



Путь к успеху

Колледж ИМЕНИ Ползунова

Газета Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова № 2 (2) октябрь 2004 г.

Продолжаем знакомиться

С уважением и пожеланием успехов.
Директор
Уральского государственного колледжа
имени И.И. Ползунова
ЕВГЕНИЙ АРКАДЬЕВИЧ РЫБАКОВ

стр. 2

Они стали первокурсниками

Торжественная церемония посвящения
в студенты Уральского государственного
колледжа имени И.И. Ползунова

стр. 3

Разговор о профессии

Рассказ о специальностях
"Менеджмент (по отраслям)"
и "Аналитический контроль качества
химических соединений"

стр. 4

Круг твоих интересов

И физики, и лирики

Празднуем День учителя!

стр. 6

Первый победитель!

Екатерина Ильина, ученица школы № 83

получила ПРИЗ

стр. 8



Поздравляем
многотысячный коллектив
Уральской горно-металлургической
компании и его руководителя
А.А. Козицына
с прекрасным юбилеем -
5-летием со дня основания компании!



Желаем оставаться флагом
развития горно-металлургического
комплекса России.

Коллектив колледжа



Дню учителя посвящается ...

Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем.

Конфуций

ПРОДОЛЖАЕМ ЗНАКОМИТЬСЯ ...



Здравствуйте,
уважаемые старшекласники!

В этом номере газеты «Колледж имени Ползунова» мы продолжаем разговор о путях приобретения профессий, востребованных на современном рынке труда. Хочу обратить ваше внимание на возможность получения образования по заочной и вечерней формам обучения.

Думаю, что тема заинтересует многих из вас. В последние годы этот вид обучения становится все более востребованным и вызывает особый интерес потому, что позволяет получить об-

разование, не покидая любимую работу, если она есть! Предположим, Вы работаете страховым агентом. Вы прошли обучение на курсах и умеете оформлять страховые полисы. Но карьерного роста у Вас не будет, так как школьного образования недостаточно. А если Вы пойдете на учебу в колледж, то через два с небольшим года, обучаясь только 2 раза в год на сессиях, или 4 раза в неделю вечером, получите государственный диплом страхового агента. Это расширит Ваш кругозор, углубит профессиональные навыки и обеспечит карьерный рост: начальник отдела, руководитель

филиала, а может, и директор страховой компании. Кроме того, обучаясь по вечерней и заочной формам, можно активно использовать дистанционные методики образования, Internet, что позволит получить углубленные знания по предмету.

Причина интереса к обучению по заочной и вечерней формам кроется и в особенностях социально-экономической ситуации в стране и нашей области. Далеко не все живут в семьях с хорошим материальным обеспечением, и не все родители могут дать детям образование по очной форме обучения. А, не правда ли, так хочется молодому человеку скорее обрести материальную самостоятельность! Этой цели можно достичь, совместив работу с учебой. Конечно, учиться заочно или вечером не просто, но вполне доступно для людей настоящих, уверенных в себе.

К нам на заочное отделение поступают и взрослые люди, давно закончившие школу, и «вчерашние» выпускники. Например, в этом учебном году среди студентов-заочников 36 человек в возрасте 16-17 лет, а 18-летних – 49.

Кстати, сразу после окончания школы намного легче учиться – это понятно каждому из Вас.

Есть еще важный аргумент в пользу этих форм обучения. С начала 90-х годов отменена государственная система распределения молодых специалистов. Теперь не надо отрабатывать 3 года в нежелательном месте – выпускник сам ищет работу. И надо сказать, что руководители предприятий отдают

предпочтение тем выпускникам колледжей и техникумов, которые уже имеют рабочий стаж.

Вы можете спросить: «Полноценно ли заочное или вечернее обучение?» – «Безусловно, полноценно!» – уверенно отвечу я.

Например, заочное отделение нашего колледжа существует с 1947 года, то есть более 50 лет. Уже тысячи людей, обучаясь на нем, получили диплом о среднем профессиональном образовании, и он помог им сделать карьеру и обеспечить себя материально.

Сейчас на заочном отделении колледжа обучаются 700 человек по 9 специальностям, прием абитуриентов ведется на базе 11 классов.

С 10 января 2005 года начнутся занятия на подготовительных курсах для тех, кто выберет заочную форму обучения. Курсы тоже заочные.

Конечно, от студента вечернего и заочного отделений требуется значительно больше самостоятельности и организованности, чем от тех, кто получает образование по очной форме. Но, по-моему, это как раз интересно – проверить свои силы и достичь поставленной цели.

Итак, уважаемые выпускники 11-го класса, приглашаю Вас на заочное и вечернее отделения нашего колледжа.

С уважением и пожеланием успехов
Евгений Аркадьевич Рыбаков,
директор
Колледжа имени Ползунова.

ДОМ НА НАБЕРЕЖНОЙ

Глава 2.

Рассказ об Уральском горном училище

День 11 мая 1847 года – особая дата в истории нашего колледжа. В этот день утверждено мнение государственного совета «О штатах Главного правления Уральских горных казенных заводов Уральского хребта», на основании которого создано в Екатеринбурге Уральское горное училище – для всех уральских горных заводов. Базой для училища стала Екатеринбургская горнозаводская школа.

Началась новая интересная страница в истории колледжа. Училище – более высокая ступень профессионального образования в сравнении со школой – расширилась и усложнилась программа учебных дисциплин.

На месте усадьбы купца Ивана Рязанова – участок между современной улицей 8 Марта и плотиной городского пруда – стали строить здание для нового учебного заведения, а пока занятия шли в Екатеринбургском окружном училище.

Наступила весна 1853 года. В конце апреля новое трехэтажное здание на Главном проспекте Екатеринбурга было готово к приему учащихся. (В настоящее время это здание гимназии № 9).

