



ПУТЬ К УСПЕХУ!

Уральский государственный

# КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ПОЛЗУНОВА

ОСНОВАН В 1847 ГОДУ

Газета Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова

3 (24) февраль 2011 г.

## СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ

- *Работаем на перспективу!*
- *Колледж открывает двери!*  
стр. 2

## МОЙ КОЛЛЕДЖ

- *Шпаргалки студентов*
- *Улыбнуло!*  
стр. 4

## РАСШИРЯЕМ КРУГОЗОР

- *Армейские факты*
- *Книга рекордов*  
стр. 8

С ДНЕМ ВЛЮБЛЕННЫХ!



С Любовью!



# НАВСТРЕЧУ ПРАЗДНИКАМ!



## РАБОТАЕМ НА ПЕРСПЕКТИВУ!



**Рыбаков Е.А.**,  
 директор колледжа, к.э.н

Сегодня в России, наверное, не найти ни одного учреждения профессионального образования, где бы не готовили управленцев. Когда-то в таком же количестве у нас выпускали техников и инженеров. Конечно, важность подготовки профессиональных менеджеров никто не оспаривает, но их количество ставит под вопрос не только качество, но и целесообразность. Если подготовка менеджеров будет идти теми же темпами, то скоро они не смогут не только найти место работы, но и объекта приложения своих знаний и умений, ведь управлять будет просто-напросто некем. Уже ни для кого не секрет: рынок труда сегодня испытывает нехватку специалистов узкой неуправленческой специализации, которых и готовит наш колледж.

Востребованность специалистов рабочих профессий и специальностей сферы услуг в со-

временной России бесспорна. Владение конкретными умениями и знаниями позволяет нашим выпускникам сразу включиться в рабочий процесс практически любого предприятия, потому, что колледж работает на перспективу, обеспечивая высочайшее качество учебного процесса. Незря система менеджмента качества колледжа сертифицирована на соответствие международным стандартам серии ИСО 9000. Мы ориентируем студентов на высокие профессиональные результаты и создаем все условия для того, чтобы из колледжа они вышли высококвалифицированными и конкурентоспособными специалистами. И у нас это получается: большая часть выпускников успешно поступает в высшие учебные заведения, а другие без явных сложностей находят себе достойное место работы.

Залогом успеха процесса обучения в нашем колледже является его творческий характер, направленный на воспитание людей, способных мыслить неординарно и постоянно совершенствоваться. Студент – ключевая фигура учебного процесса наравне с преподавателем, а результаты во многом зависят от собственной целеустремленности, мотивации и трудолюбия.

Новые специальности, программы, учебники и люди будут всегда. Сохранять и приумножать потенциал учебного заведения позволяет сочетание проверенных временем методик обучения с современными технологиями и формами работы.

## КОЛЛЕДЖ ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ!

*Уважаемые выпускники 9-х и 11-х классов!*

Приглашаем вас **2 апреля** и **14 мая** на **Дни открытых дверей**, чтобы поближе познакомиться с нашим учебным заведением.

Что вы сможете увидеть и о чем узнать?! Откроет программу концерт студентов, занимающихся в творческих студиях колледжа. Вас ждут песни, танцы и юмористические зарисовки. В студенческом клубе работают 10 студий – есть, что показать и чем удивить!

Более полное представление об учебном заведении создадут фильм о колледже и общение с преподавателями спецдисциплин. Еще вас ожидает экскурсия по колледжу.

А кто не определился с выбором специальности, то в Дни открытых дверей проводится **бесплатное профориентационное тестирование** под руководством педагога-психолога Натальи Николаевны Русановой.

*Ждем вас в гости, уважаемые выпускники и их родители!*

## БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО

День защитника Отечества для каждого из нас традиционный праздник. Мы поздравляем всех представителей сильной половины человечества, ведь каждый из них является защитником!

В колледже больше всего поздравлений адресовано человеку, отвечающему за безопасность тех, кто находится в стенах учебного заведения – Александру Ивановичу Андрееву, заместителю директора по безопасности. Но не думайте, что его поздравляют, только благодаря занимаемой должности, ведь Александр Иванович еще и полковник.

Редакция газеты, решила узнать у Александра Ивановича, как в колледже обеспечивается безопасность. «Наиболее частыми чрезвычайными ситуациями являются пожары, а пожар легче предотвратить, чем потушить,



*Александр Иванович при исполнении раздвижной лестницы на пожарной машине.*

Другой угрозой является «терроризм», и от него нас защищают служба безопасности колледжа и студенческий оперативный отряд, которые в чрезвычайных ситуациях могут воспользоваться кнопкой экстренного вызова.

