



# Колледж ИМЕНИ Ползунова

Газета Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова

№ 3 (18) февраль 2008 г.

## СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ

- Будущее рождается сегодня
- Приглашаю на встречу:  
*День открытых дверей*  
стр. 2

## РАЗГОВОР О ПРОФЕССИИ

- О выборе профессии
- Из лицеистов - в студенты  
стр. 3

## ВСЕ О ПРАЗДНИКАХ

- День студента,  
День Святого Валентина,  
23 февраля, 8 Марта  
стр. 4

## День студента



## день святого валентина



## Международный женский день



## день защитника отечества



## БУДУЩЕЕ РОЖДАЕТСЯ СЕГОДНЯ

*Здравствуйте,  
уважаемые читатели  
нашей газеты!*



Не грустите о том, что так быстро прошли новогодние каникулы: наступивший год – время новых планов и новых успехов. Я не случайно убежден в этом: рубежи, взятые коллективом нашего колледжа в 2007 году, открывают надежные перспективы. Какие именно?

Как победитель конкурса по реализации приоритетного Национального проекта “Образование” колледж основательно улучшил учебно-материальную базу. Мы приобрели современное оборудование на сумму 38,4 млн. рублей, в том числе газовый хроматограф японского производства для обучения химиков-аналитиков; электронные тахеометры и спутниковая система “Trimble” для будущих маркшейдеров; командоконтролеры “Siemens” для студентов специальности “Автоматизация технологических процессов и производств”. Ре-

Положительные последствия этих достижений не заставили себя ждать: колледж включен в федеральный эксперимент по подготовке бакалавров на базе учреждений среднего профессионального образования. В следующем учебном году мы приглашаем выпускников школ на новые перспективные специальности: “Менеджмент в автомобильных перевозках”, “Менеджмент в туризме и гостиничном сервисе”, “Логистика”. Успешно преодолеть конкурсный барьер при поступлении в колледж Вам, уважаемые выпускники, поможет обучение на подготовительных курсах – режим их работы есть в этом номере газеты. Чтобы определиться в выборе профессии, пройдите тестирование по программе “Профориентатор”, разработанной в МГУ имени М.В.Ломоносова и уже освоенной в нашем колледже (каб.223).

В апреле 2008 года в Колледже Ползунова пройдет Всероссийская олимпиада по экономике и бухгалтерскому учету. Создание на базе колледжа Регионального центра по подбору и переподготовке кадров для металлургических предприятий Свердловской



области – тоже значительное событие наступившего года.

Значимые победы одержал колледж в техническом творчестве и научных исследованиях: Диплом лауреата Всероссийской выставки “Образовательная среда – 2007”, первые места завоевали наши студенты в конкурсе “Научный Олимп” (его курирует губернатор Свердловской области Э.Э.Россель) и во Всероссийском смотре-конкурсе научно-технического творчества (номинация “Экономические исследования”).

Даже эти несколько штрихов из жизни коллектива Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова подсказывают мне, что наступивший 2008 год – новый этап успешного развития нашего учебного заведения.

Е.А.Рыбаков,  
директор  
Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова

## ПРИГЛАШАЮ НА ВСТРЕЧУ



*Уважаемые выпускники  
9-х и 11-х классов!*

*День открытых дверей в Колледже Ползунова* мы проводим обычно в конце весенних каникул – в этом году он состоится **29 марта, в 10 часов утра**.

Учитывая, что не все желающие успевают познакомиться с колледжем в период весенних каникул, мы повторим программу Дня открытых дверей еще раз, в начале мая.

Что увидят и о чем узнают будущие абитуриенты и их родители? В начале программы гостей ждет концерт художественной самодеятельности, подготовленный студентами – артистами разных жанров. В Клу-

бе колледжа работают 10 творческих студий, поэтому есть, что показать!

Фильм о колледже даст гостям довольно полное общее представление об учебном заведении, а встречи с преподавателями специализации и экскурсия по колледжу сделают впечатление более подробным.

Если Вы сомневаетесь в выборе профессии, можно пройти профориентационное тестирование под руководством педагога-психолога Натальи Николаевны Русановой.

Ждем Вас в гости, уважаемые выпускники, будем рады встрече!

Е.В.Черянинова,  
ответственный секретарь  
приемной комиссии

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

■ 3-х месячные – с 3 марта 2008 г. ■ одномесячные – с 23 июня 2008 г.

Проводится профориентационное тестирование и консультация психолога

**Обращаться по адресу: пр.Ленина, 28, каб. 219 с 10:00 до 17:00.**

## ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ!

Семестр – время достаточное, чтобы иметь свое суждение о колледже, поэтому по просьбе редакции газеты 59 студентов первого курса (специальности “Менеджмент” и “Маркшейдерское дело”) ответили на три вопроса.

1. Почему Вы решили получить профессиональное образование в нашем колледже и выбрали данную специальность?

2. Ваше первое впечатление о колледже, своей группе, преподавателях, работающих с Вами?

3. Как Вы думаете, что отличает колледж от школы?

Выводы из ответов наших студентов уважаемый читатель сделает сам.

