



ПУТЬ К УСПЕХУ!

Уральский государственный

КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ПОЛЗУНОВА

ОСНОВАН В 1847 ГОДУ

Газета Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова

1 (22) октябрь 2010 г.

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ

- Самая важная профессия
 - Поступай правильно!
- стр. 2

РАЗГОВОР О ПРОФЕССИИ

- Востребованность профессий
- стр. 3

ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ

- Учеба или развлечения?
 - Новый коллектив
- стр. 6

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Совместное заседание Государственного совета и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России, 31 августа 2010 года



ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА-2010»

Колледж имени Ползунова - награжден золотой медалью «Лауреат ВВЦ» на Всероссийском форуме «Образовательная среда-2010» (ВВЦ-ВДНХ, Москва)

САМАЯ ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ



Рыбаков Е.А.,
 директор колледжа, к.э.н

Новый учебный год в разгаре, а вместе с ним мы встречаем наш общий праздник – **ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!** Это праздник одной из самых важных профессий на земле. Ведь испокон

веков главными считаются на Руси три профессии: хлебороб, врач и учитель. При этом учитель сочетает в себе качества и первых двух, только в более глубоком смысле. Он тоже сеет хлеб, но хлеб этот – пища духовная. Он тоже лечит, но не тело, а душу. И результат этих трудов – наши выпускники! Неважно, кем они становятся в будущем: президентами, директорами, бухгалтерами или техниками – главное, что каждый из них – «Личность» с большой буквы, которая отчасти плод наших трудов и стараний, частичка нашей души.

Именно мы с вами – работники сферы образования – собственным примером изо дня в день призваны демонстрировать нашим воспитанникам отношение к миру, корректировать их жизненные ценности, помогать

родителям в процессе воспитания. И от всего коллектива Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова и от себя лично благодарю весь педагогический коллектив за выполнение такой непростой и ответственной миссии.

Поздравляю Вас с Днем учи-

теля и желаю здоровья, благополучия, любознательных и благодарных учащихся и студентов, профессиональных достижений и творческого удовлетворения от работы.

Помните: в обществе многое зависит от каждого из нас, дорогие друзья!



ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО!



Чермянинова Е.В.,
 ответственный секретарь приемной комиссии

Уже несколько месяцев как закончился набор в профессиональные учебные заведения, в том числе и в Колледж имени И.И. Ползунова. В итоге студентами первого курса нашего колледжа стали 1 117 человек (по всем формам обучения, включая филиалы).

На протяжении последних нескольких лет наибольший интерес абитуриентов вызывали специальности технического профиля, этот год не стал исключением: средний конкурс на них составил 3 человека на место. При этом повышенным спросом пользовалась специальность «Информационная безопасность», конкурс на которую составил 6-7 человек

на место. С момента появления специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» конкурс на нее стабильный около 3 человек на место. С каждым годом растет конкурс на обучение по специальности «Маркшейдерское дело».

Из гуманитарных специальностей лидером стала «Реклама» с конкурсом 10 человек на место. Данная специальность привлекает большое число поступающих творческого склада, причем если раньше на обучение по данному профилю поступали больше девушки, то сегодня молодые люди могут побороться за первенство в сформированных группах. Стоит отметить, что набор на «Рекламу» производится как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

В цене специальность «Земельно-имущественные отношения»: два года назад конкурс на нее составлял немногим более 1 человека на место, а в 2010 году – 3 человека на место. Меньшим спросом пользовались специальности «Маркетинг» и «Страховое дело», связано это, прежде всего, с неосведомленностью абитуриентов о специфике профессиональной деятельности специалистов данного профиля. В противовес этому на специальности, связанные с работой в

органах государственной и муниципальной власти или руководящими постами, количество заявлений, подаваемых от абитуриентов, стабильно хорошее. Это специальности: «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент».

Стоит отметить, что в 2010 году впервые объявлялся набор на новые для колледжа специальности: «Туризм»; «Гостиничный сервис»; «Прикладная информатика»; «Право социального обе-

спечения»; «Документационное обеспечение управленческой деятельности и архивоведение»; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Несмотря на слабую осведомленность поступающих об этих специальностях, приведшую к небольшому конкурсу, набор на большинство из них состоялся.

