



# Колледж ИМЕНИ Ползунова

Газета Уральского государственного колледжа имени И.И.Ползунова

№ 2 (13) октябрь 2006 г.

5 октября - День учителя!

### СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ

- О традициях, благодарности и партнерстве **стр. 2**

### РАЗГОВОР О ПРОФЕССИИ

- Специальность нового времени
- Химики-аналитики сегодня **стр. 3**

### ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ

- Как научиться говорить "нет"?
- Советы психолога **стр. 5**



**160**  
ЛЕТ



ОБЛЕГЧИТЬ ТРУД ПО НАС ГРЯДУЩИМ



## О ТРАДИЦИЯХ, БЛАГОДАРНОСТИ И ПАРТНЕРСТВЕ



*Здравствуйте,  
уважаемые старшеклассники  
- читатели нашей газеты!*

Чем радуется октябрь? Не только золотом листвы и первым снегом - он хорош замечательным праздником - Днем Учителя! Всегда хочется писать это слово с заглавной буквы и произносить с благоговением. Я собирался, дорогие читатели, поговорить с Вами о роли Учителя в жизни каждого из нас, но произошло событие, изменившее направление моих мыслей.

5 октября наш коллектив, как и многие другие, отметил День Учителя. По давней традиции торжественные события в жизни колледжа всегда происходили в Большом актовом зале. Вот и сейчас, в День Учителя, снова собрались здесь студенты, ветераны и преподаватели. Почему я сказал: "Снова"? Дело в том, что зал, построенный в 1957 году и празднично принимавший много поколений студентов Свердловского горно-металлургического техникума имени И.И. Ползунова, находился в аварийном состоянии с 1994 года.

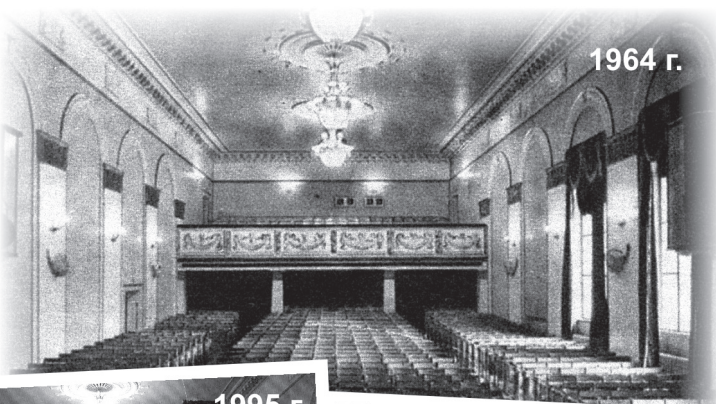
Вы знаете, какими трудными для страны были 90-е годы ушедшего века. С экономическими проблемами не справились тогда многие предприятия и учебные заведения. Наш колледж не только выстоял на крутом вираже истории России, но и расширил диапазон специальностей: сейчас их 25, в том числе "Информационная безопасность", "Реклама", "Страховое дело", "Финансы" - необходимость этих специальностей диктует время. Мы крепко стоим на ногах потому, что многие промышленные предприятия Уральского региона возглавляют наши выпускники, а у них есть хорошая традиция - поддерживать учебное заведение, окончание которого стало началом

их профессиональной карьеры. Благодаря этой традиции, колледж не теряет связи с предприятиями Урала, и это тесное сотрудничество - гарантия основательной производственной практики и высокого уровня подготовки специалистов.