**Вопрос первый.** “Посоветовали родители” (5 чел.); “...колледж находится в центре города”; “...престижное учебное заведение” (27 чел.); “...посоветовали друзья и родственники” (13 чел.); “...востребованная и высокооплачиваемая специальность” (25 чел.); “...в колледже много специальностей

– есть выбор”; “...только в этом колледже есть специальность “Маркшейдерское дело” (7 чел.); “дел-геодезист”, “в городе мало специалистов-маркшейдеров”.

**Вопрос второй.** “Все классно! Все путем!” – Сергей Сагалов. “Я попал туда, куда хотел!” – Дима Бандысик. “Первое время хотелось в школу, но сейчас все хорошо” – Настя Таскаева. “Мне не понравилось, что колледж, как лабиринт, в котором можно запутаться”. “Здесь вежливые интеллигентные люди”.

**Вопрос третий.** “Здесь начинается новая жизнь, более насыщенный уровень знаний” – Ирина Гурина. “В колледже ты отвечаешь сам за себя и становишься более самостоятельным” – 9 чел. “Дисциплина строже – нагрузка больше!” – 25 чел. “Здесь я получу среднее профессиональное образование, а в школе – просто среднее” – 12 чел. “Надо раз в полгода сдавать экзамены”. “Еще не понял – говорят, после сессии пойму”.

## О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ



Конечно, выбор профессии – задача трудная, и часто ее решают родители выпускника школы, а не он сам. Наверное, поэтому студенты-первокурсники имеют смутное представление о специальности, на которую поступили. Чтобы они не разочаровались, мы, преподаватели, передавая студентам свои знания, раскрываем перед ними все привлекательные стороны выбранной профессии, прививаем интерес к ней, постепенно развиваем необходимые умения, формируем практические навыки.

**Бухгалтер** – это и самая древняя, и всегда современная профессия. Нерациональное ведение бухгалтерского учета, а тем более его отсутствие ведут к бедствию, предприятия – к разорению, а государство – к той экономической анархии, от которой недалеко до социального падения.

В своей работе я неоднократно сталкивалась с тем, что на первом курсе студент, поступивший на специальность “Экономика и бухгалтерский учет”, даже не пред-

ставляет, что ждет его в будущем, в чем будет заключаться его работа. На втором курсе, познакомившись с основами бухгалтерского учета, он испуганно думает, что никогда не будет работать бухгалтером: слишком все трудно и не очень понятно. На третьем курсе он начинает осознавать значимость этой профессии, ее преимущества и недостатки, появляется интерес к ней. После прохождения квалификационной практики студент уверен, что он будет работать бухгалтером и мечтает повысить свой образовательный уровень, продолжив учебу по данной профессии в высшем учебном заведении. Как Москва не сразу строилась, так и суть профессии не сразу постигается – важно стремиться к этому.

Известны мне и такие случаи, когда выпускник этой специальности бухгалтером не работает – должность у него другая, но полученные знания пригодились, так как каждый руководитель любого уровня должен уметь решать экономические, финансовые вопросы своего подразделения.

*О.Б.Полищук,  
преподаватель  
бухгалтерского учета и аудита*

## Я В БУХГАЛТЕРЫ ПОШЛА, И МЕНЯ НАУЧАТ!

Когда я окончила школу, важный вопрос выбора профессии был для меня не совсем ясен, но надо было решать. Интересных профессий много, появились новые мало известные, но есть и такие, которые существуют давно и хорошо всем знакомы, например, профессия бухгалтера.

Поступив в колледж на специальность “Экономика и бухгалтерский учет”, я почти не осознавала, кем стану и чем буду заниматься. Время шло, и с каждым годом обучения менялось представление о профессии. Меня окружали замечательные преподаватели; передавая свои знания и умения, они раскрыли передо мной возможности этой профессии, интересной и нужной, обес-

печивающей достойное вознаграждение за высокую квалификацию. Я получила большой багаж экономических знаний, который станет для меня пропуском в самостоятельную жизнь и поможет крепко стоять на ногах при бешеных темпах развития экономики.

Сейчас я учусь на четвертом курсе, и нет никаких сомнений в том, что выбор профессии верен: я буду бухгалтером и продолжу образование по этой специальности. Благодаря педагогов, обучавших меня в течение четырех лет: именно они дали мне ценные знания, необходимые в будущем.

*Елена Мальцева,  
студентка группы БП-441*



## ИЗ ЛИЦЕИСТОВ - В СТУДЕНТЫ

“У меня растут года – будет мне семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься?” – этот известный вопрос В.Маяковского, проблемный для многих подростков, успешно решают выпускники лицея – так неофициально называют учителя и ученики общеобразовательные классы отделения сервиса и права. Наши лицеисты хорошо сдают вступительные экзамены и

как правило становятся студентами высших учебных заведений. Такая закономерность имеет свои причины: еще в лицее будущие студенты знакомятся с основами экономики, права и психологии, они хорошо адаптированы к студенческой жизни колледжа, умеют сдавать зачеты и общаться с преподавателями. Эти знания и навыки, конечно, помогают при поступлении в вуз.

Какие учебные заведения выбирают выпускники лицея?

Техническую специальность они получают в УГТУ-УПИ, УрГЭУ-СИНХ традиционно привлекает экономическими специальностями.

