



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Путь к успеху

Нет стремления более естественного, чем стремление к знаниям. М.Монтень

Газета Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова

№ 1 (20) ноябрь 2009 г.

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ

- О социальном партнерстве
- Вопрос-ответ

стр. 2

РАЗГОВОР О ПРОФЕССИИ

- Уроки компьютерной грамотности
- "Путь к успеху"

стр. 3

ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ

- Почему не вы?!
- Времена года и вы

стр. 6

ДИПЛОМ

награждается студент(ка)

Федерального государственного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова

Четвериков
Григорий Александрович
заяввший (ая)
1 место

во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
студентов СПО по информационным технологиям

/П.Ф. Анисимов/

ЧЕТВЕРИКОВ ГРИГОРИЙ

Стал победителем
во Всероссийской Олимпиаде
по информационным технологиям

стр. 4



О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ...

**Здравствуйте,
уважаемые читатели
нашей газеты!**

Уважаемые старшеклассники! Сегодня хочу осмыслить с Вами тему, которая, на первый взгляд, больше подходит для урока экономики, но я считаю, что каждый выпускник школы должен понимать суть разных вариантов современных экономических отношений.

Итак, социальное партнерство... Что это значит и почему о нем говорю я, директор среднего профессионального учебного заведения?

В сфере образования, близкой и для меня, и для Вас, социальное партнерство означает установление взаимоотношений, адекватных рыночной действительности. Сфера образования готовит кадры специалистов, а производственные предприятия – потребители кадров. Значит наш товар (кадры специалистов) должен соответствовать требованиям рынка, запросам работодателей и по уровню подготовки, и по составу специальностей. А работодателей социальное партнерство обязывает активно участвовать в выработке стратегии образования, контролировать его качество и финансировать.

Стабильность учебного заведения, его статус, возможности зависят и от того, с кем заключен договор о социальном партнерстве.

Социальными партнерами нашего колледжа являются 7 крупнейших промышленных предприятий Урала. Социальные партнеры помогают колледжу в решении многих проблем: обновлена материальная

учебная база нашей старейшей специальности “Автоматизация технологических процессов и производств”. Две новые лаборатории, оснащенные современными демонстрационными стендами и приборами, прекрасно отреставрированный Большой актовый зал – очень серьезная помощь колледжу со стороны социальных партнеров. Огромное им спасибо!

10 сентября 2009 года произошло событие, очень важное для колледжа: с деловым визитом к нам прибыли руководители ООО “УГМК-Холдинг” во главе с Генеральным директором А.А. Козицыным. Эта компания, объединяющая 92 предприятия, – давний социальный партнер колледжа. Подписание Генерального соглашения о сотрудничестве между ООО “УГМК-Холдинг” и Колледжем имени И.И. Ползунова стало главной целью визита наших партнеров.

Программа встречи была насыщенной и интересной для обеих сторон. Андрей Анатольевич в беседе с руководителями подразделений колледжа рассказал о перспективах развития УГМК, которые значительны, несмотря на кризис. Шла речь и о кадровых потребностях компании на период с 2012 по 2014 годы, определили круг специальностей, по которым будет сделан заказ колледжу, так как целевая подготовка специалистов для предприятий ООО “УГМК-Холдинг” – один из важных пунктов подписанного Генерального соглашения.

Гости остались довольны учебно-материальной базой колледжа, в развитие которой их предприятие вкладывает немалые средства, одобрили современное оборудование лабораторий химико-металлургического цикла.

На заключительном совещании обсудили пути совершенствования подготовки специалистов по “Автоматизации технологических процессов и производств”. Решили внести изменения в учебные планы данной специальности, активно насытив их элементами из учебных планов специальностей “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем”, “Вычислительные машины, комплексы, системы и сети”. Намечены новые пути профориентационной работы со школьниками г.г.Екатеринбурга и Верхней Пышмы.

География работы выпускников колледжа широка, и соответственно расширяются связи, намечаются новые нити партнерских отношений. Например,

ОАО “Севералюкситруд”, (г. Североуральск), недавно безвозмездно передали нам буровое и транспортное оборудование для обновления лаборатории горной механики и подземного учебного полигона.

Одним словом, каково содержание специальностей, таковы и социальные партнеры. Колледж обеспечивает квалифицированными кадрами базовые промышленные предприятия Урала – а руководство этих предприятий помогает нам сделать учебный процесс стабильным и надежным.

*Е.А.Рыбаков,
к.э.н., директор
Колледжа имени И.И.Ползунова*

ВОПРОС - ОТВЕТ

Весной окончу школу, надеюсь, что благополучно. Хочется скорее на ноги встать, потому решил поступать учиться в колледж, а не в вуз. Стоит ли?

Аркадий, г. Екатеринбург

Считаю, что ваше решение разумно не только потому, что, поступив в колледж или техникум, вы действительно “скорее встанете на ноги”, но и потому, что система среднего профессионального образования в нашей стране восходит на новый прогрессивный виток. 5 мая 2009 года в Москве состоялся 5-ый съезд Союза директоров средних специальных учебных заведений России, собравший 800 делегатов. Съезд получил приветствия от президента и председателя правительства России. В своем приветствии Д.А.Медведев подчеркнул, что **“сегодня техникумы и колледжи должны сыграть определяющую роль в формировании высокопрофессионального кадрового резерва, от которого прямо зависит подъем российской промышленности и социальной сферы, прорывное развитие страны на годы вперед”**. Эти слова – гарантия активной поддержки системы среднего

профессионального образования со стороны государства.