Желаю новоиспеченным первокурсникам терпения, успехов в обучении и творческой самореализации. Ваше будущее зависит от вас!

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ



В последний день лета, в канун Дня знаний, состоялось торжественное посвящение первокурсников в студенты Колледжа имени Ползунова!

Более 600 человек перешли в новый статус, статус студента!

Торжественное мероприятие проходило на «Плотинке» (перед зданием Колледжа имени Ползунова)!

Встречали первокурсников заведующие отделениями, а поздравляли администрация учебного заведения, Заслуженные учителя, Почетные работники СПО, студенты старших курсов и творческие студии. Праздничную атмосферу создавали воздушные шары, музыка, песни и танцы.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИЙ



Додрова А.С.,
менеджер колледжа

В процессе выбора профессии необходимо учитывать многие факторы. В первую очередь, ваши представления о карьере и вашем будущем. Во-вторых, учитывать свои склонности к определенным видам деятельности. Третий немаловажный фактор - это ваши способности. Важен при выборе дела жизни **социальный спрос на профессию**. Необходимо изучить положение на существующем рынке труда, прочесть прогнозы аналитиков. В нашем

учебном заведении ведется **мониторинг востребованности специалистов** различных профессий на рынке труда Свердловской области.

Идеальный вариант, когда все факторы совпадают, тогда выбор профессии очевиден. А если нет? Если вы, не представляете какой вид деятельности предпочитаете и какие у вас способности? В такой ситуации лучше не торопиться и обратиться к специалистам. В колледже Ползунова проводится **профориентационное тестирование** по методике Центра гуманитарных технологий при МГУ имени М.Ломоносова. Такое тестирование и консультация специалиста помогут учащимся выбрать профессию на основе анализа своих интересов, способностей и особенностей характера; скорректировать выявленные тестом «слабые» стороны характера; развить способности, необходимые для успешной самореализации в привлекательных для учащегося профессиональных сферах.



35,6%

Специалисты по продажам



12,9%

Рабочие



8,6%

Менеджеры высшего и среднего звена

доля, %

Персонал предприятий общепита	7,6%
Финансы и бухгалтерия	5,3%
Административный персонал	5,0%
Специалисты по закупке и логистике	3,6%
Инженеры, технологи и технический персонал	3,5%
Маркетинг, PR (связи с общественностью)	3,5%
Медицинский персонал	3,4%
Работники образования и культуры	2,2%
Специалисты по работе с персоналом	1,9%
IT-специалисты	1,8%
СМИ, издательство, полиграфия	1,5%
Юристы	1,5%
Специалисты по строительству	1,4%
Страхование	0,6%
Специалисты по сервисному обслуживанию	0,4%

ЧТОБ ДЕБЕТ ВЫШЕ БЫЛ, ЧЕМ КРЕДИТ!



Полищук О.Б.,
заведующая кафедрой экономики и управления

Бухгалтер – это давняя и в то же время современная профессия. Люди научились вести учет еще 6 тысяч лет до нашей эры, ведут его сейчас, и будут вести в далеком будущем. Не зря девиз этой профессии: «Учет, возникнув однажды, будет существовать вечно». За весь период истории бухгалтерского учета менялись нормативное содержание,

методы, способы ведения учета, а суть осталась прежней.

Каждый хозяйствующий субъект понимает, что нерациональное осуществление бухгалтерского учета, а тем более его отсутствие ведут частных лиц к бедствию, предприятия – к разорению, а государство – к экономической анархии, от которой недалеко до социального падения.

Говорят: «... зачем этих бухгалтеров столько, у нас нет столько предприятий, готовим безработных...», – но я не согласна с такими высказываниями. Грамотный бухгалтер, знающий тонкости законодательства, а значит умеющий сделать дебет выше кредита, востребован всегда. Поэтому для того, чтобы быть востребованным на рынке труда, бухгалтер должен постоянно повышать свою квалификацию. Ежегодно на кафедру колледжа поступают по 5-8 предложений по трудоустройству выпускников данной профессии.

Считаю, что каждый человек, а тем более руководитель должен

разбираться в экономических вопросах, и тогда ни одна финансовая проверка не страшна, не будет обманутых вкладчиков, так как они сами будут знать куда, когда и насколько вкладывать свои денежные средства. Даже поэтому профессия бухгалтер востребована.