К этому добавьте одиннадцать камер внутреннего наблюдения помещений и три камеры наружного наблюдения, изображение с



*Тренировка по экстренной эвакуации*

поэтому в колледже помещения оборудованы защитными системами пожарной сигнализации. Здание колледжа огромно: в нем 9 запасных аварийных выходов», – говорит Александр Иванович. Осенью проходит ежегодная тренировка по экстренной эвакуации в случае пожара. Во время тренировки эвакуируем людей на улицу не только через основные и запасные выходы, но и через окна второго этажа с помощью

которых, выведены на монитор службы охраны.

По словам Александра Ивановича, «студенты и персонал колледжа надежно защищены от любых чрезвычайных ситуаций».

А мы в свою очередь поздравляем главного защитника нашего колледжа с **Днем 23 февраля** и желаем, чтобы на его и нашем жизненном пути чрезвычайные ситуации встречались как можно реже.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

**3 месяца**  
 с 28 февраля 2011 года

**1 месяц**  
 с 20 июня 2011 года

ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В КОЛЛЕДЖ И ВУЗЫ  
 УСПЕШНАЯ СДАЧА ЕГЭ И ГИА  
 ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

пр.Ленина, 28  
 www.ugkp.ru

**371-62-79**



## МОЛОДАЯ, ЗНАЧИТ ДОБРАЯ!



**Юрлова О.В.,**  
преподаватель  
психологии делового общения

Однажды я случайно услышала разговор двух студентов: «... - А ты не боишься, что она тебе «2» поставит? - Нет, не поставит. Она добрая. Молодая, первый год здесь работает». «Молодая» - поэтому «добрая». Интересная закономерность. В какой же момент времени молодые преподаватели перестают быть «добрыми»? И вообще, кто же они, молодые преподаватели?

Для себя я выделяю две категории молодых преподавателей: первая - это те, кто приходит сра-

зу после университета, сверкая искрой знаний в глазах и желая «заразить» этой искрой всех, кто попадает к ним на урок. Другие, уже опытные и умудрённые жизнью, начинают преподавательскую деятельность в поисках себя. Я была из тех, кто жаждал найти себя и поделиться с окружающими своими знаниями.

Самое первое занятие в колледже у меня прошло в холодной аудитории, студенты сидели в куртках, разговаривали, смеялись и кидались бумажками. Для того, чтобы создать рабочую атмосферу, я решила сначала выяснить, чего они ждут от наших занятий, а затем заинтересовать темой и вовлечь в беседу, переходящую в дискуссию. Не могу сказать, что у меня всё получилось, но многие в беседу все-таки влились.

С тех пор первые лекции я всегда начинаю с выяснения пожеланий студентов по поводу формы проведения занятий. А хотя бы всегда одного: игровых форм работы, меньше конспектов, отсутствия контрольных и самое главное - общения с преподавателем, который излучает радость и заряжает их позитивом. Повозможности стараюсь оправдывать

их ожидания.

Со временем я сформулировала для себя два основных правила:

**Первое:** «Не давать большой объем информации за одно занятие». Желание рассказать много интересного убивает дисциплину.

**Второе:** «Нельзя слишком много улыбаться». Улыбка для человека означает: «я вам друг», отчего студенты расслабляются и начинают шуметь.

Сейчас я с уверенностью могу сказать, что молодой преподаватель должен уметь объяснять сложное простыми словами, угадывать мотивацию поведения студента и с легкостью разрешать конфликтные ситуации.

А возраст и опыт преподавателя, не влияют на то, злой он или добрый...



## СПОРТСМЕНКА, КОМСОМОЛКА И ПРОСТО КУРАТОР



**Колесова Ольга,**  
студентка 4 курса

Смеждународным женским днем хочется поздравить лучшего куратора и обаятельную женщину - Алену Федоровну Тихоренко. Наша группа познакомилась с ней 1 сентября 2007 года, тогда мы узнали, что куратором у нас будет не просто замечательный преподаватель физической культуры

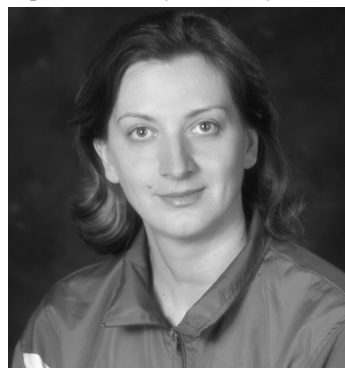
открытый и доброжелательный человек, но и спортсменка, в прошлом игрок самого титулованного женского волейбольного клуба России «Уралочка». Всех нас с первой минуты расположил к ней ее жизнерадостный и оптимистический настрой. Благодаря Алене Федоровне, наша группа хорошо усвоила роль физкультуры в жизни каждого человека.