Выпускники 2006-2007 учебного года выбирали профессию осознанно: на занятиях по психологии и технологии они смогли разобраться в себе, в своих пристрастиях и способностях благодаря программе “Профоринтатор”.

УГТУ-УПИ в этом году принял наших выпускников на механический, гуманитарный, металлургический и другие факультеты. Студентами стали Антонов А., Гергало А., Бердичевский Д., Власов Д., Шаламов Ю.

Исламова Э. стала студенткой медицинской академии, а Хазиева А. – горно-геологического университета.

Приятно, что, завершив обучение, приходят в родной кол-

ледж преподавателями молодые педагоги, владеющие современными образовательными технологиями: Кудрявцев О.А., Погадаева Е.Н., Киндлер Е.А. Не испугались вступительных испытаний классического университета и выдержали их с честью наши медалистки Исламова и Щавелева, обе Светланы.

Мы, преподаватели, гордимся тем, что выпускники становятся успешными специалистами, счастливыми родителями и добрыми, порядочными людьми. В этом большая заслуга педагогов, грамотных и неравнодушных, и, конечно, родителей, желающих своим детям добра, готовых сотрудничать с коллективом отделения.

Многие, окончив девятый или одиннадцатый классы, становятся студентами родного колледжа.

*Е.В.Николаева,  
заместитель заведующего  
отделением сервиса и права*





# ЗАПОВЕДИ СТУДЕНТА



1. **Чти преподавателя своего...** ибо сессия не за горами.

2. **Береги студенческий билет, как зеницу ока.** Он сулит тебе не только свободный вход на дискотеку, но и в твоём учреждении согдиться может.

3. **Не хвастайся зачеткой перед собратями...** особенно если хвастаться нечем. А если есть чем, тоже не хвастайся: “халяву” выпустишь.

4. **Не прогуливай...** больше половины занятий, иначе на экзамене придется доказывать, что ты - человек, а не НПО (неопознанный приходящий объект).

5. **Не списывай (не скачай)...** слово в слово, иначе рассекретят тебя быстрее, чем агента 007.

6. **Не отказывай в помощи.** Если ты знаешь, о чем идет речь, а твой сосед – нет, не будь жадиной, дай списать.

7. **Не сажай себе на шею...** халывщиков (приложение к п.6). Давай списывать только после того, как сам выполнишь задание.

8. **Не закладывай товарища...** если он прогулял, а преподаватель этого не заметил.

9. **Поделись шпорой...** и она к тебе не раз еще вернется.

10. **Принимай участие в общественной жизни...** хотя бы на словах. Доброе слово и кошке приятно.



Учение - свет, а неучение - армия!

## ПРИЗНАКИ НАСТОЯЩЕГО СТУДЕНТА

1. Вы считаете, что лучшим способом конспектирования лекции является копирование тетради соседки-отличницы.

2. Слово “сессия” вызывает у вас некую озабоченность, поскольку придется потратить пару дней для того, чтобы познакомиться с новыми преподами и убедиться их расписать в вашей зачетке.

3. Средством написания реферата является пара самых известных баз рефератов в Интернете.

4. Четко осознаете, что средством ликвидации хвоста является не только его ампутация, но и своевременная сдача

5. Слова: “автомат”, “шпора” и “бомба” - являются для вас не только словами из военного арсенала.

6. Число 13 - ваше число.



## ЕСТЬ ТАКОЙ ПРАЗДНИК!

В День святого Валентина, 14 февраля, мы поздравляем всех, кого любим, и как замечательно, что есть такой праздник! Этот день отмечают во многих странах как День всех влюбленных. Я заинтересовалась его историей и узнала, что она насчитывает не одну сотню лет.

В III веке до нашей эры в Риме правил суровый император Клавдий. Он запретил своим воинам жениться, чтобы они не отвлекались от военной службы. На помощь влюбленным пришел молодой священник Валентин: он венчал тех, кто хотел вступить в брак. По приказу Клавдия Валентина бросили в темницу. Ожидая казни, он посылал нежные письма слепой дочери тюремного надзирателя в знак своей дружбы и любви. По другой версии, Валентин исцелил слепую, но все-таки был казнен.

С той поры Валентин стал символом чистой любви, покровителем влюбленных. В день его казни, 14 февраля, принято посылать любимым письма и открытки без подписи: получивший послание сам должен догадаться, от кого оно пришло. Мне нравится ласковое название этих романтических посланий

– валентинки, нравятся и то, что подарки в День всех влюбленных (открытки, пирожное, воздушные шары, конфеты) предпочтительны в форме сердца.

В этот день все думают о любви... Мне кажется, что любовь – это чувство, ради которого мы совершаем безумные поступки, ищем путь к сердцу любимого. Любовь поворачивает нашу жизнь на 180 градусов, изменяя нас в лучшую сторону.

Я очень хочу, чтобы моя вторая половинка прочитала эти строки: “Каждый раз, когда я думаю о тебе, я понимаю, что не могу жить без твоих глаз, без твоей улыбки, нежных прикосновений и поцелуев. Ты самый ласковый и любимый человек на земле! Я люблю тебя! Ты моя жизнь! С Днем всех влюбленных, Даник!”

