума в последующие годы достойно выполнял пожелание С.Орджоникидзе: «...расти, крепнуть и быстро развиваться, ...готовить молодых специалистов на основе новейших достижений техники». Результаты производственной практики 1939-1940 учебного года говорили об успешной работе учащихся на предприятиях.

В следующем году состоялся первый набор на новую специальность – электрооборудование промышленных предприятий. В этом же 1940 году при Пышминском электролитном заводе был открыт первый филиал техникума для подготовки кадров, нужных заводу, без отрыва от производства.

В 1940-1941 учебном году в Свердловском техникуме диплом защищали 200 молодых специалистов. И еще не знали они, что многих ждет «нелегкая участь солдат...». Война грянула, когда весельем искрились выпускные вечера...

Н.Б. Ковалева,
Заслуженный учитель России



Строительство четвертого этажа здания на проспекте Ленина 28

ЭТО НАША ПОБЕДА!



«Маркшейдерское дело».

Сейчас Маша учится на 3-м курсе этой специальности и ее уже знают не только сокурсники, но и весь спортивный мир России: в ноябре 2004 года Маша стала призером чемпионата мира по армспорту, проходившего в городе Дурбан (ЮАР). С чемпионата Маша привезла 2 медали: золотую (левая рука) и серебряную (правая рука).

Армспорт – борьба на руках для сильных и упорных. Не простым был путь юной спортсменки к чемпионату мира: всего через год занятий в секции Маша выиграла первенство города среди ССУЗов, затем – первенство области и наконец, став призером чемпионата России, попала в состав сборной страны.

В коротком интервью для газеты

«Колледж имени Ползунова» Маша поделилась своими впечатлениями о чемпионате мира. Вот фрагмент этого интервью:

- Я впервые участвовала в соревнованиях такого высокого уровня. Чемпионат проходил в экзотическом месте, кроме того, мне было интересно показать себя, оценить соперников.

- Кто были ваши непосредственные соперники?

- В чемпионате приняли участие 33 страны. Наиболее сильные спортсмены были из Украины, Белоруссии, Канады и Англии.

- Достаточно ли благожелательной была обстановка соревнований?

- Да, конечно! Соревнования проходили на самом берегу Тихого океана. Очень праздничной, торжественной была церемония открытия. Она шла под «мелодию» барабанной дроби – это своеобразная национальная музыка. По-моему, эти маленькие барабаны называются «там-там». Жили мы на 32-м этаже гостиницы, расположенной буквально в 30 метрах от моря. Неприятные впечатления остались от откровенного проявления национализма.

- Неужели это так явно ощущалось?

- Мы все почувствовали, что местное население не любит представителей белой расы, какой бы национальности они ни были. Белые для коренного населения – прежде

всего угнетатели, поработители. Белые и сейчас там – состоятельные люди, в чьих руках много денег, а местное население довольно бедное. Даже в отношении к нам, спортсменам, со стороны местного населения чувствовалась неискренность.

- Какая команда представляла Россию?

- В составе нашей команды было 69 человек. Екатеринбург представляли 4 человека, мы взяли 4 «золота», 2 «серебра».

- Маша, как вы пришли к увлечению армспортом?

- Это уже далеко не новый вид спорта: прошедший чемпионат был 26-м. Однако наш российский спорткомитет фактически не финансирует армрестлинг.

- И все же при таком «шатком» положении этого вида спорта вы увлеклись им. Как это произошло?

- Откровенно говоря, меня привели «за ручку», и сначала я тренировалась без всякого удовольствия. Наш преподаватель Владимир Михайлович случайно увидел, как я на перемене «сломала» поочередно трёх парней, и предложил мне тренироваться, отвёл меня к Заслуженному тренеру России А. В. Учанго. Занятия проходят в тренажёрном зале колледжа.

- Неужели вы и сейчас без удовольствия тренируетесь?

- Я не могу сказать, что получаю

удовольствие от тренировок, но уже занимаюсь с увлечением, понимаю, что спорт помогает мне поддерживать хорошую физическую форму.

- Есть ли в нашем колледже ещё девушки, занимающиеся этим видом спорта?

- Нет. На чемпионате мира я представляла и колледж, и город, и область, и страну.

- Собираетесь ли вы стать участником чемпионата мира 2005 года в Токио?

- Я буду тренироваться, а сама поездка на чемпионат зависит от того, найдутся ли спонсоры. Это вопрос удачи. Поездку в ЮАР мне оплатило ОАО «Уралэлектро-медь», и я очень благодарна этому предприятию и колледжу, который нашел для меня такого спонсора.

Надеюсь, что Маша Серкова все же будет участвовать в следующем чемпионате мира, что будет кому поддержать талантливую спортсменку с Урала.

В.М.Чудинов,
руководитель физвоспитания
Уральского государственного колледжа
имени И.И.Ползунова;
Н.Б. Ковалева, редактор газеты
«Колледж имени Ползунова».

ОТДЕЛЕНИЕ КОЛЛЕДЖА - ЛИЦЕЙ



В 1995 году при УГК им. Ползунова в виде эксперимента был создан 9-ый общеобразовательный класс для подготовки к поступлению на первый курс колледжа. Но после двух лет обучения в таком режиме стало понятно, что не все выпускники девятого класса хотят поступать на первый курс колледжа, часть из них хотела продолжать среднее (полное) общее образование. Так были созданы 10^е и 11^е классы лицейского отделения при УГК им. Ползунова.