От работодателей в адрес съезда поступило заявление о необходимости построения национальной системы квалификации. Любой будущий работник должен иметь не только диплом об окончании учреждения профессионального образования (любого статуса), но и сертификат о том, что он конкретно умеет в результате обучения делать. Сертификат должно подтверждать сообщество профессионалов, работодателей.

Делегаты просили ускорить рассмотрение вопроса о включении периода обучения молодежи в трудовой пенсионный стаж.

К сказанному добавлю, что техникумы и колледжи, имея хорошую материальную и лабораторную базу, дают основательную профессиональную подготовку с подчеркнутой практической направленностью. Кроме того, это сокращенный путь к получению высшего образования, благодаря договорам, заключенным между учебными заведениями среднего профессионального образования и ВУ-Зами.

*Е.А.Рыбаков,
к.э.н., директор
Колледжа имени И.И.Ползунова*





“СТРАХОВОЕ ДЕЛО“ ДЕЛАЕМ УМЕЛО



Колледж имени Ползунова первым среди учреждений среднего профессионального образования стал готовить специалистов страхового дела. Открытие новых специальностей – всегда требование времени.

Первый набор студентов на специальность “Страховое дело” состоялся в 2003 году – в 2006-ом 25 человек завершили курс обучения, трое из них получили красный диплом. В рамках освоения специальности студенты глубоко изучают не только основы страхового дела, но и бухгалтерский учет, аудит, экономику, страховое право, государственный надзор, то есть по существу становятся специалистами широкого про-

филя. Большое внимание уделяем формированию практических навыков еще в процессе обучения. В колледже было создано учебно-производственное подразделение “Страховое дело” совместно со страховой компанией “Росгосстрах”, его цель – практическое обучение основам страхования. На базе этой же компании студенты третьего курса проходят тренинги, участвуют в конкурсах. Занимаются практическим страхованием, осваивая конкретные страховые продукты. В свободное от учебы время наши воспитанники имеют возможность работать в страховой компании “Росгосстрах”, здесь же некоторые из них проходят производственную практику.

Компания “Росгосстрах” учредила именные стипендии (1500 рублей) для студентов учреждений

профессионального образования, обучающихся данной специальности. В 2009 году для участия в стипендиальной программе “Росгосстрах” были представлены 150 кандидатов. Финалистами стали трое наших студентов: Байдукова Екатерина, Осипова Вера и Кривская Татьяна. Росгосстрах в течение 3 лет поощряет лучших студентов этой специальности по всей России.

Не случайно крупные страховые компании Уральского региона проявляют активный интерес к подготовке молодых кадров: мы готовим

специалистов в сфере страхования именно для нашего края, их востребованность диктуется спросом в страховом бизнесе, а спрос этот достаточно высок сейчас и неизмеримо возрастет в связи со вступлением России в ВТО.

Сегодня наши выпускники успешно работают в страховых компаниях: “Росгосстрах”, “Ренессанс”, “Согаз”, “Сургутнефтегаз”, “Экспресс-Гарант”, ВСК, “Югория”.

*Н.Е.Самойлина,
преподаватель спецдисциплин*



УРОКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рубрику ведет
www.megalex.ru



Колледж имени И.И.Ползунова предлагает три специальности из области информационных технологий: “Вычислительные машины, комплексы, системы и сети”, “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем”, “Информационная безопасность” – все они остро востребованы.

В учебных заведениях РФ еще с 1985/86 учебного года введен общий курс “Основы информатики и вычислительной техники”, который, к сожалению, не дает учащимся глубокой компьютерной грамотности. В данном случае речь идет о грамотности функциональной.

Урок № 1 “Как выбрать монитор?”:

компьютерные игры, лучше выбрать диагональ 20”-24” (51-61 см).

Разрешение. Картинка, которую вы видите на мониторе, состоит из цветных точек - пикселей, и чем больше разрешающая способность монитора, тем больше пикселей, а значит больше информации отображается. Распространенными разрешениями являются: 1024x768, 1280x768, 1280x1024, 1440x900, 1600x1200 HD Ready, 1920x1080 FullHD.

Средний показатель размера зерна колеблется в пределах 0.19мм-0.29мм.

Яркость. Как правило, даже в бюджетных моделях ЖК-мониторов этот параметр находится на весьма высоком уровне.

Контрастность – соотношение яркости между темной и светлой точкой. Хорошим показателем в этом отношении принято считать 700:1, однако, если хотите сэкономить, то можно и 600:1.

Угол обзора. Существует два вида угла обзора - горизонтальный и вертикальный, для первого неплохо - 160 и более градусов, для второго - 70.

Время отклика. Этот параметр не должен составлять больше 6 миллисекунд (6 ms).

Конечно, при выборе вы будете отталкиваться от своих вкусов и предпочтений с учетом цвета корпуса, дизайна и др.

*А.А.Заикин,
директор розничной сети*



Диагональ. Если основной Вашей работой на компьютере будет набор текста, то вполне можно ограничиться 17”-19” (43-48 см), если же Вы работаете с графикой, со сложными интерфейсами, или Вы играете в

ПУТЬ К УСПЕХУ!