Ирина Слободина,  
группа М-222



## ЛЮБИТ - НЕ ЛЮБИТ?



Гадать об этом не надо: в День Святого Валентина все тайное обязательно станет явным. Когда ваши родители были молодыми, они не знали о существовании этого праздника, хотя это не помешало им найти друг друга. Однако, хорошо, что такой замечательный праздник отмечают теперь и в нашей стране!

Что же подарить любимым в День Святого Валентина? Можно взять пример с влюбленных других стран. **Итальянцы** обязательно дарят в этот день любимым сладости, у них праздник так и называется – сладкий. **Финны** предпочитают подарки в форме сердца, а так как в Финляндии не отмечают день 8 Марта, то подарки мамам делают в день

всех влюбленных. **Американцы** в этот день скупают примерно 108 миллионов красных роз, а на конфеты тратят 692 миллиона долларов! **Японцы** отмечают праздник конкурсом на самое громкое любовное послание. Юноши и девушки поочередно поднимаются на помост и громко кричат все, что хотят, своему любимому. Победитель получает приз.

Если вы влюблены, но ваши избранник или избранница об этом не знают, откройте свои чувства в День Святого Валентина! Даже говорить не обязательно: просто подарите любимому человеку маленькое бумажное сердечко – оно станет посланником вашей любви.



# А ПОЧЕМУ 8 МАРТА?

По воле истории праздник волшебным образом преобразился из Дня международной солидарности женщин в борьбе за равноправие в День поклонения женщине, ее красоте и мудрости.

– 8 марта 1857 года текстильщицы Нью-Йорка прошли маршем по улицам города, протестуя против низких заработков и плохих условий труда;  
– 1910 год – на Международной конференции женщин Клара Цеткин предложила ежегодно отмечать женский день 8 Марта в память о давних нью-йоркских событиях;

– в нашей стране Международный женский день 8 Марта был объявлен нерабочим днем в 1965 году в ознаменование “выдающихся заслуг советских женщин в защите Родины в годы Великой Отечественной войны, их героизма и самоотверженности на фронте и в тылу”;

– сейчас этот день – праздник женщин всего мира; он отмечается в ООН,

а во многих странах уже стал национальным праздником.



1. Их не надо поздравлять с 8 Марта.

2. Им не надо каждый день гладить юбки перед работой, если, конечно, они не жители Шотландии.

3. Им незачем с утра наводить макияж, они и так прекрасны.

4. Их не мучает навязчивая

## ПРИЗНАКИ НАСТОЯЩЕГО МУЖЧИНЫ

мысль: “Опять нечего носить”.

5. Они не ждут приезда принца на белом коне.

6. Лучший сорт шоколада для них – сочное мясо.

7. Им повезло: носки надевать гораздо легче, чем колготки.

8. Список их прав преобладает над списком обязанностей.

9. И, наконец, они просто другие – это надо понять и смириться.

# АЗБУКА МОДЫ



**Мода** – совокупность привычек и вкусов, господствующая в определенной общественной среде в определенное время. (С.И.Ожегов, “Словарь русского языка”).

**Стиль одежды** – направление, которого придерживается человек в манере одеваться. Стили одежды: классика (она никогда не выйдет из моды); ретро (то, что носили наши бабушки); спортивный и сексу-стиль (названия в комментариях не нужны).

В нашем колледже, по-моему, преобладают спортивный и эмо-стиль. “Эмо” – это темные волосы по плечо (от пола не зависит), черно-розовая цветовая гамма в одежде, ярко подведенные черным карандашом глаза. У каждого уважающего себя ЭМО должен быть пирсинг на лице, и совершенно не имеет значения, что стало его жертвой: ухо, язык, губа или бровь – главное, чтобы все видели, какие муки человек перенес.

**Макияж** – образ, соответствующий стилю одежды. В дневном макияже используются естественные, натуральные тона; в вечернем – яркие и насыщенные. В обычной деловой обстановке хорошо классический макияж, а экстравагантный нужен, чтобы привлечь к себе внимание в шоу-программах, на выступлениях в театре или цирке. Всегда в моде здоровая, ухоженная кожа и естественность!

**Парфюм** – приятный запах, духи (“Большой словарь иностранных слов в русском языке”). Каждый подбирает запах индивидуально, учитывая свои предпочтения. Выбирая духи, учитывайте и возраст, и время года, и то время, когда вы будете ими пользоваться.

**Аксессуары** – предметы, дополняющие и завершающие образ: украшения, сумочка, ремень, головной убор, шарфик...

По-моему, слепо следовать моде не совсем верно – надо найти свой индивидуальный стиль, а главное, всегда выглядеть опрятно и аккуратно.

*Азбуку моды составила  
Кристина Поддубная,  
будущий менеджер*

## РОЖДЕНИЕ ПРАЗДНИКА

Ежегодно 23 февраля отмечается праздник, к которому не остается равнодушен ни один военный человек, во всяком случае, старшего поколения. Да и для многих гражданских людей это не просто рядовой день календаря.

Праздник, который мы называем Днем защитников Отечества, появился в 1918 году. Советское правительство с целью защиты Советского государства от кайзеровской Германии приступило к организации регулярных вооруженных сил. 28 января 1918 года В.И.Ульянов (Ленин) подписал декрет “Об организации Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА)”, а 11 февраля декрет “Об организации Рабоче-крестьянского Красного флота” - (РККФ).