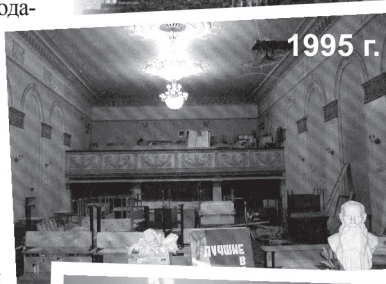
Празднование Дня Учителя в этом году было особенно торжественным: оно совпало с открытием после реставрации Большого актового зала. Зал, которым всегда гордился колледж, стал более современным и нарядным, благодаря финансовой поддержке Генерального директора ООО "УГМК-Холдинг" Андрея Анатольевича Козицына (выпуск 1979 года). От себя и всего коллектива колледжа **благодарю нашего уважаемого выпускника за то, что снова сияет красотой Большой актовый зал, принимая студентов 21-го века.** Мы не останемся в долгу: колледж ведет целевую подготовку специалистов для предприятий Уральской горно-металлургической компании (ООО "УГМК-Холдинг"), согласно Генеральному соглашению о долгосрочном сотрудничестве.

На торжественном собрании в День Учителя со сцены обновленного зала звучали слова поздравления и признательности от наших гостей - выпускников колледжа. Отдал нижайший поклон своим прежним преподавателям профессор Уральской государственной архитектурно-художественной академии А.К. Хисматуллин; поблагодарил за хорошую профессиональную подготовку С.А. Ланских, Советник генерального директора "УГМК-Холдинг" по информационным технологиям и связи. С восторженным удивлением слушали эти поздравления студенты-первокурсники: так необычны для них доверительные партнерские отношения Учеников и Учителей. А для Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова деловое партнерство и взаимная благодарность - нерушимая традиция, основа стабильности учебного заведения, идущего к своему 160-летию. Юбилей коллектив колледжа и его выпускники отметят 23 мая 2007 года.

*Евгений Аркадьевич Рыбаков,  
директор  
Колледжа имени И.И. Ползунова*



1964 г.



1995 г.



2006 г.



## СПЕЦИАЛЬНОСТЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ

В настоящее время область деятельности, связанная с земельно-имущественными отношениями, бурно развивается, но еще мало специалистов, способных толково заняться ее правовым, экономическим и информационным обеспечением.

Каждый человек рано или поздно сталкивается с вопросами и проблемами оформления земельных участков и угодий; купли-продажи, обмена квартир и другой недвижимости; оценкой имущества для осуществления различных сделок. Кто может помочь? Именно специалист по земельно-имущественным отношениям может грамотно решить данные вопросы.

Выпускники этой специальности получают квалификацию экономиста и могут проявить себя

не только в сфере недвижимости, но и в любом виде коммерческой деятельности.

Специалист этого профиля - на все руки мастер: он может сделать учет и оценку имущества, заняться риэлторской, управленческо-производственной или экономической деятельностью.

Для такой работы требуется большой объем знаний, поэтому студенты изучают рыночные методы хозяйствования, законо-

дательство в области оценочной деятельности, принципы и методы управления государственной, муниципальной и частной собственностью.

Кроме того, в программу включено еще немало нужных и важных общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, например, компьютерное сопровождение профессиональной деятельности, финансы и денежное обращение, правовое

регулирование профессиональной деятельности.

Где можно работать, получив диплом специалиста этого профиля? Вас с радостью примут ипотечные фирмы и риэлторские компании, бюро технической информации и экономические отделы промышленных предприятий, земельные комитеты и комитеты по имуществу.

Если Вы, уважаемые выпускники 2007 года, хотите получить профессию нового времени, приглашаем на обучение по специальности "Земельно-имущественные отношения".

Прием ведем на базе 9 классов по очной форме обучения и на базе 11 классов - заочно.

*С.В.Полищук,  
заведующий кафедрой  
экономики и управления*



## ХИМИКИ-АНАЛИТИКИ СЕГОДНЯ

Уральский государственный колледж уже более 80 лет готовит специалистов химического профиля. Название специальности "Аналитический контроль качества химических соединений" лишь частично отражает ту многогранную профессиональную деятельность, которой занимаются наши химики-аналитики.

Особенно значительные изменения в сфере использования специалистов этого профиля произошли за последние 5-10 лет в связи с экономическими, социальными и экологическими изменениями в нашей стране.