Первые выпускники лицея уже нашли свое место в жизни. Сейчас они задействованы в различных сферах: возглавляют юридические и экономические отделы, работают и на телевидении, и летчиками, за-



Подготовка к последнему звонку

нимаются предпринимательством, служат в ФСБ и администрации президента. Часть выпускников получают второе высшее образование или учатся в магистратуре. Среди некоторых выпускников лицея уже сформировались семейные пары, недавние девочки и мальчики стали родителями.

Сейчас в лицее УГК есть 9-е, 10-е и 11-е классы. Видно, что отделение допрофессионального образования является первой цепочкой непрерывного образования: основное общее образование – среднее (полное) общее образование – среднее профессиональное – высшее профессиональное. С 1998 года колледжем был заключен договор с УрГЭУ, и поступление выпускников 11 классов и выпускников колледжа в этот ВУЗ близко к 100%. В перспективе

развития колледжа входит заключение договоров с другими ВУЗами.

Помимо учебы, в жизни лицея проходит много развлекательных мероприятий: КВНы, дискотеки, знакомства всех классов после первой четверти обучения, дни здоровья, спортивные мероприятия, последний звонок, новогодние представления и многие другие развлечения. Есть возможность записаться на бесплатную спортивную тренировку

при колледже, вступить в команду КВН, студию шоуменов и ведущих, театральную и даже вокальную студию. Внеурочная деятельность лицея поистине безгранична и, думаю, поподробней с развлекательным аспектом лицейской жизни мы познакомим Вас в следующих статьях.

Дмитрий Распопов,
учащийся 11^а класса лицея,
внештатный корреспондент



Лицейсты на встрече с А.П.Марчевским, директором Екатеринбургского цирка, депутатом Законодательного собрания Свердловской области, 2000 г.

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ



образование на заочном отделении Свердловского института народного хозяйства.

Ее всегда отличают высокая ответственность за свою работу, личная организованность, требовательность к себе и окружающим, коммуникативность.

В полной мере эти качества раскрылись, когда Ирина Евгеньевна была назначена заведующей отделением общего и допрофессионального образования (лицей). В 1995 году Уральский государственный колледж первым в Екатеринбурге и Свердловской области создал единый учебный комплекс системы непрерывного образования, реализующий общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

В работе с учащимися и их родителями Ирина Евгеньевна предпочитает индивидуальный подход. Она не только хорошо знает своих учащихся, их проблемы, домашнюю атмосферу, но любит их всех без исключения. Лицейсты платят тем же. В работе с ними она ориентирована на развитие и формирование личности учащихся.

С апреля 2000 года И.Е.Мартынова является и заведующей вечерним отделением. Используя современные инновации в управленческой деятельности, она за короткий срок добилась значительного повышения успеваемости и качества подготовки выпускников обоих отделений, много внимания уделяет вопросам организации и совершенствования учебного процесса. Много времени посвящает Ирина

Евгеньевна молодым педагогам, стараясь, чтобы они почувствовали себя частью большого коллектива, разделяли его ценности и идеологию, смогли сформировать свой потенциал.

В течение 20 лет Ирина Евгеньевна успешно совмещает руководящую работу с педагогической деятельностью. Как преподаватель, используя современные методы обучения и педагогические традиции колледжа, она умеет не только донести до каждого студента материал так нужного в жизни предмета “Основы права”, но и заинтересовать их в его изучении, создавая на занятиях комфортную психологическую атмосферу.

Организованность, целеустремленность, способность доводить начатое дело до успешного завершения, умение планировать деятельность руководимого ею педагогического коллектива и быстро решать актуальные проблемы - все это характеризует Ирину Евгеньевну.

Несмотря на большую загруженность основной работой, Ирина Евгеньевна как творческая личность всегда в центре любого интересного начинания в коллективе, будь то юбилейные мероприятия родного учебного заведения или юбилейные даты коллег-педагогов, Декады отделения, Дни здоровья, выпускные вечера. Как организатора фан-клуба болельщиков волейбольной команды “Локомотив-Изумруд” ее знают не только в области, но и за ее пределами.

Колледж для Ирины Евгеньевны - родной дом, так как вся жизнь ее связана с “уральской школой техников”. Лучшие традиции этого учебного заве-



Лицейсты и преподаватели на матче команды “Локомотив-Изумруд”

дения она передала и своей дочери, которая, окончив 11-ый класс отделения общего и допрофессионального образования, совмещает учебу в Уральском государственном экономическом университете с работой на вечернем отделении колледжа.

Свой рассказ мы начали со слов Ирины Евгеньевны: “Я выпускница колледжа и горжусь этим ...!”, и колледж гордится тем, что у него есть такие выпускники.

С.М.Кукарцева,
заведующая музеем колледжа,
Заслуженный учитель России

Н.В.Фишер,
методист отделения общего
и допрофессионального образования,
выпускница колледжа

Металлургия цветных металлов

Металлургия (от греческого metallurgeo) – в первоначальном значении – искусство извлечения металлов из руд. В современном, более широком смысле металлургия – область науки и техники и отрасль промышленности.