С момента знакомства прошло больше трех лет. Все это время мы узнавали друг друга, сталкивались с трудностями, успешно преодолевали их и, конечно, Алена Федоровна всегда поддерживала нас. Она обладает неотъемлемыми качествами куратора - способностью прислушиваться к мнению студента, понимать и вовремя давать нужное наставление.

Время летит, и вот, казалось бы, только-только сдавшие первую сессию студенты, уже вышли на финишную прямую обучения.

Впереди закрепление полученных знаний, госэкзамены и торжественное вручение дипломов. Но наша группа с уверенностью смотрит вперед, мы знаем, что Алена Федоровна окажет необходимую поддержку и настроит нас на учебный лад.

*Дорогая наша Алена Федоровна, от всей нашей группы поздравляем вас с Днем 8 марта и дарим частичку нашей души.*



**Алена Федоровна Тихоренко,**  
преподаватель физкультуры



## ИНТЕРЕСНОЕ О ЖЕНЩИНАХ

Известные многим цветы **миמוзы**, которые часто дарят женщинам 8-го марта, на самом деле называются иначе - акация серебристая. Настоящая же мимоза сиреневого цвета. Путаница произошла потому, что она и акация серебристая относятся к одному подсемейству мимозовых.

**Антон Павлович Чехов** в переписке со своей женой Ольгой Леонардовной Книппер употреблял, помимо стандартных комплиментов и ласковых слов, весьма необычные: «актрисулька», «собака», «змея» и - почувствуйте лиричность момента - «крокодил души моей».

В древнеримском городе Аквилея был построен храм Венере, уникальный в своём роде: в нём размещалась **статуя лысой Венеры**. Этот храм стал символом благодарности женщинам города, пожертвовавшим свои волосы для луков и катапульт во время длительной осады города, в результате чего удалось удержать оборону.

При завоевании Вейнсберга в 1140 году король Священной Римской империи Конрад III позволил покинуть разрушенный город женщинам и унести в руках то, что они пожелают. **Женщины вынесли на плечах своих мужей**.

29 февраля в Ирландии **женщины могут самостоятельно делать предложение мужчинам**. Эта традиция берёт своё начало в законе 11 века, по которому отказавший мужчина был обязан уплатить штраф.



## ШПАРГАЛКИ СТУДЕНТОВ!

Времена, когда шпаргалки писали на руках, понемногу отходят в прошлое. Теперь студенты всё больше списывают прямо с конспектов, распечаток или мобильных телефонов.

В школе новые идеи насчет того, как списать контрольную работу в погоне за хорошей оценкой, рождались постоянно. Колледж – место, где студента волнует больше не оценка, а спасительный зачёт. Поэтому здесь снова приходится писать шпаргалки, только во время семестра ими практически никто не пользуется, но вот когда наступает время сессии... Рассмотрим самых популярных «помощников» студента.

Самая распространённая шпаргалка – это напечатанные в четыре колонки мелким шрифтом ответы на вопросы, которые прячутся в различные предметы: пеналы и органайзеры...

Второй по популярности вид – бумажные или тряпичные но-

совые платки. Самое главное, их правильное складывание и раскладывание. На тех местах, которые не видны под складками, пишется нужная информация. В использовании тряпичного платка основное – вовремя его развернуть и быстро свернуть. Бумажный платок просто комкается рукой.

Из мира информационных технологий в виде шпаргалок к нам пришли маленькие флешки с огромным дисплеем, на котором может отображаться несколько строчек текста. Информация сохраняется в память флешки и потом с помощью клавиш прокрутки выбирается интересный момент. Кроме этого, студенты часто используют телефоны, блютуз-устройства и мобильный интернет.

Самым важным в использовании шпаргалок является не сам факт получения информации, а знание и понимание того, что списывается с нее!