Знающие, коммуникабельные работники востребованы везде. Несколько наших выпускников 2010 года по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» уже работают или продолжают обучение в ВУЗе, но вспоминают с теплом о колледже:

«В колледж я пришел молодым, тихим и спокойным. Здесь

я стал раскрепощенным, целеустремленным, упорным, прямолинейным, в этом немалую роль сыграли два преподавателя: Ольга Борисовна Полищук и Наталья Витальевна Годованец», – говорит Вавилов Алексей.

«Колледж меня сильно не изменил, но стал вторым домом, «подарившим» друзей на всю жизнь, с которыми нас сблизили общие интересы и взаимопонимание», – признается Едыкина Валерия.

«В колледж я пришла неуверенной, с комплексами, а ухожу уверенной и раскрепощенной», – утверждает Аксенова Наталья.



УСТАМИ ПЕРВОКУРСНИКА...

Сначала нового учебного года прошла уже не первая неделя, а значит время традиционных вопросов первокурсникам. «Новобранцев» специальности «Реклама» редакция газеты спросила о первых впечатления о колледже, задав первокурсникам три вопроса:

1. Встреча с колледжем: что запомнилось?
2. Ваше первое впечатление о группе и преподавателях?
3. С какими сложностями вы столкнулись в первую неделю обучения?

По итогам опроса самыми яркими впечатлениями о колледже стали такие: «огромные помещения с большим количеством новых лиц», «веселый, необычный звонок» и, конечно, «приятный пейзаж

Анна Демина

1. Когда я первый раз пришла в колледж, поразила его величю: лестницы, этажи, переходы – можно заблудиться. Очень необычен интерьер колледжа.

2. В группе люди позитивные, с ними будет весело проводить годы учебы.

Преподаватели добрые и одновременно требовательные.

3. Сложности связаны с нехваткой времени: надо успевать вовремя приезжать на учебу, а ночью выспаться.

Анна Осинцева

1. Пришла в колледж с другом и поднялась на самый верхний этаж, откуда открылся прекрасный вид из окна на «Плотинку»... Полминуты стояла, придерживая челюсть!

2. Хм... Очень красивые девушки, я бы хотела их фотографировать.

3. Сложности в поиске нужных кабинетов, особенно когда пришлось идти в крыло горного отделения.

Екатерина Иванова

1. В первый раз я пришла в колледж, когда мой брат учился здесь на первом курсе, сейчас он на третьем. Запомнились прежде всего добрые преподаватели, оформление стен: множество стенных газет, посвященных Дню 8 марта, в которых молодые люди поздравляли девушек из своих групп.

2. Группа неплохая, но как мне кажется не совсем дружная. Наверное, из-за того, что не все друг друга знают еще.

3. Сложностей нет, надеюсь и не будет.

Александра Ключ

1. Первая встреча с колледжем состоялась в марте, когда пришла на подготовительные курсы. Я хотела познакомиться с колледжем раньше начала учебного года: не могла больше ждать, рвалась учиться именно в Колледже имени Ползунова. Запомнился красивый розовый 2-ой этаж, испуганные учащиеся подготовительной группы и атмосфера учебного заведения.

2. Показалось, что всех так много, очень много! Понравился наш куратор – Наталья Михайловна. Все ее очень внимательно слушали, стояла полная тишина... А в целом все очень разные, все индивидуальности.

3. Сложности связаны с тем, что друг друга еще не знали, новые преподаватели, другая атмосфера учебного заведения, но это все временно. Все сложности преодолимы!

Анастасия Жукова

1. Первая встреча с колледжем произошла в прошлом году, когда начала ходить на подготовительные курсы. Он мне показался огромным, но потом все стало родным и не таким большим! Я гордилась, что буду учиться здесь. И вот мечты сбываются!

2. Впечатления о группе были разрозненными, но с каждым днем становится все веселее. Ребята в группе классные. Учителя умеют преподнести предмет и общаться со студентами. Именно этого мне не хватало в школе.

3. Сложности в большом количестве учебных занятий (пар). Но этим незначительным минусам не сравниться с морем радости от того, что я учусь здесь!

из окна на «Плотинку».