Во-первых, возросла их востребованность в связи с появлением мелких и средних производственных предприятий и высоких требований к качеству продукции и его контролю.

Во-вторых, в связи с обострением продовольственной, энергетической и экологической ситуации в стране возникла задача готовить специалистов, более эрудированных и всесторонне подготовленных. В час-

тности, увеличилось число учебных занятий по дисциплине "Экономика отрасли", возросла продолжительность практики по профилю специальности, а также введена дисциплина "Анализ объектов окружающей среды и пищевых продуктов".

Сейчас многие студенты работают по специальности уже на 3-4 курсах. Это связано и с появлением в колледже коммерческих групп и желанием студентов заработать на обучение и самостоятельную взрослую жизнь, а также приобщиться к работе и определиться в профессиональной деятельности.

Хочу сказать и о том, что выпускники нашей специальности работают не только в традиционных для химиков областях: горной, металлургической, химической, нефтедобывающей промышленности, в экологических и природоохранных организациях, - но и за счет хорошей теоретической и практической подготовки могут работать менеджерами по продажам парфюмерии, химических реактивов, лекарственных

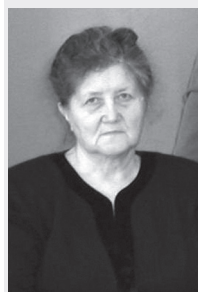
препаратов, продавцами-консультантами, а также занимаются сетевым маркетингом, то есть наши выпускники - грамотные специалисты, ориентирующиеся в жизни, адаптированные к изменяющейся

действительности. Они востребованы во многих областях народного хозяйства.

*Т.А.Синицына,  
кандидат химических наук,  
преподаватель спецдисциплин*

## ПРЕДАННОСТЬ ПРОФЕССИИ

*Топорова Нина Борисовна*



на после окончания университета пришла работать в горно-металлургический техникум и работает в нем уже 46 лет.

Можно сказать, что она стояла у истоков специальности "Аналитический контроль качества химических соединений". Под ее руководством и при непосредственном ее участии была создана лаборатория физико-химических методов анализа, предназначенная для проведения лабораторных и практических занятий по одной из важнейших дисциплин специальности.

Кроме того, Нина Борисовна является одним из авторов учебника "Основы физико-химических методов анализа", по которому и по сей день обучаются студенты.

В настоящее время Нина Бо-

рисовна остается заведующей лабораторией ФХМА. Она любит свою работу, поэтому в ее лаборатории всегда порядок, работают все приборы, приготовлены необходимые реактивы и это не случайно: лаборатория ФХМА ее "второй дом".

Глубокое знание предмета, творческий подход к работе, добросовестность и терпение в общении со студентами - отличительные качества Нины Борисовны.

В своей профессиональной деятельности она большое внимание уделяет работе с литературой, с интересом следит за современными изданиями по специальности.

Накануне юбилея желаю уважаемой Нине Борисовне здоровья и творческих идей, которые вместе с ней осуществляют преподаватели химических дисциплин

*И.В.Дедаева,  
председатель цикловой комиссии  
аналитического контроля  
и химических технологий*





## ДИПЛОМ КОЛЛЕДЖА - НАША СЕМЕЙНАЯ ТРАДИЦИЯ

В пятидесятые годы прошлого века. Свердловский горно-металлургический техникум имени И.И.Ползунова - заветная мечта многих юношей и девушек. Всем хотелось учиться в этом прославленном учебном заведении.

Вот и я решил рискнуть - поступить в СГМТ. Риск огромный. Меня приняли, и мне удалось даже окончить один курс. На втором курсе я получил повестку и уехал служить в Белорусский военный округ, где и прошли три года солдатской службы.