Дорога цивилизации предстает перед нами в виде триединого процесса: человек разумный становится и человеком умелым, и человеком искусным. Обнаруживается несомненный прогресс в развитии производства, все более усложняется труд, неразрывно связанный с решением замысловатых, многосложных, порою каверзных задач, требующий непрерывного напряжения умственных способностей.

В основе цивилизации труд металлурга. Вспомните статую Зевса Громовержца (бог древних греков); она ослепительно сверкала

на солнце, ибо была отлита из чистого золота великим металлургом Фидием. Неподалеку возвышалась статуя бога Солнца – Гелиоса, вошедшая в историю под именем Колосса Родосского, созданного скульптором Харесом.

Пестра и многолика дорога металлургии, и поэтому встречаем на ней великих греков, финикийцев, римлян, русских ученых, видим свет электрических фонарей, оглушают свистки паровозов и рев проносащихся электропоездов, слышен стрекот кинокамер и грохот пусковых ракетных установок.

К началу XIX века уральские металлурги выплавляли 95 процентов меди и добывали все золото России. И сегодня Уральский регион – важнейший производитель цветных металлов, без которых невозможно развитие таких отрас-

лей, как электротехника, электроника, самолето и ракетостроение. Абсурдно искать во множестве разнообразных производств отрасли промышленности, где бы не использовались цветные металлы.

Программа обучения данной специальности в колледже приближена к аналогичной программе УГТУ-УПИ, поэтому выпускники этой специальности имеют возможность по договору о совместном обучении перейти на соответствующий курс ВУЗа. Практика студентов специальности 1102 «Металлургия цветных металлов» проходит на крупнейших металлургических предприятиях Урала: ОАО «Уралэлектромедь», ОАО «СУМЗ», ОАО «Святогор» и многих других.

Желание потрудиться на благо возрождения экономики нашей Родины – отличительная черта

выпускника специальности 1102 «Металлургия цветных металлов».

Сфера деятельности выпускников – металлургов: производство цветных, благородных и редких металлов (медь, цинк, селен и др.) из минерального сырья; вторичное использование цветных металлов; промышленный контроль и экологическая экспертиза технологий и производств цветных металлов и техногенных образований.

Срок обучения на базе 9 классов – 3 года 9 месяцев, на базе 11 классов – 2 года 9 месяцев.

Б.Г.Суханов,
преподаватель,
«Почетный металлург»

ПРЕДАННОСТЬ МЕТАЛЛУРГИИ ...



Через полтора года вернулась на Урал, была принята в Свердловский горно-металлургический техникум преподавателем учебных дисциплин металлургического цикла.

Как молодой специалист Ирина Васильевна сразу включилась во все виды преподавательской деятельности. Обнаружились твердый характер, умение работать с молодежью. Это и понятно: сама молода. Отличительная черта – прекрасная память: помнит имена студентов, названия групп, кто в каких проблемах запутался.

Умение ставить насущные задачи, быстро защищать их и воплощать в профессиональное обучение выдвинуло ее в лидеры предметной комиссии.

Затем пришло время новаций в образовании. И здесь лидер! Подготовила и разработала программы обучения специалистов в новых условиях. Появились новые подходы к контролю знаний – тестовый метод с соответствующими критериями качества педагогических измерений: объективность, надежность, точность. Предметная комиссия и сейчас работает в этом направлении. Теперь И.В.Бушуева уже возглавляет цикловую комиссию металлургии и промышленной экологии, которая верна традициям, установленным моими первыми и единственными учителями: Верой Николаевной Ситниковой, Геннадием Васильевичем Корешковым, а также ныне здравствующим прекрасным Учителем - Верой Ильиничной Закаменных.

Б.Г. Суханов,
преподаватель
металлургических дисциплин,
Почетный металлург России.



Учитель славен своими учениками, теми, в кого он вложил частичку своей души, кого научил, воспитал, с добрым напутствием отправил в «большое плавание» под названием Жизнь. Именно Жизнь с большой буквы, потому что понятие это не биологическое. Жизнь – это честное, осознанное служение своему народу, своему Отечеству. Таких учеников у Бориса Григорьевича Суханова более 3000.

В 1975 году начал он свою трудовую деятельность в нашем учебном заведении. За плечами – учеба в Красноярском институте цветных металлов, служба в вооруженных силах, начало научной карьеры в Уральском научном центре под руководством А.И.Окунева. Не юным мальчиком со студенческой скамьи, а вполне зрелым человеком с определенным жизненным опытом стал преподавателем металлургических дисциплин Борис Григорьевич. Он понимал: чтобы учить других, надо самому учиться. Учителя у него были самые достойные, асы своего дела: Вера Николаевна Ситникова, заведующая химико-металлургическим отделением, Вера Ильинична Закаменных, Геннадий Васильевич Корешков – ведущие преподаватели металлургии

и других дисциплин, воспитавшие не одно поколение металлургов.