Первым управляющим Уральским горным училищем назначили «образцового» смотрителя Воткинского окружного училища, «человека с научными интересами», титулярного советника Михаила Васильевича Блинова. Инспек-



Первое здание
Уральского горного училища

тором училища стал Наркиз Константинович Чупин. Оба – люди талантливые, и хотя звания инженеров они не имели, по мнению Горного правления, были «на высоте положения». О Н.К.Чупине подробный рассказ впереди, а пока достаточно таких слов: выдающийся ученый, краевед-энциклопедист, историк, этнограф, педагог и библиограф. Разве этого мало? Вполне достаточно, чтобы творчески руководить педагогическим коллективом и сделать Уральское горное училище интересным, передовым учебным заведением.

Поражает глубиной содержания учебный план, принятый 31 декабря 1852 года. Перечень предметов обеспечивает глубокую подготовку специалистов в области горного дела и металлургии. А вот несколько названий учебных дисциплин: геогнозия и горное искусство, пробирное искусство, маркшейдерское искусство. Не странно ли? В документах технического учебного заведения звучит слово «искусство». Нет, не странно: овладение

профессией – дело творческое – в этом убеждены и преподаватели, и учащиеся. Среди преподавателей училища – В.М.Малахов, автор нескольких трудов по минералогии; знаток металлургии горный инженер В.А.Грамматчиков; позднее – горные инженеры П.Паутов, издавший в 1904 году учебник «Горное искусство», и М.Дьяконов – автор книги «Пробирное искусство» (1913 год). Мы гордимся тем, что в училище преподавал геологические дисциплины (с 1912 по 1918 г.г.) ученый мирового масштаба Модест Онисимович Клер. Испытываешь восхищение, читая строки составленной им «Программы по геологии». Диапазон ее вполне соответствует современным требованиям. Как преподаватель Клер не просто излагал основы дисциплины, а приучал студентов к самостоятельному научному мышлению.

Отличительные черты выпускников Уральского горного училища – основательность и глубина профессиональных знаний, способность реа-

лизировать их. Круг духовных интересов тоже широк: увлечение художественной литературой, фотографией, техническим творчеством, дискуссии по проблемам экономической и общественно-политической жизни России.

В июне 1879 года училище «переселили» из собственного здания в здание, расположенное напротив и прежде занятое главной конторой Правления уральскими горными заводами. В нем сейчас и находится наш колледж, правда, с тех пор здание выросло на 2 этажа и расширилось. А первое здание Уральского горного училища заняла мужская гимназия.

Переезд, конечно, потребовал и сил, и времени, но не отразился на качестве учебного процесса. 811 специалистов, деятельность которых способствовала развитию горной и металлургической промышленности России, подготовило Уральское горное училище за 70 лет своего существования.

Училище выстояло в вихре исторических событий начала XX века, а в январе 1918 года решением специального заседания педагогического совета было преобразовано в Уральский рабочий политехникум. Опять открылась новая страница в истории нашего колледжа, и вы познакомитесь с ней в следующем номере газеты.



Второе здание
Уральского горного училища

Н.Б. Ковалева,
Заслуженный учитель России

ОНИ СТАЛИ ПЕРВОКУРСНИКАМИ

Вот и начался новый, 158 учебный год в Уральском государственном колледже имени И.И.Ползунова. И летом, в период вступительных экзаменов, и во время торжественной церемонии посвящения в студенты, я, выпускница этого учебного заведения, с интересом наблюдала за новым поколением ползуновцев.

Какие они, студенты нового поколения? Чем отличаются от нас, их предшественников?

Внешнее отличие несомненно. Это уже представители новых направлений подростковой культуры: рэперов, панков и других. Они могут позволить себе многое: ходить с пирсингом носа, подбора, подчеркивать свои пристрастия деталями одежды.

Каков их внутренний мир? Пока не знаю: на этот вопрос не ответишь сразу. На первый взгляд, это те же подростки, какими были мы: шумные, веселые, ершистые и одновременно доверчивые. Но порой мне кажется, что события,

происходящие в мире и стране, уже оставили отпечаток на внутреннем мире этих юношей и девушек. Они стали более замкнутыми, менее искренними в отношениях со взрослыми, а в их поступках многое поставлено на коммерческие рельсы.

Большинство абитуриентов и их родителей заранее выбирают учебное заведение, и первый шаг в этом направлении – решение посещать подготовительные курсы. В этом году подготовительные курсы в колледже окончили более

500 человек и абсолютное большинство из них стали студентами. Приятно видеть среди нового пополнения детей наших выпускников: это значит, что колледжу по-прежнему доверяют, он имеет репутацию учебного заведения, которое дает хорошие знания и навыки практической работы. В этом году, например, поступил учиться правнук Виктора Михайловича Сивкова, бывшего директора нашего колледжа.

Я желаю новому поколению студентов успешной учебы и крепких знаний. Уверена, что они не разочаруются в выбранной профессии.

А Вам, уважаемые выпускники наступившего учебного года, предлагаю сделать свой выбор и приглашаю на подготовительные курсы.

Сроки обучения на них разные:

6 месяцев – с 12.01.05 г.

3 месяца – с 1.03.05 г.

1 месяц – с 21.06.05 г.

Е.В.Чермянинова,
ответственный секретарь
приемной комиссии
Колледжа имени Ползунова



НАШ ДИПЛОМ-ТРАДИЦИЯ СЕМЕЙНАЯ

Взглянув на этот семейный портрет, вы сразу поймете, что изображенные на нем отец и два сына – люди серьезные, основательные, они из тех, о которых говорят: «С ними можно идти в разведку».

Глубина характера и жизненной позиции формируется в юности, а юность этих мужчин связана со Свердловским горно-металлургическим техникумом (прежнее название нашего колледжа).

В далеком июне 1960 года приехал в Свердловск из Алтайского края 18-летний парнишка Лёня Иванов. В восторге остановился перед торжественно-красивым зданием в центре города и решил: «Хочу учиться в этом техникуме».