Связь с техникумом не прерывалась во время службы, а перед демобилизацией получил письмо-предложение от заведующего горным отделением Бастрыгина Н.М. И вот я снова студент СГМТ. Началась настоящая студенческая жизнь: интересные события, веселые вечера отдыха, талантливые педагоги. В итоге я получил диплом в родном техникуме по 2-м специальностям: "Маркшейдерское дело" и "Автоматизация технологических процессов и производств".

Став уже опытным преподавателем, с благодарностью вспоминаю таких педагогов, как Горячева К.Д., Блонский В.Н., Федотов Б.А., Тихина Н.И. и многих других. Сами преданные техникуму, они воспитали в нас любовь и преданность этому

учебному заведению.

С глубокой теплотой вспоминаем мы годы, проведенные в стенах родного техникума - именно родного. Окончив высшие учебные заведения, мы, выпускники СГМТ, когда собираемся вместе, ведем разговор только о нем - об СГМТ и тех днях учебы, которые никогда не исчезнут из нашей памяти.

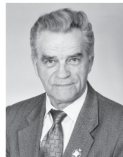
Разве можно забыть интересные студенческие дела: спортивные соревнования, эстафеты, занятия в спортивных секциях, участие в смотрах художественной самодеятельности... Да разве можно перечислить все, что вызывало в нас интерес к жизни, к знаниям!

Но годы берут свое. Мы стали взрослыми, даже старыми, но наши дети продолжили наш путь.

Окончила техникум моя дочь - Лена, в настоящее время заместитель начальника энергоцеха одного из предприятий нашего города.

В одно время со мной окончила техникум моя жена - Антонина Дмитриевна - инженер-химик-аналитик Уральского отделения Российской Академии науки.

Получил диплом СГМТ сын - Дмитрий, работающий по монтажу и наладке паровых и водо-



В.Ф.Чернышев



Е.Чернышева  
(внучка)



А.Д.Чернышева  
(жена)



Д.В.Чернышев  
(сын)



Е.В.Кузнецова  
(дочь)



А.Кузнецов  
(зять)

грейных котлов.

Специалистом высшего разряда стал выпускник СГМТ - Андрей, супруг нашей дочери Лены, работающий в объединении по тепловому обеспечению города.

И, наконец, дочь Дмитрия, моя внучка Женя, окончила лицей при СГМТ и сейчас - студентка энергофака УПИ.

Я горжусь тем, что в нашей семье шесть дипломов об окончании Колледжа имени Ползунова.

Продолжая трудиться в своем родном техникуме, сейчас

колледже, хочу, чтобы славные традиции ползуновцев были продолжены и приумножены нашей молодежью. Действительно, возможности в наше время огромны, только нужны желание и труд.

Хочется пожелать этого сегодняшним студентам, а мы, преподаватели, всегда готовы помочь тем, кто постоянно стремится к знаниям.

*В.Ф.Чернышев,  
преподаватель спецдисциплин,  
Заслуженный учитель  
Российской Федерации*

## О ЛЮБИМОМ УЧИТЕЛЕ МОЛВИТЕ СЛОВО...

*Те, у которых мы учимся,  
Правильно называются  
нашими учителями,  
Но не всякий, кто учит нас,  
Заслуживает это имя.*

*И.Гете*

Каждый человек в период обучения в школе, колледже или университете встречает преподавателя, о котором может сказать "Учитель". Учитель, который не только интересно и доходчиво объясняет материал, но и является другом и советчиком.

Хотим познакомить вас с преподавателем колледжа, который обладает всеми качествами, перечисленными выше, - это **Елена Михайловна Сергеева**. Она научила нас ценить профессию Учителя, относиться с уважением к людям, дающим



нам возможность узнать больше и формирующим нас как личность.

Елена Михайловна относится к тому типу людей, которые излучают свет, жизнерадостную

энергию, дарят доброту и тепло; являясь сильным и волевым человеком, она заставляет воспринимать себя как преподавателя и человека, мнение которого для тебя важно. Она обладает главным качеством педагога - доносить знания такого сложного и объемного предмета, как высшая математика, до любого студента и сделать этот предмет любимым. Делает это с присутствием ей чувством юмора, в той мере, при которой конфликтные ситуации сводятся к нулю, и студент действительно понимает, что не прав.