Интересное сообщение: после зимних каникул мы, сотрудники отдела информационных технологий и маркетинга Колледжа имени Ползунова, вновь начинаем игру “Путь к успеху”.

Эта интеллектуально-развлекательная игра – прекрасный способ проверить уровень своих знаний, расширить кругозор и найти новых друзей. Ежегодно в игре (проводим ее с 1998 года) участвуют более 3500 девятиклассников из школ Екатеринбурга.

“Путь к успеху” – игра, состоящая из нескольких туров: отборочное тестирование, промежуточные соревнования команд за выход в полуфинал и, конечно, финал. Играете бесплатно, а участники получают призы!

Заявки на участие в игре принимаются по телефону 377-66-97 или электронной почте: kp1847@mail.ru.

Успеха вам на пути к успеху!

Редакционная коллегия газеты



ПУТЬ К УСПЕХУ!
Интеллектуальная игра



СЛОВО - ПЕРВОКУРСНИКАМ

Учебный год набирает разбег, и времени у первокурсников, чтобы иметь первое суждение о колледже, уже достаточно, поэтому по просьбе редакции газеты студенты нескольких групп нового набора ответили на три следующих вопроса.

1. Почему Вы решили получить профессиональное образование в нашем колледже и выбрали данную специальность?

2. Ваше первое впечатление о колледже и своей группе?

3. Как Вы думаете, что отличает колледж от школы?

Причины выбора именно нашего колледжа оказались различными: “посоветовал друг, который тут учится”; “считаю этот колледж наиболее престижным и востребованным”; “колледж наиболее подходил по расположению”; “колледж мне понравился, и в нем много различных секций”; “родители сами сдали за меня документы, а потом поставили перед фактом”; “меня привлекла возможность получить высшее образование после окончания колледжа в сокращенный срок”.

Из мотивов выбора специальности по смыслу преобладают такие: “Я выбрал данную специальность, потому что она востребована и оплачивается хорошо” (о специальности “Маркшейдерское дело”). “Специальность престижна, в ней может быть высокий карьерный рост, и просто она мне интересна”, – говорит будущий менеджер Александр Петров.

Ответы некоторых авторов можете прочитать полностью.



Аня Носкова, специальность “Менеджмент”

1. Данную специальность я выбрала потому, что она сейчас актуальна. Этот колледж выбрала потому, что он достаточно известный.

2. В колледже очень понравилось, так как мне было, с чем сравнивать. Наша группа понравилась тоже.

3. Здесь опора на специальные предметы, связанные с профессией – это интересно.



Люба Сагитова, будущий маркшейдер

1. Я решила получить профессиональное образование именно в этом колледже потому, что, во-первых, он престижный и здесь можно получить хорошее образование, а, во-вторых, в этом колледже учится мой брат, и сейчас мы живем в одном общежитии.

2. Мое впечатление о колледже и о группе хорошее. Новые люди, новые друзья, новые учителя – все инте-

ресно!

3. Здесь не уроки, а “пары”, и нужно самим переходить в другие аудитории.



Кристина Юзова, специальность - менеджер

1. Изучив колледж, я поняла, что он не только престижен, но и высокопрофессионален. Меня заинтересовала специальность “менеджмент”, так как мне нравиться общаться с людьми. Этот колледж многогранен: в нем много кружков и секций на любой вкус.

2. Впервые попав сюда, я была рада, что смогла поступить. Колледж я увидела большим, чистым, светлым и красивым. В нашей группе нет плохих ребят, каждый дружелюбен и общителен.

3. Здесь нельзя полагаться на “авось”. Необходимо с огромной ответственностью относиться к каждому из предметов и поручений. В колледже нет любимчиков у преподавателей – здесь все равны.

В ответах первокурсников на третий вопрос есть общие мысли.

Не стоит сравнивать школу и колледж! Это совершенно разные вещи!
 – *Е.Бельши* – В колледже отношение к тебе совсем другое: учителя общаются с тобой не как со школьницей, а как со взрослым человеком.
 – *А.Миклина*. – Колледж – это подготовка человека к взрослой жизни, чего нет в школе. – *К.Гаврилов* – В колледже в основном все зависит от самого себя. – *А.Байнова* – нагрузка больше, экзамены чаще, причает колледж к самостоятельности. – *И.Прокашева*.

ГОСТИ ИЗ ГОЛЛАНДИИ



22 сентября в Колледже имени И.И.Ползунова принимали гостей – делегацию работников профессионального образования из Голландии во главе с директором института повышения квалификации Гертом Веффером. Цель посещения – знакомство с системой подготовки специалистов среднего звена на примере нашего колледжа как наиболее яркого представителя этой группы учебных заведений.

Гостей познакомили с историей колледжа, с условиями ведения учебного процесса. Сильное впечатление произвела на них материальная база колледжа: музей, актовый зал, лаборатории и кабинеты: геологии и горного дела, металлургии и технического анализа; математики, автоматизации технологических процессов, вычислительных машин, систем и комплексов. Что и говорить: приятно слышать “европейские” восторги в учебном заведении, расположенном в центре Урала!