Заявление подал на специальность ЭПП (электрооборудование промышленных предприятий), мечтая быть электриком. Успешно сдал экзамены, до сих пор помнит, с каким азартом прочитал тогда стихотворение А.С.Пушкина «Во глубине сибирских руд». Очень волновался, когда на зачислении студентов нового набора директор техникума Виктор Михайлович

Сивков, известный в городе человек, завел с Лёней дружескую беседу и посоветовал юноше стать металлургом. «У нас, на Урале, это самая важная профессия», – сказал Виктор Михайлович.

Вот так неожиданно для себя начал Леонид Иванов учиться на специальности 1102 «Металлургия цветных металлов». Большинство студентов группы имело опыт работы на производстве, увлеченно

изучали они специальные дисциплины. С душевной теплотой и глубокой благодарностью вспоминает Леонид Афанасьевич своих преподавателей: Р.Л. Приходько, Э.З.Шерман, Н.И. Тихину, Г.Г. Залазинского, а с Верой Ильиничной Закаменных, ныне «Почетным металлургом», дружен и сейчас. Вере Ильиничне уже за 80, но разница в возрасте – не помеха для душевных разговоров. И так помогают

даже «во взрослой жизни» советы любимого преподавателя.

Сейчас Леонид Афанасьевич Иванов – заместитель директора колледжа по административно-хозяйственной части, кроме того, многие годы он преподавал специальные дисциплины металлургического цикла. 40 лет прошло с тех пор, когда получил он диплом молодого специалиста, и за все это время не расставался с родным учебным заведением: вне его стен Леонид Афанасьевич своей жизни не представляет.

И вы, уважаемые читатели газеты, конечно, поняли, что оба сына Леонида Афанасьевича, Сергей (на фото – слева) и Андрей, – тоже выпускники нашего колледжа. Андрей, как и отец, стал металлургом, а старший, Сергей, – специалист в области автоматизации технологических процессов и производств.

Обращаясь к вам, молодежи нового времени, Леонид Афанасьевич говорит: «Главное – быть честным перед собой и окружающими людьми, понимать, для чего ты живешь и учишься».



слева направо: Андрей, Леонид Афанасьевич, Сергей Ивановы



МЕНЕДЖМЕНТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Менеджер – это наемный управляющий, специалист широкого профиля, обладающий знаниями в области экономики, психологии и организации управления производством и коллективом.

Выбрав эту специальность, вы научитесь определять цели и задачи коллектива, принимать верные управленческие решения, анализировать работу предприятия (фирмы), подбирать кадры, разрабатывать предпринимательскую тактику своего коллектива, обеспечивать средствами и эффективно распределять ресурсы предприятия.

За время учебы по специальности «Менеджмент» вы получите всесторонние знания по экономике, организации, планированию, анализу финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскому учету, финансированию и кредитованию, управленческой психологии, всем направлениям менеджмента и хоро-

шую компьютерную подготовку.

Менеджер – высоко востребованная специальность. Он может работать на предприятиях (фирмах) любого масштаба и профиля, действовать на любой стадии управления – от планирования до финансовых результатов.

Приходите в наш замечательный колледж! Срок обучения на базе 9 классов общеобразовательной школы – 2 года 9 месяцев, на базе 11 классов – 1 год 9 месяцев.

После окончания нашего колледжа выпускник имеет все шансы получить высшее образование по ускоренным программам за 3 года.

Скрябина Ольга Ивановна,
преподаватель экономических дисциплин, председатель цикловой комиссии

Скрябина Ольга Ивановна



ления трудится много молодых педагогов. Они могут обратиться к Ольге Ивановне не только с профессиональными вопросами, но и с чисто житейскими проблемами. Ольга Ивановна по-матерински всегда их выслушает и даст доброжелательный и мудрый совет, найдет доброе слово для поддержки. Сама Ольга Ивановна всегда умела преодолевать жизненные трудности, сохраняя спокойствие и самообладание.

Ольга Ивановна воспитала прекрасного сына, который, кстати, тоже учился в Уральском государственном колледже им. Ползунова и успешно защитил диплом.

Талантливый и компетентный педагог, Ольга Ивановна умеет выделить основное в учебном материале, помочь студентам в усвоении программы. Ее выпускники успешно трудятся на многих предприятиях нашего города и области, они с уважением и любовью вспоминают годы обучения в Колледже имени Ползунова, своих педагогов и выделяют среди них Ольгу Ивановну.

За многолетний плодотворный педагогический труд и в связи с юбилеем колледжа в 2002 году Ольга Ивановна Скрябина удостоена нагрудного знака «Почетный работник среднего профессионального образования РФ».

Выбрав для получения образования Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова, Вы, выпускники этого учебного года, приобретете опытных и доброжелательных наставников, таких, как Ольга Ивановна. Они помогут Вам получить интересную и полезную специальность, что даст возможность найти достойную работу в жизни.

К.И. Штрапенина,
преподаватель
Колледжа имени Ползунова,
Заслуженный учитель России

Аналитический контроль качества химических соединений

Первый выпуск техников-химиков-аналитиков состоялся в 1920 г. В настоящее время наши специалисты являются востребованными в самых различных областях народного хозяйства. Выпускники-химики работают в лабораториях предприятий горной, металлургической, машиностроительной, химической, нефтедобывающей, пищевой промышленности. Мы получаем заявки на наших специалистов из учреждений гидрометеорологии, экологических и природоохранных организаций, санитарно-эпидемиологических центров.

Хорошая подготовленность техников-химиков обусловлена как современной оснащенностью наших кабинетов и лабораторий, так и наличием рабочих программ и методических разработок. Безусловно, важную роль играют высококвалифицированные преподаватели.

Глубоко и основательно изучают наши студенты такие дисциплины, как «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Технический анализ», «Физическая химия», «Спектральный анализ», «Физические методы анализа» и многие другие.

Углубленному пониманию будущей профессии помогают учебные практики по отдельным дисциплинам: «Органический синтез», «Неорганический синтез», «Техника лабораторных работ», а также производственная практика по специальности непосредственно на рабочих местах пред-

приятий.