8 февраля 1918 года австро-германские и турецкие войска, вторглись в Советскую Россию и приступили к оккупации Украины, Белоруссии и Прибалтики.

23 февраля в Петрограде был проведен день Красной Армии под лозунгом защиты социалистического Отечества от “кайзеровских войск”. Только в Петрограде на отпор врагу поднялись десятки тысяч добровольцев. Вновь сформированные части РККА сразу же вступали в бой против германских войск.

С 1922 года день 23 февраля приобрел характер большого всенародного праздника как **День рождения Красной Армии**.

С 1946 по 1992 годы праздник именовался **Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота**.

10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон “О днях воинской славы России”, в котором этот день назван так: “23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - **День защитника Отечества**”.

Сегодня большинство граждан России склонны рассматривать День защитника Отечества не столько как годовщину великой победы или День рождения Красной Армии, сколько как день настоящих мужчин. Можно даже сказать, что 23 февраля в стране отмечается как своеобразный противовес женскому празднику 8 марта.

## А ВЫ МОЛЧИТЕ В КОНФЛИКТЕ ?



Обычный вопрос для многих, не правда ли?! Многие из нас, поссорившись с кем-то, после конфликта “набирают в рот воды” и молчат, так давайте разберемся, правилен ли подобный выход из сложившейся ситуации?

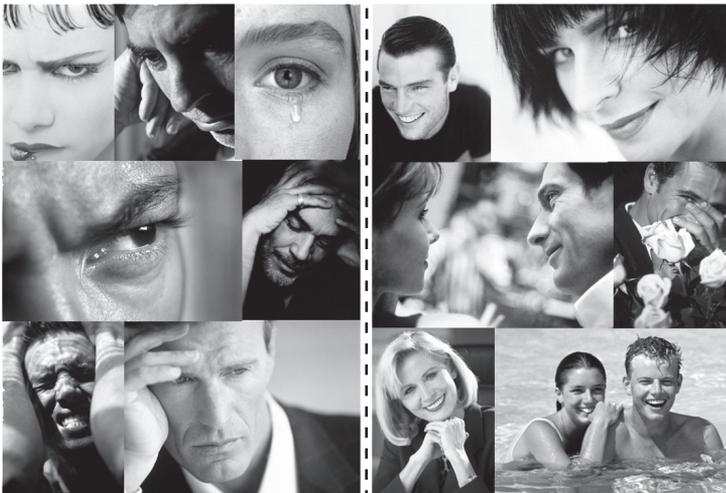
Частую конфликтующие стороны выражают свое недовольство эмоционально и открыто, но есть и кардинально другой вариант - молчание. Чаще всего молчанием подавить конфликт пытается человек деспотичный и властный, он замыкается и закрывается, игнорируя другого. Таким способом он показывает ему свое недовольство, вместо того, чтобы разрешить проблему, забывает о том, что внутреннее напряжение, которое несет в себе замолчавший человек, создает вокруг атмосферу угнетенности. Он мрачнеет, замыкаясь в себе. Такой скрытый молчаливый деспотизм держит другого человека в постоянном напряжении до тех пор, пока молчание не нарушится и ситуация каким-то образом не разрешится. При этом страдают обе конфликтующие стороны. Молчаливая оборона психологически уничтожает другого чело-

века. Не понимая происходящее, он предпочитает, чтобы на него кричали или даже ударили: это было бы не так больно, унижительно и страшно. Молчание убийственно, потому что пока один закрылся в молчании, другой человек находится в состоянии психологической агонии.

Таким образом, конфликт невозможно разрешить молчанием. Молчание лишь нагнетает конфликт в самом человеке, сохраняя и умножая в нем негатив. Но все это происходит до какого-то предела, после чего конфликтная ситуация может взорваться в самой непредсказуемой форме, нанося урон как окружающим, так и самому человеку.

Для разрешения конфликта необходимо быть психологически взрослым человеком, уметь выражать свои переживания, чувства, эмоции - это прояснит ситуацию с обеих сторон и не даст разрушиться хорошим взаимоотношениям. Загляните в себя! Сможете ли вы найти силы сразу решать конфликты?!

*Ю. Озорнина,  
старший менеджер  
отдела информационных  
технологий и маркетинга*



## ЖЕЛАЮ ВАМ...

*Мы живем уже в новом году..., но вопрос: “Какие ассоциации вызывает у вас словосочетание “новый год”? – по-прежнему уместен. Рискну предположить: елка, волшебство, подарки, Дед Мороз, радость, превращение... Новогодняя ночь миновала, наступивший 2008 год подхватил нас, и я желаю вам в этом году чувствовать себя волшебниками, верить в свои необычайные возможности!*



*Психология – самая загадочная из всех наук – утверждает, что внутренний мир человека куда более таинственен и менее изведен, чем мир внешний, предметный, поэтому просто поверьте в чудо в наступившем 2008 году, поверьте в свои, несомненно, волшебные способности! Желаю Вам ощутить в себе магические силы, позволяющие превращать тыкву в карету, а простенькое платьице – в роскошный балльный наряд, и тогда золушка-девятиклассница с заниженной самооценкой останется настоящей принцессой не до полуночи, а навсегда.*