А.Н.Черных, зам.директора по учебно-производственной работе

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Со спортом в дружбе

Новый учебный год начался на высокой волне достижений спортсменов колледжа в году прошедшем. Итоги очень радуют: 1-е место в осеннем кроссе среди колледжей и в Ленинском районе, и в городском первенстве; первые места среди колледжей Ленинского района по пулевой стрельбе, по волейболу (юноши) и шахматам.

Воспитание чемпионов мира – давняя замечательная традиция спортивного клуба Колледжа имени Ползунова. 2009 год тоже в этом отношении знаменателен: бронзовым призером чемпионата мира по каратэ (среди юношей), прошедшем в Японии, стал **Максим Мазеин**. Будущий специалист по защите информации достойно защитил в Токио спортивную честь страны и Уральско-го государственного колледжа имени И.И.Ползунова. Поздравляем тебя, Максим! Желаем тебе и всем спортсменам колледжа будущих блестящих побед!

А.А.Дуденков, руководитель физвоспитания



Олимпийская победа!

16-17 октября 2009 года в г.Смоленске прошла **Всероссийская олимпиада** учреждений среднего профессионального образования по информационным технологиям для студентов специальностей: “Информационная безопасность”, “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем” В олимпиаде участвовали студенты из разных уголков России: 62 участника приехали из 56 регионов.

Колледж имени И.И.Ползунова на олимпиаде представили студенты 4 курса названных специальностей: Григорий Четвериков и Павел Калегин – они успешно прошли все испытания.

Григорий Четвериков показал блестящие знания и великолепные умения в области информационных технологий – он и **завоевал I место!**

Администрация и педагогический коллектив колледжа имени Ползунова поздравляют Григория и желают ему новых побед!



*О.В.Колтакова,
преподаватель информационных технологий*



И ЗНАЕМ, И УМЕЕМ!

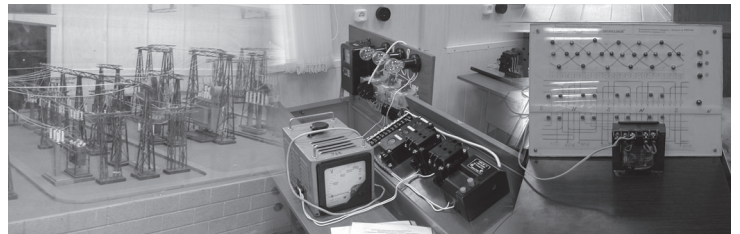
“На все руки мастера!” – наверняка думает каждый, кто знакомится с работами, представленными студентами и преподавателями колледжа на ежегодный конкурс творческих работ. Научно-технические выставки не только давняя традиция – это реальная возможность для студентов показать, что они уже знают, умеют и могут в области избранной специальности.

В июне этого года в конкурсной выставке творческих работ участвовали 65 преподавателей и 256 студентов колледжа.

Номинации (их 9) – самые разнообразные: рационализаторское предложение или работа, внедренная в производство; компьютерная программа, дизайн сайтов, реаль-

ный дипломный или курсовой проект; экспериментальная, исследовательская работа; действующая модель, стенд или прибор; макет, альбом или альманах – выбирай любую форму, чтобы свои знания и умения показать!

Конкурсная комиссия отметила в этом году возросшее качество работ и большое разнообразие тематики, 17 студенческих работ отмечены наградами. Большинство из них имеют практическую направленность, например, “Разработка АСУ архивными данными для ВПФ УГК имени И.И.Ползунова”, “Лабораторный стенд для изучения МП архитектуры PIC 16 F87X”, “Действующая модель САР тяги энергетической установки”, “Ком-



плект лабораторных стендов для лаборатории электрооборудования и электроснабжения промышленных предприятий”, дипломный проект на тему: “Тробирично-гравиметрический метод анализа черновой меди”.

Уже в студенческие годы надо “руками по возможности приобщаться к искусству ремесла”, – такой совет дал когда-то преем-

ник Татищева Геннин ученикам Екатеринбургской горнозаводской школы. Колледж имени Ползунова – исторический преемник этой школы, его воспитанники умеют находить практическое применение своим знаниям. Не прерывается связь времен.

*А.Н.Черных,
зам.директора по учебно-производственной работе*

НОВОБРАНЦЫ-2009



Волнений и опасений по поводу набора нового поколения студентов прошедшим летом было много. Почему? Причин немало. Выпускников 9-х классов в 2009 году в г.Екатеринбурге было всего 1500, а техникумов и колледжей – более 100. Множество нововведений в правила приема внесли коррективы в работу – возникали вопросы и у работников приемной комиссии, и у поступающих. Главное нововведение – разрешение подавать документы в одном учебном заведении сразу на несколько специальностей.

Но вот все опасения позади, набор сделан, и намеченный план почти полностью осуществлен. Не набрали группу на специальность “Правоведение” на базе 11 классов. Есть тут объективная причина: при поступлении на эту специальность учитывались результаты ЕГЭ по русскому языку и истории, а по статистике Института регионального развития образования (ИРРО), большая часть выпускников 11 классов выбрали в качестве выпускного экзамена обществознание, поэтому на специальность

“Правоведение” они уже не могли поступить.

Порадовал конкурс на бюджетные специальности (среди них и технические, и экономические) – “Менеджмент”, “Реклама”, “Автоматизация технологических процессов и производств”, “Маркшейдерское дело” – на базе 9 классов; “Информационная безопасность” – на базе 11 классов.