Первые впечатления о группе не столь радужные, как о колледже, однако последующие восприятие одногруппников позитивное: «сначала группа показалась тихой, незнакомой, как толпа чужих людей; после – прикольное общество», – Возняк Екатерина. «Впечатления о группе с каждым днем все лучше и лучше», – Ульянова Ирина...

Преподаватели никого не разочаровали, они оказались отзывчивыми, понимающими людьми, умеющими хорошо доносить информацию. А сложности связаны в основном с поиском кабинетов и большей учебной нагрузкой, по сравнению со школьной.

С самыми интересными ответами первокурсников мы познакомим вас полностью.



Слева направо: Анна Осинцева, Анастасия Жукова, Александра Ключ, Екатерина Иванова, Анна Демина.

ЛЕТО В ДВУХ СЛОВАХ

Как поется в известной песне: «Вот лето пролетело, все осталось позади, но мы-то знаем лучшее, конечно, впереди...». Каким же было лето 2010 у студентов колледжа?



Не расставаясь с колледжем...

Лето началось с работы в приемной комиссии родного колледжа. Работа по профилю моей будущей специальности «Менеджмент», предполагающей общение с людьми и обработку документов. Оказалось трудно, но интересно.

Каждый день был наполнен шустрými абитуриентами и встревоженными родителями. В эти моменты вспоминала время моего поступления в колледж, возникало ощущение, что я, как и они, нахожусь в волнении, в страхе не так, как перед экзаменами, а как перед неизвестностью. Такие моменты были настолько частыми, что постепенно к ним привыкла и больше думала о том, как успокоить будущих студентов и их родителей, которые больше своих детей переживали за результаты конкурса. Каждый день пролетал незаметно, один абитуриент сменял другого. Так прошли два месяца моей работы.

Сегодня многих из них я вижу в коридорах колледжа, на их лицах больше нет волнения. Спокойные, с интересом в глазах, они начинают новый этап в жизни.

А я?! Я, еще более уверенная в себе и в правильности выбора будущей профессии, продолжаю обучение на выпускном курсе. Впереди последние экзамены и диплом.

Лилия Минингалиева,
студентка 3 курса, специальность «Менеджмент»

ЗАЖИГАЕМ ЗВЕЗДЫ!



Соколова Т.А.,
педагог дополнительного
образования

Подростковый возраст отличается своими противоречиями. Порой кажется, что весь мир против, проблемы растут, как грибы после дождя, а родители не понимают. При этом хочется выделиться из толпы, реализовать свою бушующую энергию.

В нашем колледже работают девять студий: студия актерского мастерства, сценической речи, сценического движения, журналистики, КВН, танцевальная и вокальная студии, вокально-инструментальный ансамбль, фото-видео студия.

В студенческий клуб приходят, как правило, неуверенные в себе, зажатые студенты, но с сильным желанием творить и заниматься любимым делом. А все ради того, чтобы выйти на залитую софитным светом сцену, ощутить необыкновенное чувство перевоплощения, когда на тебя пристально смотрят сотни глаз, следят за каждым твоим движением и внимают каждому слову! Это страшно, но крайне приятно!

В студиях ребята работают над собой, узнают себя, свои возмож-

«Ведь, если звёзды зажигают - значит - это кому-нибудь нужно?»

*В.Маяковский
(стих. «Послушайте!»)*

ности, открывают в себе новые таланты. Их узнают в коридорах, педагоги относятся с уважением, а главное – каждый из них начинает любить и уважать себя.

Некоторые из участников студий, закончив колледж, выбирают творческий путь. Например, Александр Степанов, открыл свою фирму по организации праздников. Александр Селивонец поступил в Челябинскую академию культуры и искусства на театральный факультет. Юлия Набулина, работая на заводе, поет и играет в КВН. Султанов Дмитрий, Машков Сергей и Иванова Рита с вокально-инструментальными группами гастролируют по стране с собственными музыкальными программами! Есть и те, кто обучает творчеству (Дубровский Александр, Оськов Виктор, Плюснин Александр), создают вокальные группы (Беликова Света, Бояринцева Ксюша), работают на телеканалах (Изгагин Максим, оператор «Эра-ТВ»). Творческие навыки, которые приобретаются в студиях студенческого клуба, остаются на всю жизнь, помогают добиваться успеха во многом.