*Наша газета будет с вами и постарается постоянно поддерживать Вашу веру в себя.*

*Н.Н.Русанова, педагог-психолог*

## КАК СДЕЛАТЬ СТАРШЕКЛАСНИКА СЧАСТЛИВЫМ?



В жизни старшеклассников многое определяют учителя. Они бывают слишком либеральны или слишком строги, могут заботливо опекать своих подопечных или держать их на расстоянии. К сожалению, редко встретишь, чтобы учитель полностью соответствовал нашим представлениям о хорошем педагоге, и это понятно: у каждого из нас свое понятие об идеальном человеке. Родителям и подросткам надо помнить, что один человек не определяет судьбу ученика, его жизненный успех или неудачу; кроме того, учительская суровость не бывает направлена против ученика: учитель как любой человек имеет право и нервничать, и сердиться.

Учебный день старшеклассника похож на деловой день взрослого человека. Учебная нагрузка велика, но усталость старшеклассника – результат неправильного распределения энергии и времени. Утренняя спешка не позволяет выйти из “ночного” состояния и “влезть в шкуру ученика”. Совет-

тую родителям, если возможно, завтракать одновременно с детьми – это бесценное время эмоционального общения!

Если старшеклассник живет в страхе перед плохой отметкой, воспринимает ее как некое клеймо, повод для тревоги иногда дают сами родители, драматизируя ситуацию. В результате подросток перестает верить в себя. Бывает и так, что старшеклассник отказывается идти в школу: современный подросток достаточно свободен в проявлении своих чувств и желаний, а школа не всегда удовлетворяет его потребности в свободном выборе, творчестве, развитии.

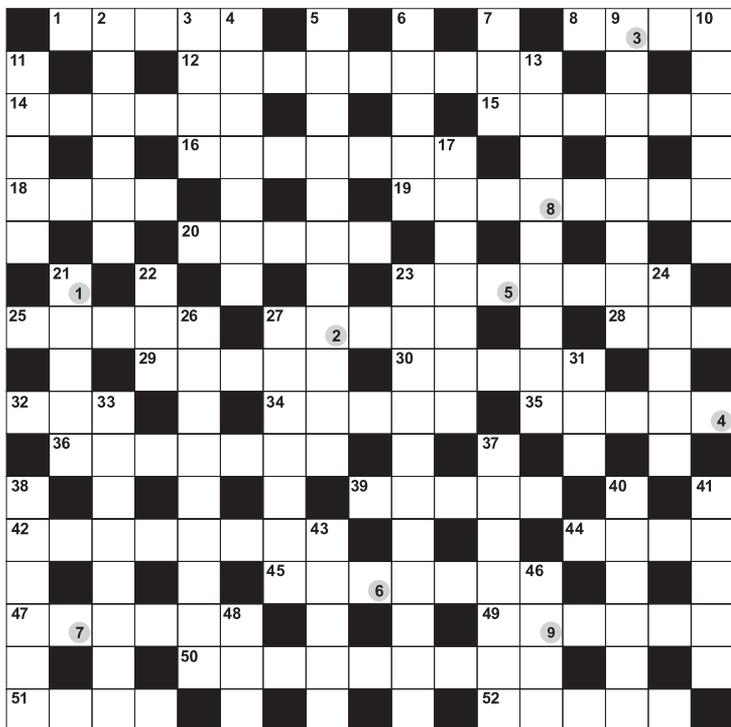
Конечно, школа – это сложно, но необходимо! Кроме того, там есть друзья, есть учителя, которые нравятся, есть круг общения. Умные и заботливые родители всегда сумеют поддержать в своих детях интерес к обучению в школе. Желаю Вам успеха!

*Н.Н.Русанова,  
педагог-психолог*



## КРОССВОРД “КРАЕВЕДЧЕСКИЙ”

Отгадайте ключевое слово кроссворда, впишите его в купон и принесите в редакцию газеты. Победителя ждет ПРИЗ.



**По горизонтали:** 1.Имя жены Б.Н.Ельцина. 8.Синоним слова “прыжок”. 12.Покрытая иконами стена, отделяющая алтарь в православной церкви. 14.Часть круга, ограниченная дугой и двумя радиусами. 15.Выпускник Колледжа Ползунова – чемпион мира по беговым конькам. 16.Обратная передача чего-либо. 18.”... Афинская” – дополнить название романа И.Ефремова. 19.Песня весны. 20.Тихоокеанская промысловая рыба. 23.Ученик Христа, распространитель его учения. 25.Город в Челябинской области. 27.Тысяча по-латыни, но русскими буквами. 28. Сто лет. 29.Человек крепкого телосложения. 30.Казачий атаман, покоривший Сибирь. 32.Итальянская столица. 34.Изготовление фигурки из пластического, мягкого материала. 35.Официальное посещение. 36.Пророк, с именем которого связано зарождение ислама. 39.Уральский писатель, автор сказов. 42.Русский художник-график, редактор журнала “Искра”. 44.Уральское общество любителей естествознания – аббревиатура 45.Решение присяжных заседателей. 47.Президент США, посетивший Урал в прошлом веке. 49.Служебное донесение. 50.Профессия Айболита. 51.Латинское слово “вода”, написанное по-русски. 52.Листок-допуск на прием к врачу.