На специальность “Реклама” спрос по-прежнему был так высок, что пришлось набрать две группы, вместо одной – по плану.

На дневное отделение колледжа зачислено более 400 студентов (документы подали – 800) – колледж продолжает держать марку, выпускники прежних лет приводят учиться своих детей, внуков, племянников.

Желаю родному колледжу (мы с мужем тоже его выпускники) семь футов под килем, а студентам – успехов в выбранном учебном заведении и будущей специальности!

*Е.В.Чермянинова,
ответственный секретарь
приемной комиссии*

МОЯ ИСТОРИЯ

И
Екатеринбург – город, в котором я родилась и жила до пятого класса, училась в школе № 140 и, увы, гуляла целыми днями, запуская учебу. Екатеринбург – это мой дом, мои воспоминания, настолько светлые, что они всегда со мной. Уехала я из этого большого города по одной причине – папина работа. Если честно сказать, семью я очень любила, да и мала была, чтобы сказать: “Нет, мама, я останусь жить в Екатеринбург!”

Папа работал на перепроизводстве и продаже металла, значит, в городе, куда он нас привез, видимо, было много металла. Маленький городок, который не видел новостроек и шикарной жизни, – Заволжье, недалеко от Нижнего Новгорода. Там я жила со своей семьей больше 5 лет. Много раз переходила из школы в школу, потому что не уживалась в коллективе. В конце концов после 9-го класса, не объясняя, по какой причине я хочу уехать из города, забрала документы из школы и сказала маме: “Я хочу в Екатеринбург!” Меня никто не хотел понять. Собрала вещи и документы, я вернулась в Екатеринбург, к бабушке, осуществила свою мечту.

Летом увидела Колледж Ползунова и решила сюда поступить. Вот так и начался второй период моей жизни в Екатеринбурге, где я нашла много дорогих мне людей и верных друзей. Не знаю, что меня ждет за время учебы в колледже, да и зага-

дывать не хочу, хочу просто жить. Надеяться, любить...



II
Снова тот же маршрут, та же знакомая дорога. На улице сентябрь – учеба на втором курсе набирает обороты. Открываю ту самую дверь, в которую год назад входила как первокурсница, и вспоминаю первые радости, первые огорчения из-за двоек (не подумайте, что их было много). Первый курс мне надолго запомнился: были и плохие, и хорошие моменты, а иногда даже счастливые. Поднимаясь по лестнице, вспоминаю, как в первый день учебы заблудилась в этом здании, как каждого из нас разыскивал куратор и терпеливо объяснял, как найти нужную аудиторию.

Куратор следил за каждым нашим шагом. Иногда жутко хотелось домой, но сначала надо было сделать задание по химии или физике.

Сейчас, на втором курсе, все по-другому: проекты, рефераты, практические – это так тяжело, но так интересно! Снисходительно наблюдаю, как мечутся первокурсники в поисках нужного кабинета. Надеюсь, что год будет не очень тяжелым, интересным: все предметы уже только по специальности. Наберусь я терпения и постараюсь все вовремя делать – это так просто!

*Даша Пологова,
гр. PR-214*

ПОЧЕМУ НЕ ВЫ?!

*“Если хочешь сдвинуть мир, сдвинь себя”
Латинская пословица*



Новый год...- новые мечты, новые планы, новые ожидания... новое.. новое... новое... **А что вы сделали для этого НОВОГО???**

Многие уже слышали не раз в своей жизни высказывание Александра Суворова: “Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом”. Оно призвано подстегнуть человека продвигаться вверх по лестнице своего личного и профессионального развития, но в большинстве случаев редко используется как руководство к действию.

Многие опасаются думать о взлетах, боясь упасть или считая, что высокие достижения не для них. Почему?! Этот мир и возможности созданы для каждого, кто стремится к лучшему, кто использует жизненные шансы и верит в свои силы... Так почему это не ВЫ???? Кто-то из вас станет новым президентом, олигархом или чемпионом, вопрос только в том, кто больше приложит к этому усилий и к кому удача приземлится на плечо в нужный момент.

Планы – это своего рода модель поэтапной реализации своей мечты, это те действия, которые необходимо выполнить, чтобы приблизиться к воплощению желаемого. Одно плохо – строить-то строим планы, а вот с их реализацией не торопимся. Возьмите себе на заметку каждый новый год не только составлять план, но и смотреть, чего вы достигли в прошедшем году, какие пункты предыдущего плана получилось реализовать, а какие нет, и не забудьте подумать о причинах неудач. Если вы с детства хотите научиться танцевать, не откладывайте свое желание в долгий ящик под названием “Завтра”, запишитесь в танцевальную секцию или выберите себе учителя из числа своих друзей, которые уже освоили технику танца. Лучше знать, что ты приложил максимум усилий, чтобы достичь желаемого, чем всю жизнь корить себя за то, что не сделал даже маленького

шага к мечте.

Стремясь дойти до цели, прикладывая для этого максимум усилий, человек находится в непрерывном развитии, динамике, постоянном совершенствовании собственного “Я”. Не становитесь рабом своей лени и слабости! В жизни можно чего-то достичь лишь упорством и стремлением к собственному совершенствованию, а толчком всему служит мечта, являющаяся маяком на протяжении всего жизненного пути. Даже не добившись тех высот, о которых мечтали, Вы не сможете себя упрекнуть: определенное положение в обществе Вы однозначно завоеуете.