Хотелось бы отметить педагогический состав студий, ведь именно педагоги помогают раскрыть таланты. Им благодарны десятки выпускников студенческого клуба. Спустя годы, их, уже состоявшихся в жизни, все так же тянет на сцену и они не прочь вновь участвовать в мероприятиях колледжа. *Студенческий клуб – это большое созвездие талантов!*



С ЭЙФОРИЕЙ ПО ЖИЗНИ!

Колледж имени Ползунова известен не только профессиональной подготовкой выпускников и богатой историей, но и талантливыми студентами. Об одной такой студентке мы хотим вам рассказать из первых уст. Знакомьтесь: *Анастасия Семина, студентка 4 курса специальности «Реклама», хореограф и лидер танцевального коллектива «Эйфория».*



Танцевальный коллектив «Эйфория» является участником Всероссийской Студенческой Весны (Казань, 2009); ежегодного фестиваля танца «SESSION»; победителем межрегионального конкурса Уральская Студенческая Весна (УСВ) 2009 г.; обладателем специального диплома межрегионального конкурса УСВ 2010 г.; лауреатами конкурсов Ленинского района.

– Настя, с какого возраста ты занимаешься танцами?!

– Как и у многих все началось в детстве. Родители водили в разные кружки и спортивные секции, но ничего серьезно меня не увлекало. Вкус к танцам появился в загородном лагере на дискотеках. Моя жизненная позиция всегда была активной, поэтому увлечение танцами вылилось в постоянные выступления на мероприятиях. Но серьезно заниматься эстрадными танцами начала в 12 лет, когда ушла из спортивной акробатики.

– Сколько времени уделяешь танцам и кто помогает в совершенствовании техники?

– Из-за большого количества выступлений и усиленной работы над хореографией, танцы занимают все свободное время, а зачастую и учебное. Главное мое танцевальное направление «hip-hop» совершенствую в школе клубного танца «K-Dance club», стараюсь посещать мастер-классы от луч-

ших хореографов мира.

– Когда возникла мысль создать танцевальный коллектив?

– На первом курсе я просто сольно выступала на разных мероприятиях. Перешла на второй курс, и педагог-организатор Татьяна Анатольевна предложила стать хореографом студии танца. Сформировали две группы танцоров. Постепенно многие отсеялись, и остался полноценный коллектив «Эйфория». За два года его состав менялся, и сейчас в нем шесть человек.

– Откуда взялось название «Эйфория»?

– Над названием трудилось несколько человек, а появилось случайно. И как показывает практика, оно отображает суть коллектива: ведь с греческого EUPHORIA – состояние удовольствия. Для нас – удовольствие от процесса танца, а для зрителей, надеемся, удовольствие от его восприятия.

– Откуда приходит вдохновение на создание новой хореографической постановки?

– Постановка зависит от музыки, она не разделима с танцем. Поэтому главное – найти «ту самую» музыкальную композицию. Но, бывает найдешь музыку, а вдохновение не приходит: капризное оно. Тогда я включаю магнитофон и говорю: «Сейчас закройте глаза и танцуйте!».

– И в заключение, ваши планы на ближайшее будущее?

– В этом году планируем постановку дэнс-спектакля, участие на областных танцевальных соревнованиях, в фестивалях и конкурсах от имени нашего колледжа.



УЧЕБА ИЛИ РАЗВЛЕЧЕНИЯ?!



Озорнина Ю.П.,
 заведующая рекламно-информационным отделом

Студенческие годы – это копилка профессиональных знаний, навыков и умений, несгораемый бонус новых друзей и сумасбродных поступков, лотерея творческих взлетов и спортивных побед... Разумное использование всех возможностей – залог стабильного, успешного будущего. Давайте разберемся, на что же надо делать акцент в это золотое время.

Современный студент – это не просто человек, занятый приобретением профессиональных знаний и умений, это еще и человек, находящийся в стадии активного всестороннего развития. Не зря слово *studiosus* с латинского переводится как «интересующийся». Интересующийся не только новой информацией, которая пригодится в будущей профессиональной деятельности, но и всем тем, что окружает его, что помогает раскрыть способности в различных сферах. Сегодня мало быть умным и образованным, надо быть творческой, здоровой личностью, обладающей высоким уровнем адаптивности и

коммуникативных навыков.