## УЛЫБНУЛО!



Годованец Н.В.,  
 преподаватель дисциплины  
 «Менеджмент»

Студенческие годы не обходятся без забавных ситуаций: первокурсники путают аудитории, а старшие курсы – дни недели. Шутка вообще вещь ситуативная и передать ее в словах не всегда получается. Все же попробую поднять вам настроение двумя случаями из моей практики.

**Ситуация первая – «День сурка».**

Суббота. Два часа дня. У группы вторая пара (последняя). За десять минут до конца занятия вбегает студент, радуясь, что не опоздал. Через несколько секунд его настроение меняется в худшую сторону, он раздосадовано спрашивает: «А что у нас разве не «Маркетинг?»». Хорошее настроение совсем исче-

зает, когда ему сообщили, что все занятия закончились!

Прошла неделя. Суббота. Два часа дня. У группы снова занятие, снова десять минут до конца пары, снова появляется тот же студент, с теми же эмоциями и вопросами.

Прошла еще неделя. Ситуация повторяется, место, время, действующие лица и эмоции все те же. У окружающих ощущение, что в колледже день сурка.

**Ситуация вторая – «Я Бэтмен!!!!».**

Пятница. Семь вечера. Несколько минут до конца занятия. В аудитории тихо. Все еле живые, но продолжают писать конспект лекции. На площади 1905 года идет концерт, играет музыка. Эта феерия за окном потихоньку убивает настрой студентов на плодотворную работу.

За первой партой перед преподавателем сидит, как бы сказали в советское время, «отличница, спортсменка, комсомолка и просто хороший человек». Вдруг эта девушка на своих глазах создает руками имитацию бинокля и, поворачиваясь ко всей группе, громко говорит: «Я Бэтмен!!!!». В группе раздался истерический хохот – учебный процесс сорван.

Так что студенческие будни – это не просто нужное и зачастую рутинное занятие, это еще задумчивый хохот во всем его многообразии.

## ВСЯ ВЛАСТЬ СТУДЕНТАМ!



Селивонец А.Г.,  
 педагог-организатор колледжа

Знаете ли Вы, что в нашем колледже существует студенческое самоуправление? Что это такое и с чем его едят, спросите вы?! Студенческое са-

моуправление – это деятельность активных и инициативных ребят, направленная на решение вопросов студенческой жизни. Оно создано с целью конструктивного диалога между студентами и администрацией колледжа по вопросам, касающимся жизнедеятельности нашего учебного заведения. В дополнении к этому участники студенческого самоуправления развивают лидерские качества, приобретают профессиональные навыки и умения ведения переговоров, взаимодействия с людьми, формируют активную жизненную позицию.

Каждый студент может проявить и развить свои способности в четырех направлениях:

– работа, связанная с научной деятельностью;



– организация внеучебных мероприятий;

– участие в создании радиогазет;

– организация мероприятий, связанных с пропагандой здорового образа жизни;

– работа в студенческом оперативном отряде.

Обязательным для самоуправления является прием в первичную профсоюзную организацию колледжа, а в дальнейшем в со-

став Горно-металлургического профсоюза России.

Вы, наверное, подумали, что это скучное, неинтересное занятие и будете не правы. Самоуправление – это не только набор обязанностей и ответственности, но и веселая студенческая жизнь: флеш-мобы, поездки за город, походы, экскурсии, участие в общественных акциях – все это неотъемлемые составляющие студенческого самоуправления...



## ТАМ ЦАРИТ ЛЮБОВЬ!



**Зубарева Екатерина,**  
студентка гр. СД-306

### «День Святого Валентина»

– один из самых романтичных и красивых праздников. В этот день хочется дарить своим близким и родным тепло и любовь...

Мы знаем, что этот праздник в России отмечается недавно, поэтому своих традиций у нас еще не сформировалось. Так давайте посмотрим, какие интересные обычаи можно перенять у других стран.

**Во Франции** традиционными подарками в этот день являются драгоценности и «валентинки». Интересно, что французы счита-

ют этот праздник днем не только двух любящих людей, но и всех, кого любят: бабушек, дедушек, друзей и знакомых.

**В Италии** к вопросам любви всегда относились с уважением, поэтому этот день получил негласное название «сладкий», ведь итальянцы считают своим долгом дарить своей половинке сладости.

**В Дании** люди посылают друг другу засушенные белые цветы и «валентинки» без подписи.

**В Англии** в число любимых входят и братья наши меньшие, поэтому в этот день поздравлений могут ожидать лошади, собаки, кошки и даже крысы... Дети ходят по домам и распевают песенки, а в благодарность получают сладости и мелкие деньги.