Мечтайте и делайте все для реализации своих желаний! Только вам решать, кем быть через 20 лет: Президентом или человеком, живущим в мире своих грез.

Юлия Озорнина



ВРЕМЕНА ГОДА И ВЫ

Осень, мои дорогие друзья, - это начало нового учебного года, Праздник знаний и День Учителя.



Возможно, осень рождает у Вас ностальгическое настроение по теплым летним дням, проблемы, начавшегося учебного года кажутся невероятно сложными и чувство тревоги не покидает Вас. Почему это происходит?

Может быть, Вы не хотите взглянуть в глаза реальности, примириться с необходимостью прилагать усилия: удобней возвести задачу в ранг невыполнимых? Обычно это происходит неосознанно: одна мысль о грядущих сложностях авто-

матически вызывает цепочку переживаний. Вы находите успокоительное оправдание своему бездействию: задача слишком трудна...

Даю Вам несколько советов, которые помогут легко перейти от времени отдыха к учебе.

1. Организуйте свое время так, чтобы не запутаться в массе дел - для этого распределите их по степени важности и установите сроки выполнения.

Теперь Вы будете распоряжаться временем, не впадая в панику.

2. Мелочи рассортируйте и, чтобы сосредоточиться на главном, начните с них.

3. Расслабьте мышцы: чем больше Вы суетитесь, тем больше устаете.

Сделайте несколько медленных глубоких вдохов и выдохов

или мысленно перенеситесь ненадолго в самое приятное воспоминание о лете.

Научившись спокойно встречать трудности, можно лучше сосредоточиться на поиске решения.

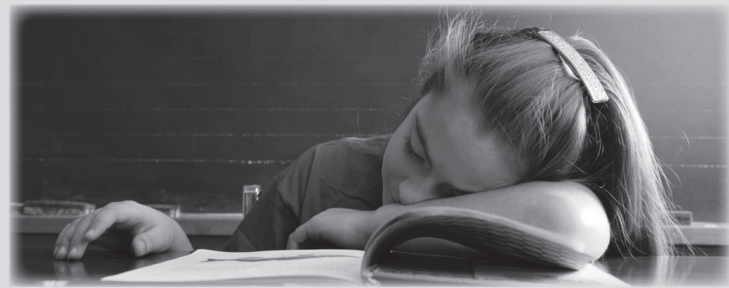
Предлагаю принять осень как время рождения новых идей, обострения творческой интуиции. Из многочисленных осенних хлопот рождается ключевое слово адаптация - важное слово, ведущее Вас от одного дела к

другому. А справиться со всеми трудностями Вам помогут учителя - они знают, как сделать, чтобы Вы чувствовали себя в школе или на работе хорошо.

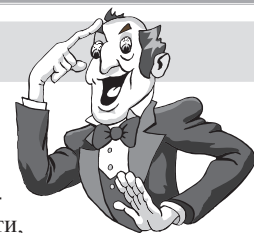
Желаю Вам удачи!

*Ведет рубрику
Н.Н. Русанова,
педагог-психолог*

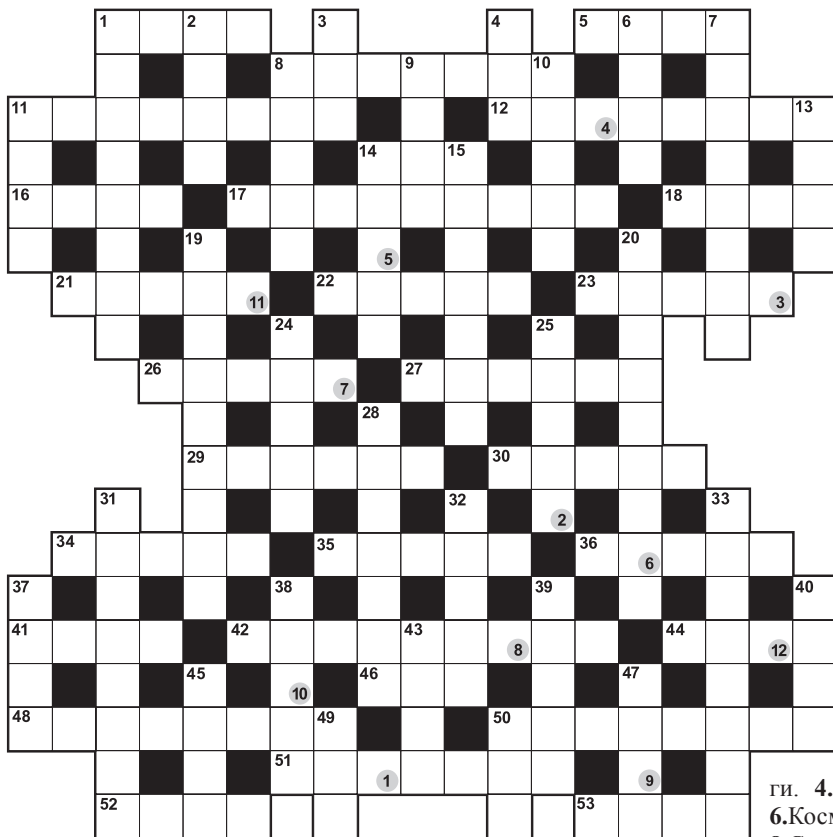
Колледжа имени И.И.Ползунова



КРОССВОРД “ЗНАТОКАМ”



Отгадайте ключевое слово кроссворда, впишите его в купон и принесите в редакцию газеты. Победителя ждет ПРИЗ.