Во время студенческой жизни у многих возникает проблема выбора между учебой, хобби и развлечениями. На самом деле это не столько проблема, сколько неспособность организовать себя и спланировать свое время. В сутках 24 часа, и если их не тратить на удовлетворение собственной лени, времени хватит на все. Не надо ущемлять себя в занятиях своим любимым делом, но и полностью отдаваться ему тоже не следует. Студент, как батарейка, имеющая большой запас энергии на занятие и учебой, и спортом, и творчеством, но как любой батарейке, ему требуется подпитка для восстановления сил – здоровый сон и отдых.

Помните, на период обучения в профессиональных учебных заведениях приходится пик умственных способностей человека, это период активного развития нравственных и эстетических чувств, становления и стабилизации характера, поэтому важно это время использовать максимально плодотворно, создав базу для успешного старта в профессиональной деятельности. Перекок в одну из сторон негативно сказывается на другой: например, чрезмерное увлечение хобби или отдыхом приводит к сложности сдачи сессии и практически нулевым знаниям. Большое усердие в учебе создает умственное и психологическое напряжение, которого можно просто не выдержать, как следствие потерять интерес к будущей профессии. Поэтому на протяжении начальных курсов важно выработать оптимальный режим учебы, досуга и быта, сформировать систему самообразования и самовоспитания.



НОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ



Русанова Н.Н.,
 педагог-психолог

*«В чужой монастырь со своим уставом не ходят»
 Народная мудрость*

Первый день на новом месте или в новом коллективе является самым важным с психологической точки зрения. Каждому знакомо чувство беспокойства: как воспримут, и с кем

не вызвать чувство раздражения у окружающих. Осматривайтесь, приветливо улыбайтесь, но держитесь пока на расстоянии от всех. Это поможет вам оценить одногруппников и выбрать впоследствии в друзья близких по духу людей. Поменьше говорите и больше слушайте.

Еще одно важное правило: не стройте из себя всезнайку. Возможно, вы и сами замечали, какой отрицательной репутацией пользуются люди, у которых готов ответ на любой вопрос. Они становятся главными раздражителями, а иногда и изгоями. Личное мнение должно быть, но не нужно постоянно вступать в чужие разговоры, демонстрируя его.

Выбрав интересных вам людей, ищите точки соприкосновения: общие интересы, хобби, возможно проблемы. Это поможет стать частью коллектива.

Чтобы не возникло проблем с преподавателями, попытайтесь



притеснить... Такое волнение оправдано, ведь от того, какие отношения сложатся в коллективе, во многом будет определяться настроение человека, его душевный комфорт и чувство удовлетворенности жизнью. Следует помнить: правильное выстраивание отношений во многом зависит от самого «новенького».

В роли «новенького» в начале учебного года выступает каждый первокурсник, давайте рассмотрим, как лучше себя преподать своей учебной группе и завоевать место под солнцем.

При первой встрече с еще незнакомыми одногруппниками лучше продемонстрировать свой миролюбивый характер, чтобы

зарекомендовать себя с лучшей стороны: не опаздывайте на уроки и, главное, не прогуливайте их. В первое время это будет очень заметно, и такую наглость вам могут не простить.

Надо также помнить, что большинство людей предпочитает общество «оптимистов», а не нытиков, не видящих впереди ничего, кроме неприятностей. Даже если у вас возникли действительно серьезные проблемы, старайтесь, чтобы вам не изменяло чувство юмора.

И главное, имейте в виду, что от того, как вы себя поведете «на старте», будут зависеть ваши отношения в дальнейшем.

СУДОКУ

Судоку – это головоломка-пазл с числами. В переводе с японского «СУ» – «цифра», «ДОКУ» – «стоящая отдельно». Иногда судоку называют «магическим квадратом», что в общем-то не верно, так как судоку является латинским квадратом 9-го порядка.

Цель игры Судоку – заполнить пустые ячейки так, чтобы каждый ряд, столбик и квадрат 3x3 содержали цифры от 1 до 9 по одному разу.