**По вертикали:** 2.Культурный комплекс-заповедник на Южном Урале – поселение, относящееся к 16-17 векам до н. э. 3.Нижегородский институт общей вирусологии – аббревиатура. 4.Цирковой гимнаст. 5.Вуз в Екатеринбурге, носящий имя А.М.Горького. 6.Свод армейских законов. 7.Голос Б.Штоколова, в прошлом – солиста Свердловского оперного театра. 9.Известный скульптор советской эпохи. 10.Французский эстрадный танец. 11.Река, пересекающая центр Екатеринбурга. 13.Имя Набойченко, экс-ректора УГТУ-УПИ. 17.Краска, растертая на яичном желтке. 21.Родина писателя Д.Н.Мамина-Сибиряка. 22.Жалящее насекомое. 23.Драгоценный камень, меняющий окраску от изумрудного до темно-красного; встречается на Урале. 24.Организатор октябрьской революции 1917 года. 26.Представитель известной династии солепромышленников Урала. 27.Главный герой романа М.Шолохова “Тихий Дон”. 31.Крупное морское млекопитающее. 33.Председатель Совета Министров СССР, назначенный сразу после смерти И.В.Сталина. 37.Механизм для подъема тяжестей на небольшую высоту. 38.Дерево уральских лесов с трепещущими листьями. 40.Драгоценный металл, добываемый на Березовском руднике. 41.Информационная программа телеканала “Россия”. 43.Движение, поток воздуха в горизонтальном направлении. 46.Емкость для упаковки. 48.Слово-отрицание.

## ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

От редакции: Уважаемые читатели, продолжаем путешествие по ступням истории Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова! Познакомившись с содержанием ступени, вырежьте купон-ступень и сохраните его. В каждом из следующих номеров газеты Вы найдете новые ступени истории колледжа, и по этой лестнице пройдете путь от эпохи Петра I до современности. Обладателей всех купонов-ступеней ждет сюрприз на вершине исторической лестницы.

### Ступени истории

**1858-1882 годы** – это время, когда управляющим Уральским горным училищем был Наркиз Константинович Чупин, выдающийся ученый, краевед-энциклопедист, историк, педагог и библиограф. Не удивительно, что воспитанники Чупина стремились быть на уровне его духовных интересов. Учащиеся вскладчину покупали абонемент в частную библиотеку Наумова и отдавали чтению все свободное время. Училище стало первым очагом самиздата в нашем городе. В 60-70 годы XIX века в нем выходили журналы: “Свободное время”, “Новое время”, “Среда”, “Уралец”.

3

## ЗАГАДКИ НА СМЕКАЛКУ

1. Позавчера Федору было 17 лет. В следующем году ему будет 20 лет. Как такое может быть?
2. У Петра Ивановича 7 дочерей, и у каждой из них есть брат. Сколько детей у Петра Ивановича?
3. Разделить 5 яблок между пятью лицами так, чтобы каждый получил по яблоку, и одно яблоко осталось в корзине.
4. Сколько земли будет в яме шириной 2 метра, длиной 2 метра и глубиной 2 метра?

Ответы на стр.8

### КУПОН К КРОССВОРДУ “КРАЕВЕДЧЕСКИЙ”

Впишите ключевое слово в клетки и заполните анкету.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ф.И.О.

Школа №  класс

Контактный телефон

Принесите купон (или пошлите почтой) в редакцию газеты по адресу: 620014, г.Екатеринбург, пр.Ленина, 28, каб. 319 или г.Верхняя Пышма, ул.Огнеупорщиков, 10а

### ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД “ГОТОВЬСЯ В ПЕРВОКУРСНИКИ!”

По горизонтали: 4.Сигма. 7.Колледж. 8.Утята. 9.Перевес. 11.Собрать. 12.Ковш. 14.Метро. 16.Инженер. 17.Ползунов. 18.Ума. 21.Писателем. 22.Декан. 23.Никотин. 24.Страх.