Главным подарком американцев являются конфеты в виде сердца и красные розы.

**Поляки** предпочитают в этот день посещать Познаньскую митрополию, где по поверью, покоятся мощи святого Валентина и его чудотворная икона, которая помогает в любовных делах.

**В Японии**, пожалуй, самое

оригинальное празднование Дня Святого Валентина. Изюминкой праздника является мероприятие под названием «Самое громкое любовное признание», для которого сооружается помост, где все желающие по очереди выкрикивают признания в любви. Обладателю самого громкого признания вручают приз. Интересно, что подарки в виде шоколадок «гири-чоко» дарят в основном мужчинам, а женщины шоколадки получают 14 марта – в «Белый день».

**Германия** не очень вписывается во всеобщее празднество – у них Валентин – покровитель душевнобольных, а не влюбленных. Традицией этого дня стало украшение алыми лентами психиатрических лечебниц и прове-



дение специальных богослужений в часовнях.

Подводя общий итог, можно сказать, что в пятерку самых популярных подарков входят:

- Открытка с красными сердечками;
- Коробка конфет в форме сердца;
- Красные розы;
- Большие мягкие игрушки.



## РЕАЛЬНАЯ ЛЮБОВЬ!

**Что такое любовь?** В ответ услышу встречный вопрос: «А любовь к кому? К родителям, друзьям, противоположному полу или вообще к любимой кошке?» И вы будете не правы: объект любви бывает разным, но сущность-то одна.

Как можно описать самое яркое и искреннее чувство на свете?! Очень просто: если вы действительно кого-то любите, то принимаете его таким, какой он есть. Все его недостатки воспринимаете как достоинства – изюминку, которая подогревает ваши чувства и вызывает глупую улыбку на лице.

Именно такая любовь у детей,



чистая, искренняя, настоящая. Именно они могут подсказать нам ответ на вопрос «Что такое любовь?». Давайте посмотрим, как звучит «истина устами младенца»:

«Когда кто-то тебя любит, то он произносит твоё имя по-



особому. Ты просто знаешь, что твоё имя безопасно у него во рту» (Билли, 4 года).

«Любовь – это когда ты говоришь парню, что тебе нравится его рубашка, и тогда он носит её каждый день» (Нозль, 7 лет).

«Любовь – это когда мама готовит кофе для папы, а потом,



прежде чем дать ему, отвечает немного, чтобы убедиться, что вкус в порядке» (Дэнни, 7 лет).

«Я знаю, что моя старшая сестричка любит меня, потому что она отдаёт мне все свои старые платья, а сама вынуждена идти и покупать себе новые» (Лорен, 4 года).

«Любовь – это когда мама даёт папе лучший кусочек курочки» (Илэйн, 5 лет).

«Любовь – это когда ты улыбаешься даже тогда, когда очень устала» (Терри, 4 года).

Ответы детей подтверждают простую истину: наша душа знает чувство любви с рождения, толь-

ко с годами мы перестаём любить просто так. Объект своей любви мы начинаем выбирать, выставляя ряд требований: он должен быть самым лучшим, самым красивым, самым внимательным, т.е. самым достойным. Только забываем, что любовь не избирательна, а вспоминаем об этом в момент, когда вместо принца на белом коне влюбляемся в Ваню на велосипеде. **И это не плохо и не хорошо, это ЛЮБОВЬ!**





## УЗНАЙ СЕБЯ!

### ВАШ ОБРАЗ МЫШЛЕНИЯ: МУЖСКОЙ ИЛИ ЖЕНСКИЙ?

1. Когда надо разобраться в дорожной карте вы:

- А) просите помочь вам;
- Б) поворачиваете ее так, чтобы она совпала с направлением вашего взгляда на местность;
- В) не испытываете трудностей.

2. Вы готовите сложное блюдо, радио включено, и зазвонил телефон. Вы:

- А) продолжите готовить, оставив радио включенным и разговаривая по телефону;
- Б) выключите радио, продолжите готовку и будете разговаривать;
- В) скажете по телефону, чтобы перезвонили позже.

3. К вам в гости идут друзья и спрашивают как добраться. Вы:

- А) нарисуете карту маршрута;
- Б) узнаете, какие приметные места им известны, и попробуете объяснить, как доехать;
- В) объясните словами: «По дороге до Сибирского тракта, затем разворот, потом поворот налево...»