1			3					
	7	9	2		5	8		
2	8						3	4
		3	5	2		7	8	
	1			7			4	
	9	2		6	8	1		
8	6						9	4
		5	6		7	3	1	
					4			2



УГОЛОК СМЕХА-ХА

Фешенебельный отель. Звонит телефон. Портье снимает трубку и слышит:

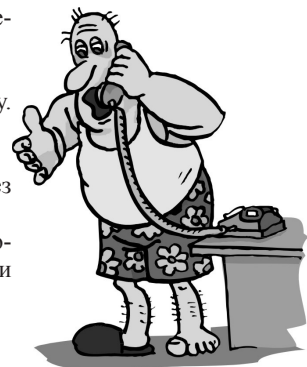
– Ту-ти-ту-ту-ту!

Портье в недоумении кладёт трубку. Через минуту опять звонок:

– Ту-ти-ту-ту-ту!

Портье снова кладёт трубку. Через минуту спускается русский турист:

– Ну ты чего?! Английский не понимаешь? Прошу же – два чая в двести двадцать второй номер!!!



В пик сезона турист пытается поселиться в курортной гостинице.

– К сожалению, свободных мест нет, – говорит администратор.

– А если вдруг здесь появится Алла Пугачева, вы найдете для нее номер?

– Разумеется.

– Так отдайте его мне, она все равно не придет.

Звонок в турагентство.

- Вы Египет продаете?..

- Да, конечно, продаем...

- Скажите, а какие курорты там есть?

- Шарм-эль-Шейх, Хургада, Таба, Нувейба...

- Во, стоп, Нувейба, точно Нувейба подходит мне!

- Когда вы собираетесь поехать?

- А нет, мы тут кроссворд разгадываем, спасибо вам, Нувейба подходит.

Я выиграл путешествие в Египет на двоих, на своих двоих!

УЗНАЙ СЕБЯ!

ХОРОШИЙ ЛИ У ВАС ХАРАКТЕР?

Адаптация к новым условиям – особый и сложный период в жизни подростка: он осваивает новую социальную роль, новый вид деятельности, изменяется социальное окружение, изменяется уклад жизни. Чтобы успешно адаптироваться в новом коллективе, нужно проявить свой характер. А какой у вас характер, вы можете определить, ответив на вопросы теста.

Ответьте «да» или «нет» на следующие вопросы:

1. Уважаете ли вы дружбу?
2. Привлекает ли вас все новое?
3. Предпочитаете ли вы старую одежду новой?
4. Притворяетесь ли вы довольным без всякой на то причины?
5. Меняли ли вы в детстве более трех раз выбор своей будущей профессии?
6. Лишаетесь ли вы уверенности в себе, когда предстоит решить трудную задачу?
7. Коллекционируете ли вы что-нибудь?
8. Часто ли вы меняете свои планы в последний момент?

Запишите себе по одному очку, если вы ответили «да» на вопросы 1, 3 и 7 и по одному очку за ответ «нет» на вопросы 2, 4, 5, 6 и 8. Теперь подсчитайте набранные вами очки.

Свыше 6 очков. Вы уравновешенный человек, редко создаете трудности родителям, учителям, друзьям. Хорошо адаптируетесь в новой обстановке.

От 3 до 6 очков. У вас изменчивое настроение и характер. Не забывайте, что только проявляя постоянство и настойчивость, вы будете преуспевать в жизни и легче адаптироваться.

Меньше 3 очков. Внимание! Вы тяжело адаптируетесь к новой обстановке. Почему вы не верите в свои силы? Нужно иметь доверие к своим родителям и поискать друзей среди своих соучеников.



**УРАВНОВЕШЕННЫЙ
ХАРАКТЕР**



**ИЗМЕНЧИВЫЙ
ХАРАКТЕР**



**ТЯЖЕЛЫЙ
ХАРАКТЕР**

ЕСЛИ ТЫ В 9 КЛАССЕ...

Напоминаем: после зимних каникул традиционно начнется интеллектуально-развлекательная игра «Путь к успеху»! Для того, чтобы расширить кругозор девятиклассников и подготовить их к игре, отдел информационных технологий и маркетинга подбирает интересные факты из различных областей знаний для публикации в нашей газете. Ведь в игре вас ждут не только простые вопросы, но и задания на логику и сообразительность.