Борис Григорьевич Суханов не подвел своих учителей. В 1977 году он возглавил предметную комиссию металлургии, и до сих пор является ведущим преподавателем учебных дисциплин этого цикла. Борис Григорьевич – преподаватель высшей категории, «Почетный работник среднего профессионального образования» и «Почетный металлург министерства промышленности и науки Российской Федерации». Этот талантливый человек продолжает пестовать своих учеников, как и четверть века назад. Очень изменилась с тех пор наша жизнь, сместились многие понятия и низвергнуты прежние идеалы, да и живем мы по существу в другой стране, но те качества, которыми обладал и обладает Борис Григорьевич Суханов, абсолютны, они не подвластны времени. Это честность, порядочность, скромность, высокий профессионализм, ответственность за дело, которому служишь. Эти качества воспитывает Б.Г.Суханов и в своих учениках, и они благодарны любимому учителю. Почти каждый день приходят к Борису Григорьевичу его выпускники, и недавние, и те, у которых со дня выпуска прошли десятилетия. Они идут, чтобы рассказать о своих достижениях, попросить совета, вспомнить молодость, просто поговорить «за жизнь». Это и есть высшая награда учителю – признание его учеников. Этим и одухотворен нелегкий, но благородный труд Учителя – Бориса Григорьевича Суханова, который по-прежнему полон сил и творческих устремлений. Еще многими его воспитанниками пополнится кадровая гвардия цветной металлургии России.

И.В. Бушуева,
преподаватель
металлургических дисциплин,
Заслуженный учитель России

В газете «КИК Times» Красноуральского индустриального колледжа (№2 сентябрь 2004 г.) опубликованы результаты анкетирования на тему: идеальный учитель. Какой он?

... «Он должен быть терпелив и сдержан в работе с учащимися, не быть эгоистом, быть доброжелательным по отношению к студентам, обладать желанием помочь им в трудной ситуации, иметь чувство юмора, в то же время он должен быть требовательным и строгим, иметь большой жизненный опыт, идеально знать свой предмет».

Удивительно, но это точный словесный портрет Заслуженного учителя России Бушуевой Ирины Васильевны.

Воспоминания приводят меня в далекое прошлое, в 1979 год. Предметная комиссия металлургических дисциплин стала обновляться.

Именно с 16 мая 1979 года работает в нашем колледже И.В.Бушуева. После окончания металлургического факультета Уральского политехнического института, получив диплом инженера-металлурга, Ирина Васильевна уехала на Север, работала на Норильском горно-металлургическом комбинате.

Государственное и муниципальное управление

«Государственное и муниципальное управление – престижная и всегда востребованная специальность.

Квалификация выпускника – специалист по государственному и муниципальному управлению. Это область деятельности, обеспечивающая рациональное управление экономическими и социальными процессами, организацию систем управления, их совершенствование в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Профессиональная деятельность специалиста этого профиля осуществляется в системе государственных органов законодательной, исполнительной и судебной властей, органах местного самоуправления, а также в иных государственных органах, учреждениях и организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной службе.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- планово-экономическая;
- контрольно-аналитическая;
- информационно-аналитическая.

В сфере любого из этих видов деятельности выпускник данной специальности умеет готовить управленческие решения, осуществлять управленческий контроль, эффективно решать организационные задачи, использовать современные информационные технологии.

С такими знаниями и навыками выпускник данной специальности может быть востребован и во многих других сферах профессиональной деятельности, помимо государственного и муниципального управления.

Прием – на базе 11 классов, по очной и заочной формам обучения.

Страховое дело

Квалификация выпускника – специалист страхового дела. Работа в страховых фирмах различных организационно-правовых форм, государственных службах по надзору за страховой деятельностью.

Основные виды деятельности специалиста страхового дела:

- коммерческо-экономическая – заключение договоров личного имущественного страхования, страхования ответственности; оценка рисков при заключении договоров на страховые услуги, определение размеров ущерба и сумм страхового возмещения по имущественному страхованию и страхованию ответственности; разработка страховых тарифов и условий страхования; определение финансовых результатов деятельности страховых организаций, применение специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач;

- учебно-контрольная – ведение бухгалтерского учета, имущества, обязательств и хозяйственных

операций; начисление заработной платы работникам страховых организаций, составление оперативной, статистической, бухгалтерской отчетности; проведение ревизий деятельности страховых организаций; использование компьютерных технологий в учетно-контрольной деятельности.

Содержание учебных дисциплин позволяет выпускнику глубоко знать законодательные и нормативные правовые акты, руководящие и методические материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых организаций.

Выпускник специальности 0606 хорошо подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям 060400 «Финансы и кредит».

Прием ведется по очной форме обучения на базе 9 классов; по вечерней и заочной формам – на базе 11 классов.

О ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ...



Юные друзья! Уже наступил тот день, когда «прокукарекал петушок» – 2005 год. Для вас, учащихся 9-х – 11-х классов, он прозвонит последним звонком-символом

окончания основной или средней (полной) школы. Пройдут итоговые государственные экзамены, вам торжественно вручат аттестаты. Завершится безмятежная школьная пора, и необходимо будет сделать выбор – ответственный выбор пути на последующий период жизни.

Какой выбор делать? Конечно же, надо продолжить образование. Какое именно? Для значительной части выпускников 9-х классов естественный путь – продолжить учебу в школе, получить среднее (полное) общее образование. Для остальных выпускников – получение профессионального образования. Перед Вами возникает множество вопросов, ответы на которые не всегда ясны. Вот и хочется мне поделиться с читателями газеты мыслями о выборе жизненного пути на основе собственного опыта. А опыт мой укладывается в цепочку: техникум, студент ВУЗа, преподаватель техникума, заведующий отделением, заместитель директора по учебной работе, директор Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова (1989-2003 г.г.). Конечно, мои взгляды, мнение не надо считать агитацией или саморекламой, но если они кому-то покажутся убедительными и помогут сделать правильный выбор, то значит я выполнил свой челове-

ский и профессиональный долг.