В последние годы введен повышенный уровень обучения, который включает углубленное изучение химических дисциплин, освоение дисциплин дополнительной подготовки, таких, как «Методы анализа органических соединений и полимеров», «Химическая связь и строение молекул», «Пробоотбор и пробоподготовка», дисциплин экологической направленности.

Развитие специальности включает в себя дополнительное образование - специализацию «Аналитический контроль и экспертиза качества потребительских товаров и окружающей среды».

Одним из направлений развития специальности является непрерывность образования, предполагающая возможность продолжения обучения выпускников колледжа в ВУЗах города с сокращением сроков обучения.

Как правило, уже при прохождении производственной практики студенты получают приглашение на работу и в большинстве своем продолжают обучение по заочной форме в ВУЗах города.

Прием на эту специальность по очной форме обучения ведем на базе 9 и 11 классов, по заочной – на базе 11 классов.

Т.А. Сеницына,
преподаватель специальных
химических дисциплин,

Творческий портрет преподавателей и лаборантов специальности - выпускников колледжа



Большая часть моей сознательной жизни связана с нашим колледжем. Когда-то я пришла сюда студенткой, осталась по распределению работать лаборантом, теперь преподаю.

Так уж сложилось на химическом отделении, что многие бывшие студенты становятся сотрудниками колледжа и надолго связывают свою жизнь с ним.

Ирина Владимировна Деяева закончила наш колледж, работала в НИИ, сейчас преподает химию лицеистам и студентам. Ее увлекательные уроки влияют на судьбу учащихся лица, и некоторые из них выбирают химию своей профессией, поступая в колледж.



Вера Михайловна Конавалова тоже училась в УГК (СГМТ), потом работала лаборантом и вот уже долгое время обучает студентов. Студенты, классным руководителем которых она является, считают ее второй мамой. После окончания учебы они не перестают с ней общаться, приходят в гости, рассказывают о своих достижениях, просят совета.



Владимир Викторович Кочетков когда-то был студентом колледжа, теперь он отвечает за организацию всего учебного процесса и занимает должность заместителя директора по учебной работе. Несмотря на столь тяжелые обязанности, Владимир Викторович находит в себе силы быть педагогом, творчески работающим, и остается для студентов одним из любимых препода-

вателей.



О Валентине Васильевне Яковлевой можно говорить бесконечно. После окончания колледжа (тогда СГМТ), работала в НИИ, была приглашена в техникум, чтобы возглавить одно из лучших отделений – химико-металлургическое. Валентина Васильевна всегда готова прийти на помощь и студентам, и молодым преподавателям. Это увлеченный, небезразличный к людям и работе человек, полный творческих идей и планов.

Для обучения студентов специальности 2514 в колледже есть семь химических лабораторий. Следят за их состоянием и готовят экспериментальные работы наши лаборанты, тоже бывшие студентки колледжа: Елена Эдуардовна Сафонова и Светлана Юрьевна Кропотина, которые сейчас успешно начинают свою педагогическую деятельность.



Заведует лабораторным хозяйством Ирина Анатольевна Удачина, выпускница этой специальности. Она знает каждого студента-химика по имени, всегда готова помочь в решении любых проблем.

Все эти люди когда-то пришли в колледж только на несколько лет, чтобы получить образование, а остались на долгие годы и теперь обучают специальности других. Для них колледж стал вторым домом.

Н.О. Тихонова,
преподаватель химических дисциплин,
выпускница
Колледжа имени Ползунова

ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ



Здравствуйте,
уважаемые читатели!

Меня зовут Юлия Озорнина, я буду вести рубрику «Вопрос на засыпку», которая представлена на страницах газеты «Колледж имени Ползунова» со второго номера.

Немного о себе. Если вы читали первый номер газеты, то уже знаете, что я в 2001 году с отличием

закончила Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», поступила в Уральскую академию государственной службы при Президенте РФ, учусь в ней, уже на четвертом курсе, по специальности «Государственное и муниципальное управление», одновременно работаю старшим менеджером в отделе информационных технологий и маркетинга Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова. Таким образом, я обычная студентка, которой знакомы проблемы молодежи.

Рубрика «Вопрос на засыпку» представляет собой диалог на интересные Вас темы. Каждая тема выбирается в соответствии с предложениями, исходящими от учащихся школ по «каналам» обратной связи. Для начала предлагаю обсудить проблему «общение в малых группах» и в будущем жду от вас вопросы и отзывы по адресу: пр.Ленина, 28, офис 319 или по электронной почте ugkr@mail.ur.ru.

Малая группа представляет собой небольшое объединение людей

(от 2–3 до 20–30 человек), занятых каким-либо общим делом и находящихся в прямых взаимоотношениях друг с другом. В ней человек проводит большую часть своей жизни. Наиболее значимыми для вас являются такие группы, как семья, объединения близких друзей, приятелей, школьный класс. Поэтому отношения, складывающиеся в малых группах, значительно сказываются на человеке.

Внутри такой ячейки возникают свои нормы поведения и роли, которые исполняет каждый из вас. Например, в одной компании принято приветствие лишь посредством слова «Привет», а в другой группе, так называемые, приветственные поцелуи; у одних допускается использование нецензурной лексики, а в другой это отвергается и т.д., - все это нормы, сложившиеся в вашей малой группе. При общении каждый из вас, как уже было сказано, выполняет определенную роль: «рубаха парень», «пай мальчик или девочка», «диктатор», хотя на самом деле, возможно, вы не являетесь таковыми. Любой из вас перевоплощается в зависимости

от ситуации: дома ты один, с друзьями - другой, с симпатичным тебе человеком - третий, а с преподавателем - четвертый. В этом ничего страшного нет, наоборот, если у вас множество ролей, значит, вы чувствуете ситуацию и пытаетесь под нее подстроиться или переломить ее в свою пользу. Это и есть развитие своих коммуникативных способностей.