4. Объясняя новую идею, вы скорее всего будете:

- А) использовать карандаш, бумагу и жесты;
- Б) объяснять словами, прибегая к помощи жестов и мимики;
- В) объяснять словами.

5. После просмотра кинофильма вы склонны:

- А) прокручивать сцены в уме;
- Б) говорить об этих сценах;
- В) цитировать слова героев.

6. В кинотеатре вы предпочитаете сидеть:

- А) с правой стороны;
- Б) вам все равно;
- В) с левой стороны.

7. У знакомого сломалось что-то механическое. Вы:

- А) выразите сочувствие;
- Б) порекомендуете механика;
- В) попытаетесь исправить сами.

8. Вас спрашивают, где север. Вы:

- А) признаетесь, что не знаете.
- Б) подумав, догадаетесь, где он;
- В) укажете на север.

9. Вы смотрите телевизор, и зазвонил телефон. Вы:

- А) ответите, не выключая его;
- Б) выключите телевизор и ответите;
- В) выключите телевизор, попросите всех помолчать и ответите.

10. Вы прослушали новую песню в исполнении любимого артиста. Обычно вы:

- А) без труда пропоете куплет;
- Б) пропоете что-то из песни, если она простая.
- В) вам будет трудно вспомнить мотив песни.

11. Вы лучше предсказываете результат:

- А) интуитивно;
- Б) приняв решение, основанное на имеющейся информации.
- В) приняв решение из фактов.

12. Вы положили ключи не на свое место. Вы:

- А) займетесь каким-нибудь делом, пока само не вспомнится;
- Б) займетесь делом, напряженно вспоминая о них;
- В) мысленно воспроизведете свой путь, пока не вспомните.

13. Вас познакомили с новыми людьми. На следующий день вы:

- А) сможете легко описать их лица;
- Б) вспомните только некоторые из этих лиц;
- В) с большой вероятностью вспомните их имена.

14. Планируя свой день, вы:

- А) напишете список дел;
- Б) подумаете о том, что сегодня надо сделать;
- В) представите в уме людей, с которыми надо встретиться, места, которые надо посетить.

15. А что, собственно, такое жизнь, по вашему мнению?

- А) иметь друзей и жить в согласии с окружающими;
- Б) быть дружелюбным, сохраняя личную независимость;
- В) достичь цели, заработать уважение и добиться престижного положения.

16. Из этих книг вы предпочитаете:

- А) художественные произведения;
- Б) журналы и газеты;
- В) документальную прозу, биографии.

17. Вы предпочитаете ложиться спать, вставать и принимать пищу:

- А) когда вам хочется;
- Б) по расписанию, но не обязательно.
- В) в одно и то же время.

18. Что вас тревожит больше всего, когда вы спорите с кем-то:

- А) молчание собеседника;
- Б) его непонимание вас;
- В) его настораживающие или агрессивные вопросы и комментарии.

19. Каково ваше отношение к проверке грамотности и сочинениям:

- А) вы легко с этим справляетесь;
- Б) одно давалось, а другое нет;
- В) не давалось ни то, ни другое.

20. В конце долгого дня вы предпочитаете:

- А) поговорить с друзьями или членами семьи о прожитом дне;
- Б) послушать, как другие рассказывают о своих делах;
- В) почитать книгу, посмотреть телевизор, но не разговаривать.

## «МУЖСКИЕ» И «ЖЕНСКИЕ»



Русанова Н.Н.,  
педагог-психолог

Каждый помнит фразу *«Все профессии нужны, Все профессии важны...»*. Но, одни профессии более востребованы, другие менее. Престиж и популярность специальностей меняется не просто со сменой исторической эпохи, а ежегодно... В 60-70-е годы XX века самыми уважаемыми были научные деятели и военные, в 90-е – популярными оказались экономисты, финансисты, юристы. С наступлением XXI века востребованы стали эксперты сферы информационных технологий, работники торговли, менеджеры и рекламисты. Существенное значение имеет пол специалиста, и это несмотря на то, что сегодня разделение на «мужские» и «женские» профессии не такое явное как в начале XX века.

Откуда же берутся стереотипы,

утверждающие, что электриком должен быть мальчик, а швеей – девочка? Ученые сделали вывод, что представления о чисто *мужских и женских профессиях* укрепляются в сознании детей еще в дошкольном возрасте, а в последующем подпитываются педагогами. Вспомните, во что играют малыши: девочки – в «войнушку». В школе стереотипы мужских и женских профессий формируют учебники. Например, изучая точные дисциплины (физику, математику), на иллюстрациях в 90% случаев видят мужчин, и только в 10% случаев – женщин. У мальчиков на подсознании формируется представление – они должны работать в сфере науки и технологий.