Получение профессионального образования – жизненная необходимость. Альтернативы не существует. Многие из вас, видимо, свой выбор уже сделали. У кого-то это решилось на семейных советах, другие воспользовались советами знакомых или старших друзей. Есть и такие «просветленные», достойные уважения, у которых выбор определился внутренним голосом, учитывающим природные способности, увлечения, семейные традиции. Таким из вас можно по-хорошему позавидовать: целеустремленность и уверенность достойны уважения. Бывает, однако, что человек откладывает принятие серьезного решения на последний день, руководствуясь принципом: утро вечера мудренее. Не стоит это делать.

В жизни, юные мои друзья, не все складывается просто. Право на рассмотрение имеют все возможные варианты решений, даже те, которые сначала не казались привлекательными. Эту истину осознал я на примере своей жизни: мой путь к получению профессии был далеко не гладким.

По семейным обстоятельствам я не имел возможности окончить полную среднюю школу – в 1956 году, после 7-го класса (тогда им заканчивалась основная школа) я поступил в Свердловский ордена Трудового Красного Знамени горно-металлургический техникум имени И.И.Ползунова, ставший теперь Уральским государственным колледжем. Подал заявление на одну специальность, но во время вступительных экзаменов по совету новых товарищей решил перейти на другую. Этим дело не закончилось: во время зачисления члены приемной

комиссии убедили меня перейти на специальность горного профиля – «Маркшейдерское дело». Вот таким был мой путь выбора специальности. Да и как было выбирать 14-летнему подростку? Мне надо было зарабатывать стипендию, которая и стала для меня основным источником существования на ближайшие четыре года. Кстати, специальности горного и металлургического профилей в то время были очень престижными.

После окончания техникума – военная служба, романтика работы в геологических экспедициях на просторах Сибири. Повзрослев, скоро понял необходимость повышения образовательного уровня. Очная форма обучения была для меня неприемлема по соображениям материального характера. Работа с командировками 7-9 месяцев в году не позволяла учиться заочно. И судьба снова свела меня с горно-металлургическим техникумом. Работая лаборантом, одновременно учился на вечернем факультете института.

60-е годы – начало освоения космоса. Бурное развитие радиотехники, электроники, автоматики, конечно, повлияло на то, что высшее образование я получил по модной тогда специальности «Автоматика и телемеханика».

С какой целью я раскрыл перед вами эту страницу своей жизни? Наверное, потому, что мой пример не единичный. И хотя мне почти не пришлось работать на производстве ни по первой специальности, ни по второй, я не жалею, что теоретически освоил их. Образование, в том числе и профессиональное, – это не только получение квалификации. Прежде всего это становление человека как

личности, развитие его интеллекта.

Стал ли для меня трагедией не совсем, может быть, серьезный подход к первоначальному выбору специальности? Нет! Полученная разносторонняя и научно-практическая подготовка позволила в дальнейшем работать в сфере профессионального образования в течение 40 лет, из которых 27 лет – руководителем.

Как это у меня получилось, судить другим, но хорошее знание разных специальностей обеспечило мне компетентность в выполнении обязанностей. База была, а на остальное, как говорится, своя голова есть.

Хорошо зная суть образовательного процесса в средней и высшей профессиональной школе, отслеживая судьбы выпускников колледжа, могу достаточно компетентно судить о значении разных уровней профессионального образования. Каковы их необходимость, социальный статус, самодостаточность и доступность?

Сейчас стало модным стремление к высшему образованию. На мой взгляд, это ничем не обосновано. Мы привыкли оглядываться, смотреть за «кордон». Но там-то профессиональное образование многоуровневое, где к высшему относится и среднее профессиональное нашего типа. Нужно прежде всего Высокое Образование, которое достигается в течение всей жизни. Конечно, важен и старт, а на старте не все сразу бывает удачно. И это поправимо. Образование не набор готовых форм, а материал, который можно облечь в любую форму. Но об этом поговорим в следующих номерах нашей газеты. Успехов вам и удачи!

В.А.Жарков,
 Заслуженный учитель России,
 директор колледжа (1989-2003 г.г.)

ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ

Личность человека более таинственна, чем мир. Она и есть целый мир. Человек – микрокосм и заключает в себе всё.

Николай Бердяев.

Здравствуйте, уважаемые читатели!

ЗАВИСТЬ! – вот тема, которую я предлагаю обсудить в этом номере газеты!



И это не случайно: сегодня практически невозможно найти человека, который бы никогда не испытывал чувство зависти.

Я думаю, зависть рождается из сравнения себя с другими людьми.

При этом мы можем признавать, что они владеют чем-то таким, чем бы и нам хотелось обладать, или считаем их в чем-то победителями, а себя – побежденными. И это поражает нас в самое сердце.

По сути в момент ощущения нами зависти «отказывает» здравый смысл – мы не хотим жить своей жизнью и не проявляем уважения к своей природе. Мы пытаемся представить, как бы было хорошо, если бы на месте преуспевающего человека оказалась наша собственная персона, ведь именно этого и не хватает в нашей жизни.