Если же вам не свойственны открытость и легкость в общении, то постарайтесь развить в себе эти качества. Приглядитесь к своему окружению и попробуйте сыграть роль, которая принимается на «ура» в этой компании, но главное, не нарушайте неформальные нормы малой группы. Возможно, сразу это у вас и не получится, однако со временем вы начнете чувствовать обстановку, и вам станет легче общаться с людьми.

Главное здесь - не переборщить и не потерять себя, переступив через свои внутренние принципы и моральные нормы общества.

Юлия Озорнина

ТЕСТ

ПРИЯТНО ЛИ С ВАМИ ОБЩАТЬСЯ?

Если человек общителен, то это далеко не значит, что с ним приятно разговаривать. Есть люди, которые своей общительностью надоедают каждому буквально с первых минут разговора. Посмотрите внимательно: разве мало вокруг таких людей? А вы приятный собеседник?

Вопросы теста:

1. Вы любите больше слушать, чем говорить?
2. Вы всегда можете найти тему для разговора даже с незнакомым человеком?
3. Вы всегда внимательно слушаете собеседника?
4. Любите ли вы давать советы?
5. Если тема разговора вам не интересна, станете ли показывать это собеседнику?
6. Раздражаетесь, когда вас не слушают?
7. У вас есть собственное мнение по любому вопросу?
8. Если тема разговора вам незнакома, станете ли ее развивать?
9. Вы любите быть центром внимания?
10. Есть ли хотя бы три предмета, по которым вы обладаете достаточно прочными знаниями?
11. Вы хороший оратор?

Если вы ответили положительно на вопросы 1,2, 3,6,7,8,9,10,11, можете засчитать себе по одному баллу за каждый совпавший ответ. А теперь посчитаем.

1-3 балла. Трудно сказать, то ли вы молчун, из которого не вытянешь ни слова, то ли настолько общительны, что вас стараются избегать, но факт остается фактом: общаться с вами далеко не всегда приятно, но всегда крайне тяжело. Вам бы следовало над этим задуматься.

4-8 баллов. Вы, может быть, и не слишком общительный человек, но почти всегда внимательный и приятный собеседник, хотя можете быть и весьма рассеянным, когда не в духе, но вы не требуете в такие минуты особого внимания к вашей персоне от окружающих.

9-11 баллов. Вы, наверное, один из самых приятных в общении людей. Вряд ли друзья могут без вас обойтись. Это прекрасно. Возникает только один вопрос: вам действительно приятно все время ваша роль, или иногда вам приходится играть, как на сцене?..

«Психологические тесты для деловых людей». Приложение к журналу «Управление персоналом». М., 1996.

Ответы на тест:

ВЕСТИ С ЯРМАРКИ

5 октября в КОСКе «Россия» состоялась необычная ярмарка, организованная Центром занятости г.Екатеринбурга. 30 ее участников: учебные заведения, образовательные центры и предприятия-работодатели – предлагали посетителям большой выбор дополнительных образовательных услуг. Наш колледж тоже представил свой товар:

Отделение общего и допрофессионального образования (9, 10, 11 класс) (371-00-31).

Курсы бухгалтеров малого бизнеса (371-88-74).

Курсы пользователей ПЭВМ (371-88-75).

Курсы менеджеров (371-88-74).

Курсы водителей категории «В» (371-86-90).

Эти виды дополнительных образовательных услуг существуют в коллеже уже несколько лет, накоплен хороший опыт работы.



Все названные курсы популярны в г.Екатеринбурге.

Мы специально указали контактные телефоны: каждый из вас, читателей газеты, может тоже стать слушателем курсов.

На ярмарке наш стенд пользовался успехом у посетителей. Коллектив колледжа представляли В.В.Яковлева, руководитель курсов менеджеров, и В.У.Липлавк, заведующая архивом. Скучать им было некогда: 150 листовок, приготовленных для ярмарки, быстро переходили в руки посетителей. Вопросы, задаваемые теми, кто пришел на ярмарку, исключали праздное любопытство – они содержали глубокий интерес к тем образовательным услугам, которые предлагал колледж.

Н.Б. Ковалева



И ФИЗИКИ, И ЛИРИКИ



Егор Коновалов

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ДЕЕПРИЧАСТИЕ

В небольшом городке «Части речи» жили существительные, глаголы и прилагательные; ко многим из них приезжали близкие и дальние родственники: числительные, местоимения, наречия и другие.

Событие, которое я хочу описать, произошло в семье глаголов Делать. В одно прекрасное утро, когда части речи отдыхали от работы в школе, глагол Буду Делать готовил завтрак из чернил. Неожиданно в кухню вбежал глагол Делает, сильно запыхавшийся.

- Что с тобой? На тебе лица нет! – спросил Буду Делать.

- К нам приезжает ...дее... дее... деепричастие.

- А кто это? – изумился Делаем, только что проснувшийся и вошедший в кухню одновременно с Делает.

- Не знаю, в телеграмме говорится, что это наш родственник.

Вскоре все глаголы были в сборе, и если бы не вечно голодный Делают, то суп из чернил сухой гуаши остыл бы и все остались бы голодными. После завтрака самый старый глагол Будем Делать сказал: «Когда я был молодым, я знал одного Идет,

у которого был брат-деепричастие Идя. Так вот, у этого деепричастия было всего два признака от глагола: вид и переходность. А в остальном он был похож на наречие.

- А на какой вопрос он отвечал? – спросил любопытный Делало.

- Не помню... Кажется, «как»? Ой, нет. Что делаю? Что сделаю?

Наконец наступил день прибытия Деепричастия. Вся семья Делать пришла на вокзал. И вот на седьмую строчку прибыл поезд-предложение. Деепричастие сошло с самой середины предложения, где его окружало множество зависимых слов, разбежавшихся после того, как Деепричастие ушло с вокзала, и запятые с обеих сторон.

Глаголы Делаю, Делать, Делает, Делает, Делает были поражены своим сходством с деепричастием Делая.

Глаголы показывали Деепричастию городок весь день и были сильно удивлены тем, что рядом с Делая всегда и везде шли две запятые, правда, иногда одна из них исчезала, но никогда не исчезали сразу обе.