Полностью отдаваясь своей профессии, Елена Михайловна воспитывает студентов не только в рамках предмета, но и в жизненных ситуациях. Сферы ее интересов настолько разнообразны, что общение с ней

является магнитом для многих людей разных возрастов и профессий. Благодаря этому, она осталась для нас любимым преподавателем, хотя давно позади время учебы, но наше общение продолжается. Мы интересны друг другу, Елена Михайловна поддерживает нас и на взрослом жизненном пути.

Возможно, читая статью, вы вспомнили своего любимого учителя, а если нет, то пожелаем каждому встретить на своем пути преподавателя, который станет и учителем, и другом на всю жизнь, от которого в любой ситуации вы получите совет и поддержку.

*Слово молвила: М.Ратникова,  
инженер-программист,  
Е.Солодянкина,  
менеджер*

## КАК НАУЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ “НЕТ”?



Довольно часто встречаются люди, которые не могут сказать “нет”. Они не могут отказать, даже если очень не хотят что-то делать. Действительно, кто из нас не оказывался в ситуации, когда чья-то настойчивая просьба буквально “давит” нас, ставит перед фактом, заставляет менять свои планы, жертвовать собственными принципами и делать то, чем раньше не занимались. И все потому, что вместо “нет” вы привычно произносите “да”, потому что вы безотказный человек.

В результате - привычная обида на себя за проявленную слабость, злость на другого, того, кто безошибочно просчитал ваше согласие, и в итоге - очень часто - невыполненное обещание, чувство вины. Отказаться нам мешает самооценка: очень не хочется быть плохими.

Как мы знаем, самооценка формируется еще в детстве, и одной из причин того, что во взрослом состоянии она будет неадекватной, является отношение к нам родителей. Если вас изначально любили “просто так”, ни за что, только за то, что вы есть, то ваш уровень восприятия собственной личности будет достаточно высок. Повзрослев, такой человек будет настолько уверен в себе, в своем характере, принципах и поступках, что совершенно спокойно сможет позволить себе роскошь “быть плохим”, не зависеть от чужой оценки. Он и без подобного подтверждения уверен, что с ним все в порядке и для него не проблема сказать “нет”, просто потому, что нет необходимости никому ничего доказывать.

Ребенок, который с детства рос в окружении любви условной (то есть любви за что-то), вырастет с несколько иной самооценкой. Он с ранних лет усвоил, что любви “просто так” не бывает. Сделал что-то хорошее - будешь хорошим и любимым. Такому ребенку приходится постоянно доказывать, что он достоин любви, внимания и уважения. С аналогичной установкой он и взрослеет: общественное одоб-

рение превыше всего. Он настолько не уверен в себе, что согласится выполнить неприятную просьбу, боясь прослыть “эгоистом”.

Важным шагом на пути к умению говорить “нет” является осознание того, что вами просто манипулируют. Все наши слабые струны “звучат” по трем причинам:

1. “Это святое” - просьба, прикрытая интересами детей, стариков, больных, сирот и инвалидов.

2. Жалость. Вы замечали, что на стандартный вопрос “Как дела?” - один человек отвечает “Нормально” или “Все в порядке”, а другой начинает многословно расписывать все свои тридцать три несчастья? Как показывает практика, количество бед и несчастий, достигающих на долю каждого человека, примерно одинаково. Жалобщик - манипулятор просит вас принять участие в решении его проблем, вы об этом равенстве всех перед лицом судьбы забываете и бросаетесь на помощь.

3. “Ведь мы же друзья!”. Друзьям, действительно, не принято отказывать, ведь на то и существует настоящая дружба. Но было бы неплохо помнить о том, что настоящий друг учитывает ваши интересы наравне со своими.