Когда бы мы ни взялись проводить параллель между своей жизнью и жизнью другого человека, мы всегда будем побеждены и никогда не сможем стоять в полный рост, потому что в состоянии зависти это

просто невозможно: ведь мы завидуем тем, кого считаем лучше себя, забывая при этом, что другой, он и есть другой с самого рождения. У него другой потенциал, другие возможности, комплекция и т.д.

МЫ ХОТИМ БЫТЬ НЕ ТЕМ, КТО МЫ ЕСТЬ. И мы сходим с ума, растрчивая свою собственную энергию на сравнение, растревая и поражая самого себя стрелами недовольства и самоедства, иногда доходя до ненависти к себе за то, что мы не такие, как другие. Но по сути мы даже и не видим другого человека в целом. Мы выбираем лишь фрагменты его облика и образа жизни: фигура, волосы, лицо, деньги, одежда, машина, т.е. то, чему завидуем, и сравниваем с собой, разрушая веру в себя и подтачивая свои же силы, а потом жалуемся на судьбу. Завидуя, мы мысленно примеряем на себя какие-то детали, отсекая их от жизни другого человека в целом.

Разум говорит: если мы хотим сравнить себя с другим человеком, нужно знать о человеке все, начиная с его рождения, и до момента, когда мы стали себя с ним сравнивать. То есть, всю его жизнь, все, что он получил, какой ценой, все, что с ним происходит, – взять целое полотно его жизни. И даже в этом случае мы ничего не будем знать полностью ни о человеке, ни о его жизни, ни о том, что случилось или случится с ним. Сегодня он на гребне волны, а завтра... Жизнь непредсказуема.

Но в зависти нельзя винить только себя. В этом виновато наше воспитание, которое построено на волне соревновательности. Знамя соревновательности навязывается с самого рождения, когда одних детей начинают сравнивать с другими:

«Оля лучше учится», «Саша лучше кушает», «У Сережи лучше оценки», – все, что угодно, но лучше, чем у тебя. Так начинает работать наш ум: он все разделяет на «лучшее» и «худшее». Он просто берет какую-то часть, фрагмент из целого, и делает выводы.

Средства массовой информации показывают нам, что мы несовершенны, что нам необходимо измениться. У нас неидеальная фигура, одежда, у нас карьер, перхоть и т.д. Мы ни в чем несовершенны. Но мы и не должны быть совершенными.

Мы должны быть собой, должны быть индивидуальностью.

Несмотря на все выше сказанное, зависть можно рассматривать как двигатель личностного роста. Каждый из нас, видя в человеке что-то позитивное, должен не просто думать о том, как повезло человеку, но и стремиться достичь того же результата в себе.

И что бы мы ни услышали и ни увидели в самих себе, мы должны знать, что это всего лишь часть, фрагмент целого. А самопознание необходимо для того, чтобы создавать в себе единство, чтобы видеть себя и других людей во всей целостности, а не по частям.

А если уж Вас охватило чувство зависти, то направьте его в позитивное русло.

Уважаемые, читатели, как вы думаете:

зависть для человека – это двигатель прогресса или всего лишь «шелуха», которая погружает его в пессимистичные мысли?

Жду откликов!!!

Юлия Озорнина

О ВОСПРИЯТИИ ЦВЕТА



Вы, конечно, знаете, что в окружающем нас мире существует множество цветов и оттенков. Иной раз, сталкиваясь с какими-то ярко

окрашенными вещами или находясь в помещении, где преобладает темная гамма, мы даже не задумываемся, почему так резко меняется наше настроение. Да просто потому, что определенный цвет действует по-разному на наше подсознание, настроение и восприятие окружающей обстановки.

Даже на наше впечатление о человеке влияет цвет его одежды. Например, если девушка одета в красную кофточку и фиолетовые брюки, то при виде ее у нас возникает чувство агрессии, тревожности, раздражительности, а если ту же девушку одеть в желтое платье, то она привлечет наше внимание и надолго останется в памяти.

Комбинации цветов в стиле нашей одежды можно выгодно использовать при разных жизненных обстоятельствах. Хочешь произвести на кого-то впечатление, показать свое величие, холодность или, наоборот, легкость и привлекательность – смени блузку, и окружающие воспримут тебя так, как ты себя преподнесешь. Сдавая экзамен или устраиваясь на работу, заранее поставь себя в более выгодное положение, надев, к примеру, белый, синий или зеленый свитер и коричневые или черные брюки, это создаст впечатление спокойствия, гармонии, стабильности, чистоты и порядка. Одеваясь же куда-нибудь на вечеринку, помни, что внимание привлекут красный, пурпурный, черный и оранжевый цвета, они создадут образ бодрой, изысканной, уверенной в себе личности.

Я уверена: мы сами создаем свой образ и можем производить желаемое впечатление в различных ситуациях – все в ваших руках! А цвет – наш «визажист» и помощник.

Оксана Осташева,
студентка гр.МРП-214,
внештатный корреспондент

ТЕСТ: ЛЮБЯТ ЛИ ВАС ЛЮДИ?

Отметьте один из предлагаемых ответов на вопросы: «ДА», если согласны, и «НЕТ», если не согласны.

1. Вы должны помнить, что почти ежеминутно в течение дня Вас пристально оценивают те, с кем Вам приходится общаться.

2. У человека должно быть достаточно развито чувство независимости, чтобы обсуждать с друзьями свое хобби, независимо от того, разделяют они или нет его увлечение.