Ну что, дорогой читатель, понравилась тебе эта сказка? Когда ее автор, Егор Коновалов, придумал историю из жизни семьи глаголов Делать, он учился на первом курсе и у него были проблемы с «узнаванием» деепричастия.

Может быть, и ты придумаешь сказку, связанную с какой-то трудной темой любой учебной дисциплины? Сочини, принеси к нам в редакцию (адрес в купоне кроссворда № 2), мы напечатаем твоё произведение, и многим школьникам оно поможет в учебе.

«ВСЁ СВЯТОЕ ЖИВО ДОБРОТОЙ...»

Добрый глупо быть, а злым смешно

И тысячелетью не одно

Историю душу, извела

Вечная борьба добра и зла –

Третьего нам в мире не дано.

Не решил еще никто, как быть:

Иль добро убить, иль зло судить

Добрый глупо быть, но не смешно,

Суть же перевернута давно,

Доброта лишь злой рождает смех,

Ну, а зло в чести почти у всех.

И смешно, и глупо добрым быть

Что ж? О доброте совсем забыть?

Жить, как многие, пословица стара:

Никому не делай ты добра,

Добрый глупо быть, а злым смешно,

Ведь пойдем мы это все равно?

С теми, кто рожден с ростками зла,

Невозможны добрые дела

Невозможны красота и честь,

Что у доброты лишь только есть,

Невозможны вера и любовь,

Невозможна жизнь среди врагов,

Пусть твердят, что добрым глупо быть,

Что ж, на это есть ответ простой:

Все святое живо добротой.

И от зла бежим, как от чумы,

Будет нас преследовать одно:

Добрый глупо быть, а злым смешно.

Евгений Ляхов

Евгений Ляхов



ОСЕННЯЯ ИГРА

Солнце с листьями играло,
Ярко их принаряжало:
Тронет лучиком-рукой –
Листик станет золотой.
Желтый листик тронет снова –
Станет листик вдруг багровым.
Ветер с листьями играл,
Вальс старинный танцевал...
То стремглав, то величаво
Кружат в вальсе листьев пары
Вот дохнул на них легко –
Взвилась листья высоко;
Вот дохнул он посильнее –
Тучки в небе посинели,
Солнце спряталось, и вот
Дождь на землю слезы льет.
Плачут листья: что такое?
Дождик нас совсем отмоет.
Солнце, солнце, выходи,
Снова нас позолоти,
В разноцветные гирлянды
Ты нас, солнце, преврати.

ПРАЗДНУЕМ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!

5 октября
в стенах нашего колледжа, как
и в других учебных заведениях
страны, праздновался
ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!!!

За окном унылая погода,
а в колледже всё ярко и празднично:
стены украшены поздравительными
стенгазетами,



в актовом зале царит теплая атмосфера: здесь своих преподавателей и ветеранов, приглашенных на праздник, поздравляют студенты колледжа, подготовившие концертную программу в честь торжества.

В этот день нет противостояния преподаватель – студент, это тот момент, когда все в колледже становятся родными, когда хочется говорить только слова

благодарности в адрес преподавателей, а взамен получать добрые улыбки и светящиеся глаза педагогов, ставших уже близкими для каждого студента.

Для того, чтобы все могли поздравить своего любимого преподавателя, был организован силами студентов и педагога-организатора Елены Кокаревой замечательный концерт, на котором прозвучали песни, посвященные учителям, в исполнении вокально-инструментального ансамбля.

Театральная студия представила интересные творческие номера: «Птица», «Дуэт», «Саша и Маша», «Лелик» и «Мы дети большого города».

На сцене в такт разноцветным листьям кружились в танце юноши и девушки.

Олицетворением настоящего юмора стала команда КВН, острые шутки которой вызывали смех у всех, кто в эту минуту находился в зале.

Поздравлениям не было конца, так же, как цветам и подаркам.

В итоге преподаватели снова убедились в том, что студен-



ты колледжа, представляющие новое поколение, – это не просто интеллектуальные, образованные молодые люди, но и творческие личности, способные ярко выражать свои эмоции и не бояться выйти на большую сцену.

Юлия Озорнина

1 октября



Международный день пожилых людей

Отмечается по решению ГА ООН в соответствии с резолюцией № 45/106.

5 октября



Международный день учителя

Утвержден ЮНЕСКО в 1994 году. День учителя в России установлен в 1965 г. (праздновался в первое воскресенье октября). С 1994 г. отмечается 5 октября в соответствии с Указом Президента РФ.

К Дню учителя

*Не смейте забывать учителей...
Они о нас тревожатся и помнят.
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут наших возвращений и вестей.*

*Им не хватает этих встреч нечастых,
И сколько бы ни миновало лет –
Слагается учительское счастье
Из наших ученических побед.*

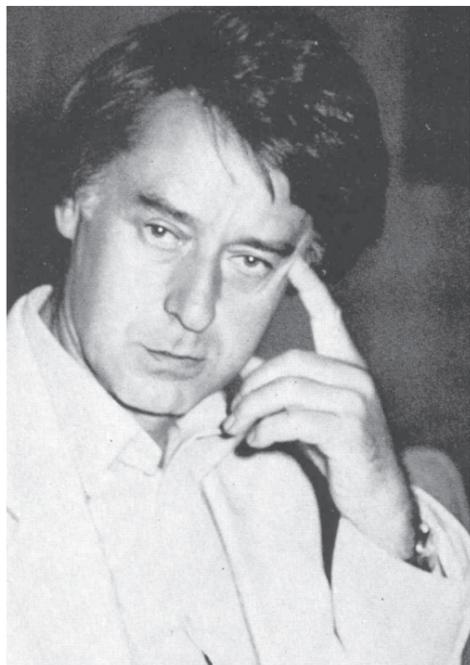
*А мы порой так равнодушны к ним:
Под Новый год
Не шлем им поздравлений
И в суете
Иль попросту из лени
Не пишем,
Не заходим,
Не звоним.*

*Они нас ждут.
Они следят за нами.
И радуются всякий раз за тех,
Кто где-то снова выдержал экзамен
На мужество,
На честность,
На успех.*

*Не смейте забывать учителей,
Да будем мы достойны их усилий.
Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей.*

Не смейте забывать учителей...