Если у вас появилось подозрение, что вами попросту манипулируют, и желание играть в “хорошего человека” у вас отпало, но слово “нет” по-прежнему никак не выговаривается, можно попробовать с помощью простого приема облегчить себе эту задачу. Попробуйте отбивать атаки теми же приемами. Если вам рассказывают о своих болячках - в ответ вспомните о своих; на рассказ о чужой тяжелой доле ответьте аналогичным, ведь вышибающего слезу материала и у вас достаточно. При таком раскладе истинный манипулятор очень скоро покажет свое лицо: раздражение, злость, агрессию, обиду. Такому человеку сказать “нет” гораздо проще.

Юлия Озорнина,  
старший менеджер  
(на основе сайта beautytime.ru)

## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА



Ведет рубрику  
Наталья Николаевна Русанова,  
педагог-психолог  
Коллеж Ползунова.

Психология сейчас многим интересна. Ей, пожалуй, лучше всего известно, что у каждого человека - своя жизнь, свое ощущение того, насколько она удается и в чем могла бы быть лучше.

Каждого подростка тоже интересует в первую очередь качество своей, именно ему принадлежащей и только им управляемой жизни.

Жизнь человека - вот чем занимается психология.

Эта наука помогает лучше узнать себя, свои желания и возможности; учит глубже понимать основные вопросы человеческого бытия; правильно строить отношения с окружающими людьми. Знание психологии дает челове-

ку возможность чувствовать себя как можно лучше и физически, и морально.

Благодаря рубрике “Советы психолога”, каждый читатель сможет сделать первый шаг по бесконечно увлекательной дороге к себе.

Для начала даю несколько советов - вдумайтесь в их суть.

“Никогда не отворачивайтесь от человека, если не понимаете его. Посмотрите на происходящее другими глазами. Смените угол зрения. Может, то, что было для вас верным, - неправильно!”

“Противник, вскрывающий Ваши ошибки, полезнее для Вас, чем друг, желающий их скрыть”.

“Свобода ко многому обязывает”.

“Друг - это не только тот, кто не радуется, когда нам плохо, но и тот, кто не грустит оттого, что нам хорошо”.

Вопросы в рубрику посылайте в адрес редакции - я отвечу в следующем номере газеты.

### Тест

## УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ КОНТРОЛИРОВАТЬ СЕБЯ?

В зависимости от того, согласны вы или не согласны с утверждением, дайте ответ на следующие вопросы (“да” или “нет”).

1. Мне кажется, трудно подражать другим людям.
2. Я бы, пожалуй, мог при случае “свалить дурака”, чтобы привлечь внимание или позабавить окружающих.
3. Из меня мог бы выйти неплохой актер.
4. Другим людям иногда кажется, что я переживаю что-то более глубоко, чем это есть на самом деле.
5. В компании я редко оказываюсь в центре внимания.
6. В различных ситуациях и в общении с разными людьми я часто веду себя совершенно по-разному.
7. Я могу отстаивать только то, в чем я искренне убежден (а).
8. Чтобы преуспеть в делах и в отношениях с людьми, я стараюсь быть таким (ой), каким (ой) меня ожидают увидеть.
9. Я могу быть дружелюбным (ой) с людьми, которых я не выношу.
10. Я всегда такой (ая), каким

(ой) кажусь.

Начислите себе по 1 баллу за ответ “нет” на вопросы 1, 5, 7 и за ответ “да” на все остальные. Подсчитайте сумму баллов. Если вы отвечали искренне то о вас, по видимому, можно сказать следующее.

**0-3 балла.** У вас низкий коммуникативный контроль. Ваше поведение устойчиво, и вы не считаете нужным его изменять в зависимости от ситуации. Вы способны к искреннему самораскрытию в общении. Некоторые считают вас “неудобным” в общении по причине вашей прямолинейности.