3. Самое мудрое – это сохранять достоинство даже тогда, когда у Вас имеется сильный соблазн поступить иначе.

4. Если человек замечает ошибки в речи других, ему следует их поправлять.

5. Когда Вы встречаетесь с незнакомыми людьми, Вы должны быть достаточно остроумны, общительны и привлекательны, чтобы произвести на них впечатление.

6. Когда Вас представляют другому человеку и Вы не расслышали его имя, вы должны попросить его повторить.

7. Вы уверены, что вас уважают за то, что вы никогда не позволяете другим подшучивать над собой.

8. Вы должны быть всегда настороже, не то окружающие начнут подшучивать над Вами и выставлять в смешном виде.

9. Если Вы общаетесь с блестящим и остроумным человеком, лучше не ввя-

зываться в соревнование, а отдать ему должное и выйти из разговора.

10. Человек всегда должен стараться, чтобы его поведение соответствовало настроению компании, в которой он находится.

11. Вы должны всегда помогать своим друзьям, потому что может прийти время, когда Вам очень понадобится их помощь.

12. Не стоит оказывать слишком много услуг другим, потому что в конце концов очень немногие оценивают эти услуги по достоинству.

13. Лучше, если другие зависят от вас, чем если вы зависите от других.

14. Настоящий друг старается помогать своим друзьям.

15. Человек должен выставлять напоказ свои лучшие качества, чтобы его оценили по достоинству и одобрили.

16. Если в компании рассказывают анекдот, который Вы уже слышали, вы должны остановить рассказчика.

17. Если в компании рассказывают анекдот, который Вы уже слышали, Вы должны быть достаточно вежливы, чтобы от всего сердца посмеяться над анекдотом.

18. Если Вас пригласили к другу, а Вы предпочитаете сходить в кино, Вы должны сказать, что у Вас болит голова, или придумать какое-то другое объяснение, но не рисковать возможностью обидеть друга, сообщая ему действительную

причину.

19. Настоящий друг требует, чтобы его близкие поступали всегда наилучшим для него образом, даже когда они и не хотят того.

20. Люди не должны упрямо и настойчиво защищать свои убеждения всякий раз, когда кто-нибудь выразит противоположное мнение.

За каждый ответ, который совпадает с правильным, начислите себе по 5 баллов. Правильные ответы: «Да» – 6, 13, 14 и 20 пункты. «Нет» – все остальные.

Сложите сумму.

85-100 – отлично;

75-80 – хорошо;

65-70 – удовлетворительно;

0-60 – плохо.

Чем выше сумма баллов, тем больше у вас оснований считать, что окружающие вас любят.

Надо ли объяснять, что ни один тест или даже совокупность тестов самоконтроля не решат проблему познания себя, своих возможностей и способностей. Однако это не значит, что не следует позаботиться о создании определенных ориентиров, которые все-таки позволяют видеть некоторые основные черты собственного «Я».

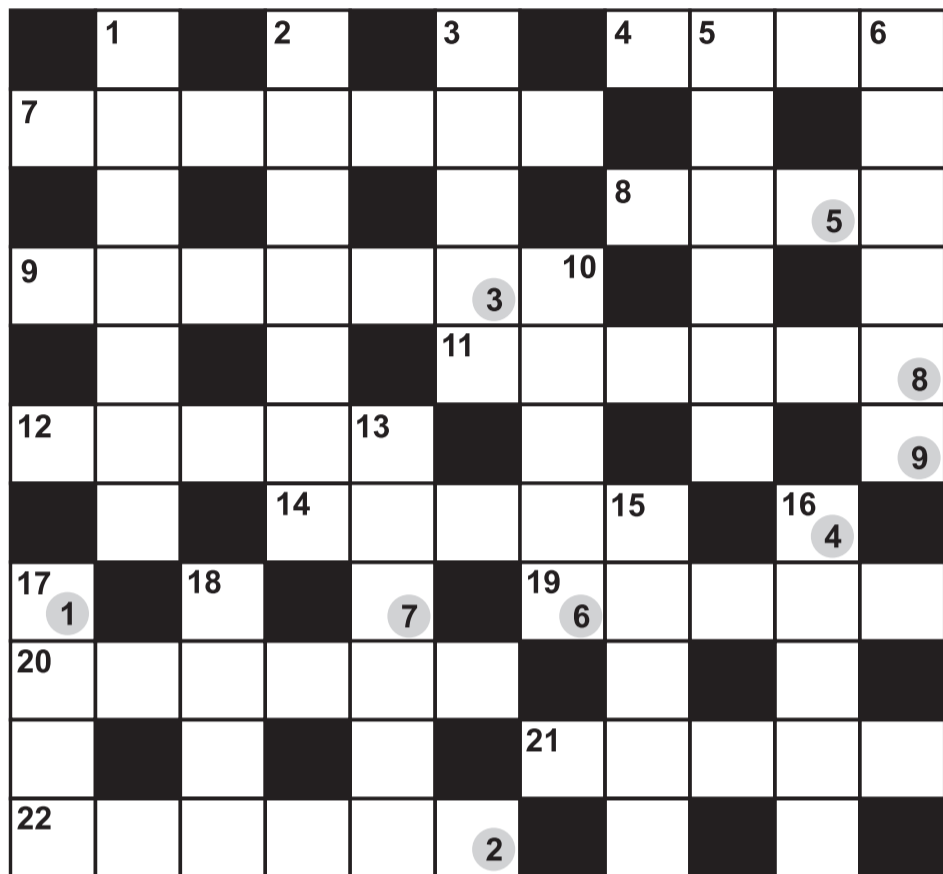


Эта рубрика предлагает смекалистым читателям различные творческие задания. Номера газеты имеют призовой фонд, из которого в конце каждого месяца будут разыграны 10 призов среди читателей, которые правильно определили ключевое слово и доставили купон в редакцию не позднее 5 дней после получения очередного номера газеты. В марте 2005 года мы пригласим самых активных «игроков» в колледж для розыгрыша более крупных призов и **СУПЕРПРИЗА - КОМПЬЮТЕРА**