Обращаем внимание, что игра «Путь к успеху» проходит в три этапа: отборочное тестирование, районные состязания и финальный общегородской этап. **Все играют бесплатно**, а лучшие участники еще и получают призы!

Ежегодно в игре «Путь к успеху» участвуют команды более 80 школ города Екатеринбурга, и никто не остался разочарованным! **Успеха вам на пути к успеху!**

ОЗЕРО ИЗ ЖИДКОГО АСФАЛЬТА

На юго-западе острова Тринидад (остров в Карибском море у северо-восточных берегов Южной Америки), недалеко от населенного пункта Ла Бреа, расположено **озеро Пич-Лейк** (англ. Pitch Lake – битумное озеро), состоящее из **чистого жидкого асфальта**.



Причем асфальт высокого качества. Им покрывают дороги островитяне, и не только они. Например, аллея Пэлл-Мэл в Лондоне, которая ведет к Букингемскому дворцу выложена природным асфальтом из Пич-Лейк. Площадь озера составляет около 40 га, а глубина – 80 м.

Этот крупнейший в мире резервуар природного асфальта был открыт Уолтером Рэли в 1595 году, который сразу нашел ему применение: битум использовался для осмолки деревянной обшивки кораблей. В настоящее время озеро является туристической достопримечательностью, которую за год посещают около 20 тыс. человек. Кроме того, из озера добывают высококачественный асфальт, который идет на экспорт. При текущем уровне добычи озеро будет являться

возобновляемым **источником асфальта на протяжении 400 лет**.

По легенде на месте, где располагается озеро, находилось поселение племени индейцев чима. После победы над вражеским племенем индейцы устроили праздник с пиром, где они съели большое число священных птиц колибри, забыв, что по поверьям они являются духами их предков. В качестве наказания боги разверзли землю и вызвали смоляное озеро, поглотившее всю деревню и ее обитателей.

Поверхность озера упругая и маслянистая, в глубинах постоянно что-то бурлит и происходит. Одним из известных свойств битумных ям является их способность поглощать объекты, которые затем обнаруживаются спустя тысячелетия. В 1928 году из глубин озера поднялось дерево, возраст которого был оценен в 4 тысячи лет.



НА РЫБАЛКУ С ЛОПАТОЙ?

Африканские двоякодышащие рыбы протоптеры обитают в пресных водоемах тропической Африки (в Конго и Камеруне.), преимущественно в стоячей воде. Особенностью этих рыб является способность несколько месяцев жить вне воды в норах под затвердевшим слоем грязи. Местные жители ходят на ры-

ны более темным цветом. Спящих протоптеров выкапывают вместе с кусками грунта, которых, зачастую снова закапывают около своих домов, в таком виде они долго еще не портятся.

Протоптер кормится животной пищей: в основном различными моллюсками, пресноводными крабами, раками и другими ракообразными и отчасти рыбами. Добычу протоптер не хватает, а засасывает, причем, если добыча малоподвижна, то рыба не проявляет большой энергии, но при поимке быстрой добычи нападает на нее с быстротой и проворством. Большой протоптер – это довольно крупная рыба и **вырастает до полутора метров**, а протоптер малый не длиннее 30 сантиметров

Характерная черта протоптеров – их способность впадать в спячку при пересыхании водоема, зарываясь в грунт, а выходят из спячки с наступлением периода дождей. При этом рыбы проводят в спячке несколько месяцев до наступления сезона дождей, хотя в случае длительных засух **могут прожить без воды долгое время – до 4 лет**.



балку на протоптеров с лопатами и мотыгами. Протоптеров добывают обычно во время спячки. Туземцы, тщательно обследуя дно высохших водоемов, ищут колпачки над спальными норами протоптеров, которые, как правило, окраше-



НЕОБЫКНОВЕННОЕ...

Есть на нашей планете интересное место, популярное у туристов, – **Стеклопляж** в Форт Брэгг (США). Вместо песка и гальки, берег усыпан кусочками блестящего отшлифованного стекла. Происхождение пляжа банально: когда-то он использовался в качестве свалки. В 60-х годах свалку ликвидировали и на берегу остались обточенные стеклышки и пластмасски, из которых местные умельцы делают красивые украшения.