Андрей Дементьев



МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ - УСПЕХ СТУДЕНТА

Те, у кого мы учимся, правильно называются нашими учителями.

И. Гете



Мое знакомство с колледжем, с его педагогическим коллективом, состоялось в конце 80-х годов теперь уже прошлого XX века, когда я пришла сюда работать преподавателем социальных дисциплин. В бушующем мире перемен СГМТ, с его более чем столетней историей, был островком стабильности и уверенности. Но не только этим привлекало и привлекает наше учебное заведение. Учиться в нем всегда было престижно, ибо диплом выпускника колледжа – это свидетельство качественной подготовки специалиста, гарантия его востребованности на рынке труда.

Позитивный образ колледжа, его выпускников – это плод деятельности педагогического коллектива, наполненной истинной любовью к своей профессии и большой ответственностью за обучение и воспитание подрастающего поколения. Вот почему хочется остановиться на профессиональном портрете педагогического коллектива. Он объединяет в своих рядах зрелых, профессионально состоявшихся педагогов и молодых, находящихся в стадии становления, педагогов – теоретиков и специалистов – практиков, кандидатов наук и лаборантов, получающих высшее профессиональное образование.

Всех педагогов колледжа объединяет неумная жажда постижения нового. Они осваивают мультимедийную технику, применяют в своей деятельности компьютерную, видео и аудиотехнику, открывают для студентов такой

источник знаний, как учебные пособия на электронных носителях.

Свой стиль отношений со студентами преподаватели выстраивают на принципах педагогики сотрудничества. Совместные усилия педагогов и студентов направлены на поиск истины, на правильное решение проблемных ситуаций, на проведение исследовательской работы, на формирование нравственных качеств личности.

Результат творческого альянса «преподаватель – студент» – это призовые места на Всероссийских, региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и ощущение вкуса победы, успеха.

Преподаватели и студенты выступают партнерами в создании электронных учебников, макетов для оснащения учебных кабинетов, лабораторий. Партнерские отношения могут продолжаться и после окончания колледжа. Ярким примером является сотрудничество, дружба ведущего преподавателя специальных дисциплин В.Ф.Чернышева и его ученика, а ныне Генерального директора «УГМК – холдинг» А.А.Козицына; их усилиями учебная и лабораторная база для подготовки специалистов по КИП (контрольно-измерительным приборам) в колледже соответствует современным требованиям.

Сильной стороной педагогического коллектива является и то, что приблизительно четверть его состава – выпускники колледжа. Они знают проблемы учебного заведения «изнутри», что помогает делать систему обучения более качественной. Их работой, успехами колледж гордится по праву.

В нашем колледже действительно работают замечательные люди, преданные профессии; работают добросовестно, творчески. Хочется пожелать всем выпускникам школ, стоящим перед выбором места дальнейшего обучения, встречи с такими замечательными, профессионально компетентными педагогами, поскольку источник успеха студентов – мастерство учителя.

Т.И. Ильина,
старший методист
Колледжа имени Ползунова

СЛОВО

О ЛЮБИМОМ УЧИТЕЛЕ

Учиться в техникум я пришла в 1975 году. Выдержав конкурс 10 человек на место, я все-таки поступила на специальность «Аналитическая химия». И вот начались занятия. Нас учили разным «химиям» замечательные преподаватели. Не могу не вспомнить Т.П.Скорикову, Л.Е.Белобородову, А.Г.Терещенко, Л.А.Капралову, Н.В.Бахареву, заведующую отделением В.Н. Ситникову и, конечно же, Татьяну Дмитриевну Василевскую.



Она вела у нас практические занятия по общей химии и органическому синтезу. Это преподаватель, который вкладывает всю свою душу в работу.

Позже, когда я осталась по распределению работать в химлаборатории родного техникума, я снова встретилась с Татьяной Дмитриевной. Она сама начинала свою трудовую деятельность лаборантом и, наверное, поэтому окружила меня материнской заботой. Татьяна Дмитриевна терпеливо и увлеченно передавала мне свой опыт. Я очень благодарна ей за науку правильно и хорошо работать. С ней можно поговорить на любую тему: всегда поймет тебя, посоветует, как сделать лучше.

Татьяна Дмитриевна Василевская и сейчас продолжает работать в химлаборатории, но только Уральской горно-геологической академии, и я по-прежнему общаюсь со своим любимым учителем.

И.А.Удачина,
старший техник
Колледжа имени Ползунова

Эта рубрика предлагает смекалистым читателям различные творческие задания. Номера газеты имеют призовой фонд, из которого в конце каждого месяца будут разыграны 10 призов среди читателей, которые правильно определили ключевое слово и доставили купон в редакцию не позднее 5 дней после получения очередного номера газеты. В марте 2005 года мы пригласим самых активных «игроков» в колледж для розыгрыша более крупных призов и **СУПЕРПРИЗА - КОМПЬЮТЕРА**

КРОССВОРД №2

Хотите стать победителем конкурса и получить приз? Отгадайте ключевое слово кроссворда № 2 и впишите его в купон.