Но во многом сфера, где профессионально может состояться человек, определяется и биологическими факторами. Вспомните: девочки проявляют больше способностей при работе с буквами, а мальчики – с цифрами. Девочки успешно трудятся в искусстве, преподавании, работе с людьми, то есть, где не требуется абстрактного мышления. Пока мальчики играют в шахматы, девочки танцуют и украшают. Похоже, что так и должно быть: буквы связаны с людьми, взаимоотношениями с речью, а цифры – с пространственными взаимосвязями между вещами. А виновник этому – устройство нашего мозга.

А) молчание собеседника;  
Б) его непонимание вас;  
В) его настораживающие или агрессивные вопросы и комментарии.

19. Каково ваше отношение к проверке грамотности и сочинениям:

А) вы легко с этим справляетесь;

Б) одно давалось, а другое нет;  
В) не давалось ни то, ни другое.

20. В конце долгого дня вы предпочитаете:

А) поговорить с друзьями или членами семьи о прожитом дне;

Б) послушать, как другие рассказывают о своих делах;

В) почитать книгу, посмотреть телевизор, но не разговаривать.

**Как подсчитать результат?** Сложите количество ответов по рубрикам «А», «Б» и «В». Умножьте полученные числа на соответствующий коэффициент: «А» – на 15 (для мальчиков) и на 10 (для девочек); «Б» – на 5; «В» – на 5. В отношении вопросов, оставленных вами без ответа, наградите себя 5 баллами. Сложите все составляющие – получите числовой результат теста. Преимущественно мужской склад ума обычно зарабатывает себе меньше 150 баллов.

**Чем ближе к 0, тем более мужской ум.** Такие люди обладают сильной логикой, аналитическими способностями и красноречием.

**Чисто женский ум набирает более 180 баллов.** Чем больше баллов, тем больше женского в программе мозга, тем больше вероятность проявления неординарных творческих, артистических, музыкальных способностей.



## СУДОКУ

**Судоку** – это головоломка-пазл с числами. В переводе с японского «СУ» – «цифра», «ДОКУ» – «стоящая отдельно». Иногда судоку называют «магическим квадратом», что в общем-то неверно, так как судоку является латинским квадратом 9-го порядка.

**Цель игры** Судоку – заполнить пустые ячейки так, чтобы каждый ряд, столбик и квадрат 3x3 содержали цифры от 1 до 9 по одному разу.

					7		5	1
5			4				6	2
6		1	5		3		8	
3			8					5
	1	9		5			3	4
7	6	5	3				2	
9	7		1		5			
			2	7			9	3
	5				4			

## УГОЛОК СМЕХА-ХА

### В ДЕНЬ 8 МАРТА!

У меня сегодня праздник,  
Круче он, чем Новый год.  
Ты с утра в постель мне подал  
Замечательный компот.  
Не нашел на кухне кофе.  
Он – на полке, где всегда.  
Ты про это знать не можешь.  
Впрочем, это ерунда.

Ты компот налил в бокальчик  
Со шербинкой на боку.  
Не нашел, сказал ты, чашки.  
Это я понять могу.  
Я ж не зря вчера старалась  
Спрятать все, что жалко бить.  
Чтоб сегодня самой доброй  
И терпимой самой быть.

Полбокальчика компота  
На постель ты расплескал.  
Не волнуйся, милый, что ты,  
Дай-ка мне скорей бокал.  
Я допью его с улыбкой,  
С благодарностью допью.  
А за новую простынку  
Как-нибудь потом ублю.

Ты яичницу пожарил?!?!  
Прямо будто я в раю?

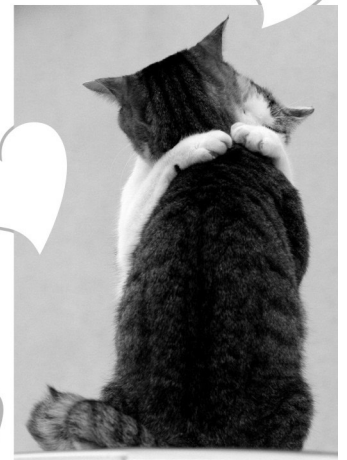
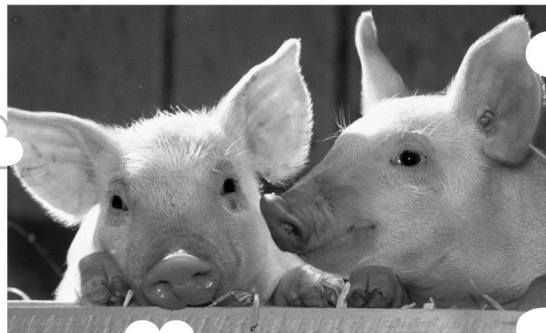
Пусть она со скорлупою,  
Я ее пережую.  
Ой, а это что? Мимоза?  
Да когда же ты успел?  
Ах, вчера? И ловко спрятал?  
Удивить меня хотел?