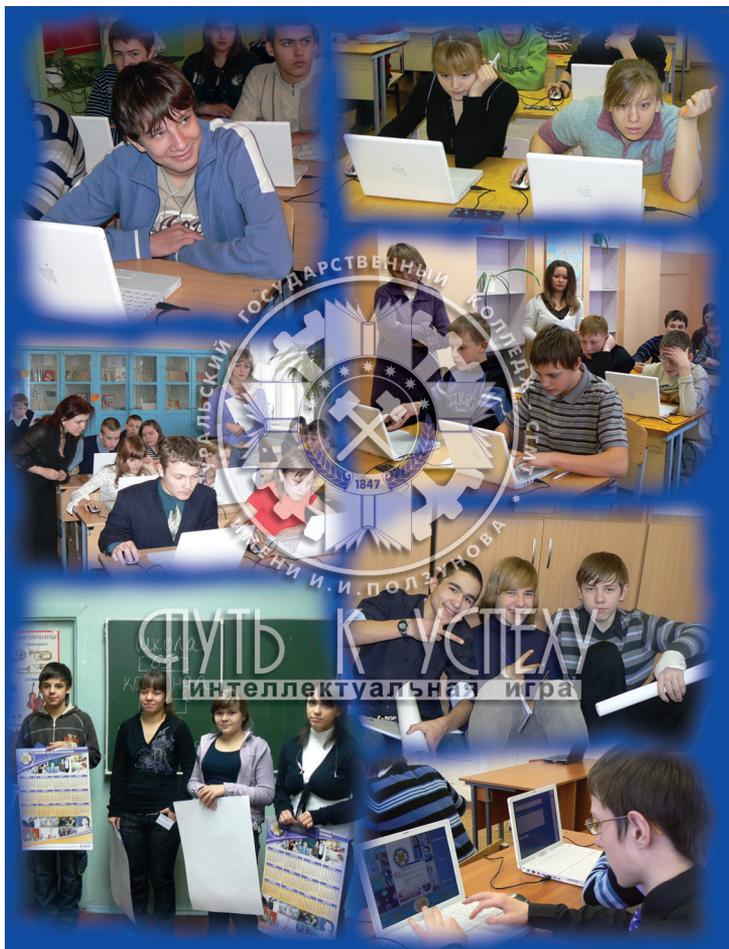
По вертикали: 1.Собеседование. 2.Алгебра. 3.Адрес. 5.Интернет. 6.Мототрек. 10.Сосна. 12.Кипа. 13.Воля. 15.Чупин. 16.Империя. 19.Метод. 20.Тест. 21.Пара.

Ключевое слово: КОЛЛОКВИУМ.



## МЫ НАЧАЛИ "ПУТЬ К УСПЕХУ!"

15 января стартовал отборочный тур интеллектуально-развлекательной игры "Путь к успеху" для 9-х классов г.Екатеринбурга. За это время мы, сотрудники отдела информационных технологий и маркетинга Колледжа имени Ползунова, уже протестировали учащихся следующих школ: 27, 48, 49, 50, 65, 72, 79, 81, 95, 99, 117, 121, 128, 136, 138, 141, 143, 154, 159, 174, 193, 213. В школах нас встречали с интересом и любопытством.



## РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ



Уважаемые родители выпускников! Читая эту рубрику, Вы узнаете много интересного о нашем колледже.

– За 160 лет Колледж имени Ползунова подготовил 41 492 специалиста.

– Обучение по 25 специальностям технического и эко-

номического профилей и 11 программам дополнительного образования ведут 280 преподавателей.

– Колледж и его 3 филиала располагаются в 5 зданиях, имеют 148 кабинетов и лабораторий, 14 компьютерных классов, 3 спортивных и 2 актовых зала, библиотеку и читальный зал.

– Для практического обучения студентов есть механические и электромонтажные мастерские, уникальный подземный горный полигон, база для маркшейдерской практики на станции "Исеть".



## ПОСИДЕЛКИ В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ

**Чтение книг и журналов не менее интересно, чем блуждание в мировой паутине Internet, и вовсе не старомодно!**

Журналы января предлагают столько нового, что боишься не успеть прочитать. По-новогоднему яркий номер журнала "Вокруг света" расскажет вам о сим-



Японская древняя маска Но. Ее охотно надевают неформалы

волическом значении маски. Для нас маска – атрибут веселых зрелищ, а "в прошлом эти ложные лица воспринимались куда более серьезно, играя важную, а порой и главную роль в религиозных обрядах и ритуалах многих народов мира" (статья "Ретроспектива ложных лиц"). Оказывается, что челюсти саблезубых тигров не были опасным оружием, что в климатических изменениях на Земле виновато не только потепление, но и увеличение влажности, что у мужчин с низким голосом больше детей... – причины



Сумчатый лев

этих явлений и многих других раскрыты в подборке "Артефакт". О гибели гигантов – представителей животного мира – вы узнаете в разделе "Спираль вре-

мени". Для поклонников "авто" – статья С.Федосеева "Между джипом и багги", а юные географы заинтересуются тем, что "И у России есть край" (статья А.Анастасьева).

**Читаете ли вы "Эхо планеты"?** Вышли уже 2 номера этого журнала, интересного для читателей всех поколений. Журналист Ф.Андреев беседует с теми, кто пытается прогнозировать будущее. Статья "Ты мне, зеркальце, скажи..." (№1) делает каждого читателя участником этой беседы. Из этого же номера журнала вы узнаете о дне рождения почтовой марки, побываете в Ливерпуле – городе мира, любви и культуры. Осмыслить процессы современной истории вам поможет известный политический обозреватель Андрей Шитов. "Россия – США: пока мы не поссорились" ("Эхо планеты", №2).



В Ростове-на-Дону установлены скульптуры президента Джорджа Буша в образе ковбоя и президента Владимира Путина в образе агента 007

Между прочим, читальный зал Колледжа имени Ползунова выписал на 2008 год 44 журнала! **У наших студентов есть повод для посиделок в "читалке".**

Журналы читала  
Н.Б.Ковалева

**Ответы "Загадки на смекалку":** 1. Утверждение сделано 1 января. День рождения Федора - 31 декабря. Позавчера ему было 17. Вчера ему исполнилось 18. В этом году будет 19, а в следующем - ровно 20. 2. У Петра Ивановича 8 детей - 7 дочерей и сын. 3. Один человек берет яблоко вместе с корзиной. 4. Нисколько: дыры всегда пустые.