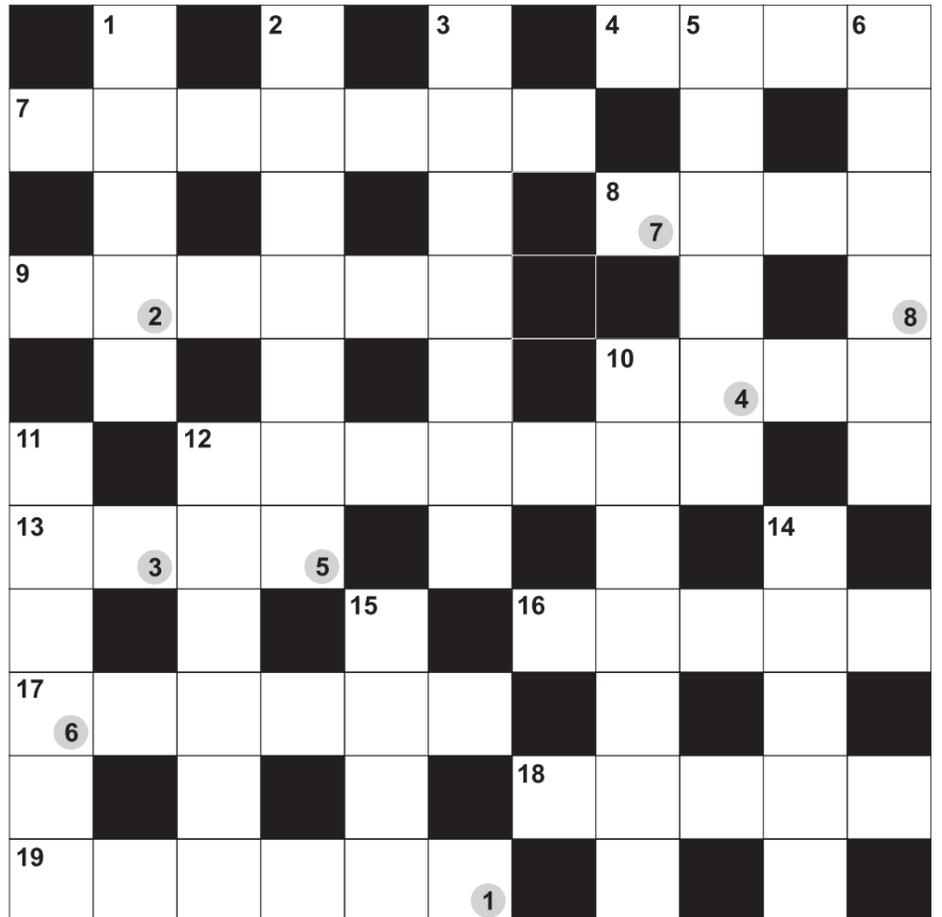
Кроссворд посвящен Дню учителя, и ключевое слово тоже имеет к этой дате прямое отношение. Оно складывается из букв, порядковый номер которых обозначен в клетках кроссворда.

По горизонтали

4. Близкое к шоку психологическое состояние, в котором находится ученик, если вопрос учителя застал его врасплох. 7. Основание, предлог для пропуска уроков. 8. Блестящая мысль, возникшая вовремя. 9. Одноместное судно, на котором учитель может отправить ученика в плавание по безбрежному морю знаний. 10. Антипод минуса. 12. Что необходимо делать на уроке для глубокого понимания изучаемой темы? 13. Время суток, которое остается учителю для проверки тетрадей. 16. Произведение печати, один из основных источников знания. 17. Атака, которой подвергается учитель со стороны ученика, требующего оценки повыше. 18. Документ, используемый на экзамене. 19. Название сатирического киножурнала для школьников.

По вертикали

1. Учебные часы. 2. Синоним слова «педагог». 3. Вид балетных прыжков, которые «выделяют» школьники в перемену. 5. Награда выпускнику за успешное окончание школы. 6. То, что раздражает учителя в ученической тетради. 10. Неоперившийся ученик младших классов. 11. Совокупность сведений, познаний в какой-нибудь области. 12. Чтение и проверка текста, одновременно сличение его с оригиналом. 14. Постоянный спутник икса. 15. Известный фильм режиссера Сергея Соловьева, посвященный проблемам молодежи.



КУПОН К КРОССВОРДУ № 2

Впишите ключевое слово в клетки и заполните анкету.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Ф.И.О.

Школа № класс

Контактный телефон

Принесите купон в редакцию газеты по адресу:
г. Екатеринбург, проспект Ленина, 28, каб. 319.

Право участия в итоговом розыгрыше имеет обладатель 4 и более правильно заполненных купонов.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД №2 В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ

ПЕРВЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ



вручает приз Кате Ильиной, ученице 9-го класса школы № 83.

Катя первой среди читателей газеты принесла в редакцию купон к кроссворду №1 с правильно отгаданным ключевым словом.

В подарок за хорошую реакцию, инициативу и интеллект Катя получила красивые наручные часы, а на память о первом посещении колледжа - фирменные блокнот и ручку.

Эта фотография, сделанная 15 октября 2004 года, увековечила значительное для нашей газеты событие: директор Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова Е.А.Рыбаков

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД № 1

По горизонтали. 4. Укос. 7. Пифагор. 9. Лирика. 10. Химия. 11. Портье. 12. Синус. 14. Стоик. 19. Кредо. 20. Корона. 22. Аксиома. 23. Зевс.

По вертикали. 1. Сицилия. 2. Папирус. 3. Кол. 5. Кристо. 6. Сканер. 8. Риторик. 13. Стена. 15. Круиз. 16. Адамс. 17. Сказ. 18. Кров. 21. Акт.

ОТВЕТЫ НА ЧАЙНВОРД «ЗАМЕНИ АНТОНИМОМ»

1. Здоровье. 2. Единство. 3. Орошение. 4. Ежеминутно. 5. Оптом. 6. Минус. 7. Стужа. 8. Альтруизм. 9. Мудрец. 10. Центр. 11. Регресс. 12. Сейчас. 13. Сегодня. 14. Яд. 15. Деликатно. 16. Оптимизм. 17. Метафизика. 18. Антипатия. 19. Ярко. 20. Обман. 21. Недостаток.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

В эту рубрику газеты Вы, уважаемые читатели, можете направлять свои вопросы, просьбы, предложения по адресу: г. Екатеринбург, пр. Ленина, 28, каб. 319 или по e-mail: ugkp@mail.ur.ru

Наши ответы найдете в очередном номере газеты либо на сайте: www.koll-ugk.ur.ru