Где же ты ее припрятал?  
Да-а? В костюме свой выходной?  
Ни за чтоб не догадалась  
(чистить буду в выходной).  
Сам помоешь всю посуду?  
Две тарелки? Бац! Одну.  
Не волнуйся: все в порядке.  
Веник вон стоит, в углу.

До чего ж ты мил сегодня,  
Просто хочется рыдать.  
Собираться? К маме в гости?  
Не могу тебя узнать!  
Тёщу – мамой? Это круто!  
Я не смела и мечтать.  
На руках нести не надо,  
Лучше за руку держать.

Я не вздрогнула ни разу,  
Улыбалась во весь рот.  
Не сказала ни «зараза»,  
Ни «безрукий», ни «урод».  
Хорошо, что праздник женский  
Не решили удлинить.  
Ведь реально невозможно  
Долго это выносить!

## ОНИ ТОЖЕ ЛЮБЯТ...



ЛЮБИТЬ НАДО БЕСКОРЫСТНО...



## ПУТЬ К УСПЕХУ!

17 января стартовал отборочный тур интеллектуально-развлекательной игры «Путь к успеху» для 9-х классов г.Екатеринбурга и Березовского. Расписание районных игр. 10 марта в 10:00 часов ждем школы Верх-Исетского и Железнодорожного районов, в 14:00 – Кировский и Октябрьский районы. 11 марта в 10:00 часов приглашаем Чкаловский район и г.Березовский, а в 14:00 – Ленинский и Орджоникидзевский районы. Удачи вам на пути к успеху!



## АРМЕЙСКИЕ ФАКТЫ

Во время Холодной войны было немало случаев, когда мир стоял на пороге ядерной войны из-за сбоев систем обнаружения запусков ракет. В 1979 году в США была поднята тревога: на одном из компьютеров по ошибке была загружена учебная программа массированного ядерного удара. Однако спутники не обнаружили стартов ракет, и тревога была отменена. В 1983 году дала сбой советская система спутникового обнаружения, передав сигнал о старте нескольких американских ракет. Сидящий на пулте подполковник Станислав Петров взял на себя ответственность не передавать информацию высшему руководству страны, решив, что вряд ли США будут наносить первый удар столь малыми силами. В 2006 году ООН наградила Петрова как «человека, предотвратившего ядерную войну».

во избежание воровства.



Среди указов Петра I был такой, в котором повелевалось **пришивать пуговицы** на лицевую сторону рукава солдатского мундира. На первый взгляд, они там бесполезны, но у указа была цель: отучить солдат, большинство из которых набирались из крестьянской среды, вытирать рукавом рот после еды, чтобы дольше сохранить дорогое сукно.



Орден Александра Невского вручается проявившим отвагу и мужество армейским командирам. Однако изображение на ордене – это **не Александр Невский**: ни одного прижизненного портрета великого князя не сохранилось, на ордене изобразили сыгравшего его актёра – Николая Черкасова.



На одном из Курильских островов – Кунашире – можно посетить остатки японского **склада левых сапог**. В японской армии правые и левые сапоги хранились отдельно

В Пентагоне работают **около 26 000 человек**. Благодаря удачной планировке здания, путь между двумя самыми удалёнными точками занимает не более семи минут.



# КНИГА 2011 РЕКОРДОВ



Стирнов Герман, АТ-402

Самая низкая  
Маслоухова Анастасия, PR-118  
147 см



174 см

Самые длинные ноги  
Третьякова Надежда,  
PR-314



76 см

Самые длинные волосы  
Щеголова Анастасия, ЗИ-206



Украшений больше всех  
Старцева Ксения, PR-120



50 см

Самая тонкая талия  
Голубева Варвара, М-324



7 см

Самый длинный язык  
Шамстудитов Альберт, PR-216