По горизонтали. 1. Момент приведения в движение. 5. Постановление верховного органа власти, имеющее силу закона. 8. Жанр хвалебного церковного песнопения. 11. То, без чего теория мертва. 12. Должностное лицо, консультирующее по определенным вопросам. 14. Разделительный союз. 16. Словесное состязание, обсуждение чего-либо. 17. Специалист в области геодезии. 18. Взятые взаймы. 21. Зверек, который любит орешки. 22. Наставление потомкам. 23. Пространство, занятое кем-то. 26. Предварительное краткое объявление о предстоящих гастроях, спектаклях. 27. Порядок обрядовых действий. 29. Соединение в целое различных частей конструкции. 30. Предприятие с правами юридического лица. 34. Ступени обучения в вузе или техникуме. 35. Единица массы драгоценных камней. 36. Начало реки. 41. Единица массы в аптекарской практике. 42. Работник сферы финансов. 44. Инструмент для прокалывания отверстий. 46. Научно-исследовательский институт – аббревиатура. 48. Аппарат, выдающий деньги. 50. Инструмент для измерения углов на местности. 51. Горная порода, обнаруженная на Липарских островах. 52. “Ваша ... купила бы “Вискас” – дополнить рекламную строку. 53. Собрание членов организации, прибывших из разных мест.

По вертикали. 1. Специалист по правоведению, юрист. 2. Синоним слова “паутина”. 3. Правый приток Волги. 4. Советская социалистическая республика – аббревиатура. 6. Косметическая мазь. 7. Возраст между молодостью и старостью. 8. Служитель театра или кино. 9. Кусок мяса без костей. 10. Любая записанная речь. 11. Денежная единица Аргентины. 13. Древнеримская мужская одежда. 14. Абсолютное воплощение какого-либо качества. 15. Вещь, товар. 19. Специалист в области экономики. 20. Работник рекламной сферы. 24. Богиня брака и материнства в древнеримской мифологии. 25. Предмет восхищения, преклонения. 28. Ударный музыкальный инструмент. 31. В нем хранят бумажные деньги, документы. 32. Модель длинной юбки. 33. Знаток многих языков. 37. Место, по которому что-либо согнуто. 38. Заключительная часть соревнования. 39. Поклонник, ценитель изящного. 40. Боковая стенка корпуса судна. 43. Богиня победы. 45. Вид спорта. 47. Статуя, которой поклоняются как божеству. 49. Разновидность чего-нибудь, обладающая определенными признаками. 50. Место для стрельбы по мишеням.

СМЕШНОЙ УГОЛОК

Телефонный звонок в учительской:

- Алло! Это Анна Алексеевна? Говорит мама Толика.

- Кого-кого? Я плохо слышу!

- Толика! Передаю по буквам: Татьяна, Олег, Леонид, Иван, Кирилл, Андрей!

- Что? И все дети учатся в моем классе?

- Воробьев, - сказал учитель, - ты опять уроки не делал! Почему?

- Игорь Иванович, у нас вчера света не было.

- И чем же ты занимался? Небось, телевизор смотрел?

- Ага, в темноте...

- Папа, - говорит Вовочка, - я должен тебе сообщить, что завтра в школе состоится маленькое собрание учеников, родителей и учителей.

- Что значит - “маленькое”?

- Это только ты, я и классный руководитель.

Вася простудился и решил лечиться самовнушением. Он встал перед зеркалом и начал себе внушать:

- Я не чихну, я не чихну, я не чихну... А-а-чихи!!! Это не я, это не я, это не я...

Молодая учительница жалуется своей подруге:

- Один мой ученик совершенно меня замучил: шумит, хулиганит, срывает уроки!

- Ну, а есть у него хоть одно положительное качество?

- К сожалению, есть - он не пропускает занятий...

КУПОН К КРОССВОРДУ “ЗНАТОКАМ”

Впишите ключевое слово в клетки и заполните анкету.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Ф.И.О.

Школа № класс

Контактный телефон

Принесите купон (или пошлите почтой) в редакцию газеты по адресу: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 28, каб. 319 или г. Верхняя Пышма, ул. Огнеупорщиков, 10а

НОВЫЙ ГОД НЕ ЗА ГОРАМИ...

Новый год на Руси **был весенним праздником** – справляли его 1 марта. В XV веке его перенесли на 1 сентября. Петр I изменил календарь в соответствии с западноевропейским и указом перенес Россию из года 7208 от сотворения мира в год 1699 от Рождества Христова. Приживалось новое начало года с большим трудом. 1 января – это конец Святочной недели. К этому дню все уже уставали от традиционного веселья. Главную традицию Нового года – украшать дома живыми елками и наряжать их – Петр I перенял у протестантской Германии. В Новый год Петр I объезжал дома. Хозяина дома, где не находили елки, приказывал бить батогами.