**4-6 баллов.** У вас средний коммуникативный контроль. Вы искренни, но сдержанны в своих эмоциональных проявлениях. Вам следует больше считаться в своем поведении с окружающими людьми.

**7-10 баллов.** У вас высокий коммуникативный контроль. Вы легко входите в любую роль, гибко реагируете на изменения ситуации и даже в состоянии предвидеть впечатление, которое вы производите на окружающих.

## ПЕРВОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ: ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

Кто не знает пословицу: “Устами младенца глаголет истина”? Первокурсник, естественно, не младенец, и времени, чтобы иметь первое суждение о колледже, у него уже было достаточно, поэтому по просьбе редакции газеты классные руководители трех групп предложили студентам искренне ответить на три вопроса.

1. Почему Вы решили получить профессиональное образование в нашем колледже и выбрали данную специальность?
2. Ваше первое впечатление о колледже, своей группе, преподавателях, работающих с Вами?
3. Как Вы думаете, что отличает колледж от школы?

Познакомьтесь с содержанием нескольких анкет.



**Маша Замятина, группа Б-143 (“Экономика и бухгалтерский учет”).** Была инициатива со стороны родителей, к тому же, после колледжа можно поступить в ВУЗ сразу на третий курс (в моем случае - УГТУ-УПИ). Специальность актуальна, спрос на бухгалтеров высок - они требуются практически везде. От школы отличает специальная подготовка, уровень знаний, отношение к студентам. О группе: “Good”.

**Дима Конев (та же группа).** Данная профессия интересна мне: она позволяет перспективно работать, успешно выстроить карьеру, получать хорошую зарплату. Колледж великолепный, группа прикольная, преподаватели хорошо объясняют материал. После школы получаешь общее образование, а после колледжа - профессию.



**Катя Лыничик, группа АН-178 (“Аналитический контроль качества химических соединений”).** Поступить в этот колледж мне посоветовали сверстники. Эту специальность не выбирала: не добрала баллов на другую и решила поступить сюда, а сейчас поняла, насколько важна и интересна химия, буду стараться освоить данную специальность. К преподавателям долго не могла привыкнуть: относятся к нам, как к уже совсем взрослым людям, и долго вспоминала школьных учителей. В колледже совершенно другие методы преподавания, другие правила и требования.

**Никита Ракишин (та же группа).** Это один из самых известных колледжей в нашем городе. В школе я увлекался неорганической химией и понял, что эта наука - мое будущее. В группе есть 7-10 человек, с которыми мне бы хотелось продолжить обучение. В колледже огромные стены окружают тебя официальной обстановкой, а в школе все по-детски.



**Костя Кобзев, группа МД-154 (“Маркшейдерское дело”).** Колледж престижный, и до него легко добраться. Профессию я выбрал после посещения Дня открытых дверей, где понял, что это перспективная и интересная специальность. В колледже много запутанных ходов, в которых трудно найти нужную аудиторию; группа сплоченная, а преподаватели много хотят от нас, поэтому и задают много. Колледж от школы отличается наличием новых предметов.

Анкеты читала

Н.Б.Ковалева, гл.редактор газеты “Колледж имени Ползунова”

## НА ВСЕ РУКИ МАСТЕРА

Такие слова, наверное, произносит мысленно или вслух каждый, кто знакомится с работами, представленными студентами и преподавателями колледжа на ежегодный конкурс творческих работ. Научно-технические выставки не только давняя традиция - это реальная возможность для студентов показать, что они уже знают, умеют и могут в области избранной специальности.

В конкурсной выставке, прошедшей с 22 мая по 26 июня 2006 года, приняли участие 75 преподавателей и сотрудников колледжа, 310 студентов и учащихся из 79 учебных групп, которые представили 251 работу.

Номинации (их 8) - самые разнообразные: рационализаторское предложение или работа, внедренная в производство; компьютерная программа, дизайн сайтов, реальный дипломный или курсовой проект; экспериментальная, исследова-



Фонтан

вательская работа; действующая модель, стенд или прибор; макет, альбом или альманах - выбирай любую форму, чтобы свои знания и умения показать!