КРОССВОРД №4

Хотите стать победителем конкурса и получить приз? Отгадайте ключевое слово кроссворда № 4 и впишите его в купон.

Кроссворд посвящен Дню студента, и ключевое слово тоже имеет к этому событию прямое отношение. Оно складывается из букв, порядковый номер которых обозначен в клетках кроссворда.



По горизонтали:

4. Чувство сильного страха, доходящее до оцепенения. 7. Металлическое приспособление для скрепления бумаг. 8. Широкое водное пространство между островами. 9. Поэма М.Ю.Лермонтова. 11. Всадники Северной Америки, пасущие стада. 12. Середина, средняя часть чего-либо. 14. Большое повествовательное художественное произведение. 19. Древнеримский император. 20. Кусок железной руды или стали, обладающий «притягательным» свойством. 21. Создатель какого-либо произведения, проекта. 22. Драгоценный камень темно-красного цвета, а также плод южного дерева.

По вертикали:

1. Проверочное испытание по учебной дисциплине. 2. Учебное полугодие в высших или специальных средних учебных заведениях. 3. Возглас, которым окликают кого-нибудь. 5. Выражение неудовольствия по поводу каких-нибудь неприятностей. 6. Период сдачи экзаменов в вузах, техникумах. 10. Книга, содержащая изложение догм и положений мусульманской религии. 13. Отечество, родная страна. 15. Разветвленная система тончайших отростков – волокон, управляющая деятельностью организма. 16. Предсудительный недостаток. 17. Завеса из выхлопных газов над городом. 18. Один из способов развлечения

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД № 4 В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ

ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

Дню студента посвящается ...

В трамвае сидит старушка. Рядом стоит тощий, изможденный студент.

- Ты чего же, милок, такой худой? - спрашивает старушка студента.

- Задают много, - отвечает он.

- Ты, наверное, отличник?

- Нет.

Старушка, видя перекинутый через руку студента плащ, предлагает:

- Давай я хоть плащ твой подержу, а то ведь тебе тяжело...

- Это не плащ, - отвечает студент, - это студент, вот он отличник.

Преподаватель - студенту: Вы были в армии?

Студент: Нет, а что?

Преподаватель: Да так, могу устроить.

Студент дает домой телеграмму : СТУДЕНТ

Дома расшифровывают : Срочно Требуется Уйма Денег Есть Нечего Точка

На экзамене.

Преподаватель, беря зачетку, говорит студенту:

“Что-то я Вас на моих лекциях не видел”

Студент:

“Как же, я был, только я за колонной сидел”

Преподаватель задумчиво:

“Странно, восемь человек за одной колонной”

Решил Бог проверить, как учатся студенты, и послал ангела.

Тот возвращается и говорит:

- Начало семестра: мед и пед учатся, политех гуляет.

- Середина семестра: мед и пед учатся, политех гуляет.

- Ночь перед экзаменом: мед и пед учат, политех Богу молится.

Бог:

-Вот им и поможем!

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД № 3 в редакцию прислали:

Ильина Екатерина (школа № 83)

Краева Светлана (школа № 83)

Юровских Евгения (школа №83)

Евсеева Юлия (школа №166)

Микушина Татьяна (школа №166)

Дмитриев Антон (школа №22, Верхняя Пышма)

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД № 3

По горизонтали:

4. Елка. 7. Рассказ. 8. Окно. 9. «Бонаква». 11. Зима. 12. Карелия. 13. Идол. 15. Лесовик. 16. Уста. 17. Синьоре. 18. Акмэ.

По вертикали:

1. Барон. 2. Ускакал. 3. Развлечение. 5. Лекция. 6. Аромат. 7. Зимовье. 11. Мишура. 12. Костюм. 16. Ситро.

Ключевое слово: **КАРНАВАЛ**

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

В эту рубрику газеты Вы, уважаемые читатели, можете направлять свои вопросы, просьбы, предложения по адресу: г. Екатеринбург, пр. Ленина, 28, каб. 319, телефон: (343) 371-88-75 или по e-mail: ugkp@mail.ur.ru
Наши ответы найдете в очередном номере газеты либо на сайте: www.koll-ugk.ur.ru



КУПОН К КРОССВОРДУ № 4

Впишите ключевое слово в клетки и заполните анкету.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ф.И.О.

Школа № класс

Контактный телефон

Принесите купон в редакцию газеты по адресу:
г.Екатеринбург, проспект Ленина, 28, каб. 319
или г.В.Пышма, ул.Огнеупорщиков, 10а

Право участия в итоговом розыгрыше имеет обладатель 4 и более правильно заполненных купонов.