Празднование Нового года с 1925 года было запрещено. День 1 января стал рабочим днем еще раньше, а потом упразднили и елку. И только в 1935 году советским гражданам снова разрешили наряжать деревья, а спустя два года показали, как это делать правильно, в самом центре страны, на елке в Колонном зале.

Дед Мороз. 24 декабря на Сусанинскую площадь в Костроме прибывает из Великого Устюга Дед Мороз, чтобы встретиться с внучкой Снегурочкой и вместе отправиться по городам и весям России.



Славянские предки Деда Мороза – Мороз, Морозко, Студенец – повелевали зимними холодами. Представляли их то низеньким стариком с длинной седой бородой, то богатырем-кузнецом, сковывающим реки. А из Европы пришел Санта-Клаус, который попал туда из Америки, где чудесным образом родился из святого Николая. Из Мороза и Санты и получился Дед Мороз. Поначалу ходил пешком, но скоро облюбовал русскую тройку и покатил на ней под звон бубенцов.

У Деда Мороза густые серебряные волосы и такая же борода – символы богатства, могущества и счастья. Хрустальный посох – знак власти над водой и Луной.

Снегурочка. Ни один из западных конкурентов Деда Мороза не может похвастаться наличием внучки. Пикантность ситуации в том, что, как и Санта Клаус, француз Пер Ноэль, итальянец Папа Натале или финн Йоулупукки, Дед Мороз бездетен. Происхождение Снегурочки давно вызывает споры. Ученые-фольклористы, в частности Ф.Н.Афанасьев, считают, что родителями Снегурки или Снежевинки, как они ее называют, были то ли дед да баба, которым не хватало внучки, то ли Иван да Марья, мечтавшие о дочке. И те, и другие, якобы, получили ребенка искусственным путем из снега. Драматург А.Н.Островский в соавторстве с композитором Н.А.Римским-Корсаковым выдвинул теорию, согласно которой Снегурочка – дочь Мороза и Весны. Гипотеза интересная, но с изъяном: поскольку Мороз на многие столетия старше Деда Мороза, получается, что Снегурочка старше своего дедушки.

По Островскому, она довольно легкомысленная особа: то полюбит пастуха Леля, то богатого торгового гостя Мизгиря. Сильной стороной теорий фольклористов является высокий моральный облик Снегурки, что особенно привлекает на фоне нынешнего падения нравов.

А общее слабое место этих теорий в том, что Снегурочка неизбежно тает под воздействием тепла. Каждый, кто сталкивался с ней на Новый год, знает, что это отнюдь не так. И следует признать, что она очень благотворно влияет на подрастающее поколение, и ее приход нужно всячески приветствовать.



2010 - ГОД ТИГРА

2010 год по китайскому календарю – год Тигра. Тигр – воплощение силы, храбрости и природной мощи. А что вы знаете об этих животных? Предлагаем несколько интересных фактов.



На каждом тигре имеется около 100 черных полос. Эти полосы уникальны и не повторяются у сородичей. Для тигра полосы, как для человека отпечатки пальцев.

Крупнейшим из тигров является амурский (Сибирский) тигр, самец достигает в длину примерно 3 м (с учетом хвоста) и весит более 180 кг. Наименьший из тигров – это суматранский тигр, самец этого вида весит примерно 110 кг.

В дикой природе продолжительность жизни тигра составляет 15-20 лет, в неволе они живут до 26 лет.

За последние 80 лет вымерло три подвида тигра: Балийский тигр, Каспийский тигр, Яванский тигр. Во всем мире сохранилось шесть подвидов тигров: Амурский тигр, Бенгальский тигр, Индосинийский тигр, Малайский тигр, Суматранский тигр, Южно-Китайский тигр (по данным ученых вымерли; возможно, несколько особей еще можно встретить). Сейчас в мире живут только 4 000 тигров, тогда как 100 лет назад их было 100 000.

О тигре существует множество легенд. И одна из них повествовала о “призраке джунглей” – белом тигре. В 1951 году легенда обернулась былью – в индийском округе Рива был пойман **белый тигр**. Ему предложили в подруги обычную тигрицу, у которой затем родилось четверо оранжево-черных котят. Спаренный с одной из своих дочерей, белый тигр стал отцом трех тигрят, два из которых родились белыми, с характерными голубоватыми полосками. Эта необычная семья дала начало ряду интереснейших мутантов. Все содержащиеся в неволе белые тигры являются потомками одной особи. Сейчас в зоопарках мира содержится около 130 белых тигров.



У тигров существуют **гибриды**. Гибриды стали появляться в XIX веке в зоопарках, владельцы которых желали привлечь посетителей. **Лигр** – помесь льва и тигрицы. Самки лигров могут давать потомство, что необычно для гибридов. Особи лигров растут всю жизнь и к старости могут достигать размеров до 3 метров в длину (без учета хвоста). Необыкновенный гигантизм лигра объясняется тем, что в ДНК льва и тигрицы имеется ген, отвечающий за рост. У тигра и львицы этот ген отсутствует. В России лигрица содержится в Новосибирском зоопарке. **Тигролев (тигон)** – помесь тигра и львицы. Совмещает признаки обоих родителей: может иметь пятна от матери и полосы от отца. Обычно тигроны меньше львов и тигров и весят около 150 кг.



Лигр



Тигролев