27 июня конкурсная комиссия подвела итоги, отметив наградами 26 творческих работ. Среди них, например, - “Разработка и внедрение телефонной базы предприятия”. Выполнил работу студент группы ВМК-409 М.Ю.Булатов под руководством преподавателя Л.Н.Бойбородиной. Студент выпускной группы металлургической специальности А.В.Ентальцев обобщил итоги исследовательской работы на тему: “Поиск оптимальных условий переработки забалансовых окисленных руд”. Сделал он это под руководством преподавателя Е.Н.Смирновой, кандидата химических наук.

Если Вы, уважаемые читатели, вдруг заметите в суть названных работ, сразу поймете: умеют студенты колледжа “руками по возможности применяться к искусству ремесла”, - такой совет дал когда-то преемник Татищева Геннин ученикам Екатеринбургской горнозаводской школы. Не прерывается связь времен.

А.Н.Черных,  
заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе



Студенты гр. ЭМ-301 А.Митин и Р.Романов демонстрируют действующий стенд



### УЛЫБНИСЬ!

\*\*\*

Начальник - служащему:

- Вы уже пятый день подряд опаздываете на работу. Какой вывод я, по-вашему, должен сделать?

- Что сегодня пятница!

\*\*\*

Звонок в службу по ремонту компьютеров. Детский голос (шепотом):

- Алло, это ремонт компьютеров?  
- Да.

- У меня компьютер сломался.

- А почему шепотом говорите?

- Если папа услышит, убьет!

\*\*\*

Директор обращается к сотруднику:

-Знаете, молодой человек, мне кажется, что Вы начинаете работать только тогда, когда я на Вас обращаю внимание. И не надо сразу так активно полы мыть. Вы у нас программистом работаете.



## ПРОВЕРИМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ?

1. Некоторые улитки являются горами. Все горы любят кошек. Значит, все улитки любят кошек.

- а) правильно  
б) неправильно.

2. Все крокодилы умеют летать.. Все великаны являются крокодилами. Значит, все великаны могут летать.

- а) правильно  
б) неправильно.

3. Некоторые головки капусты - паровозы. Некоторые паровозы играют на рояле. Значит, некоторые головки капусты играют на рояле.

- а) правильно  
б) неправильно.

4. Две поляны никогда не похожи одна на другую. Сосны и ели выглядят совершенно одинаково. Значит, сосны и ели не являются двумя полянами.

- а) правильно  
б) неправильно.

5. Никто из людей не может стать президентом, если у него красный нос. У всех людей нос красный. Значит, никто из людей не может стать президентом.

- а) правильно  
б) неправильно.

6. Все вороны собирают картины. Некоторые собиратели картин сидят в птичьей клетке. Значит, некоторые вороны сидят в птичьей клетке.

- а) правильно  
б) неправильно.

7. Только плохие люди обманывают или крадут. Марина - хорошая.

- а) Марина обманывает  
б) Марина крадет  
в) Марина не крадет  
г) Марина обманывает и крадет  
д) ни одно из вышеперечисленных.

8. Все воробьи не умеют летать. У всех воробьев есть ноги.

а) без ног воробьи не могут летать

б) некоторые воробьи не имеют ног

в) все воробьи, у которых есть ноги, не могут летать

г) воробьи не могут летать, потому что у них есть ноги

д) воробьи не могут летать и у них нет ног

е) ни одно из вышеперечисленных.

9. Некоторые люди - европейцы. Европейцы имеют три ноги.

а) люди с двумя ногами не являются европейцами

б) европейцы, которые являются людьми, иногда имеют три ноги

в) европейцы с двумя ногами иногда являются людьми

г) Людей не европейцев, с тремя ногами не бывает

д) Люди имеют три ноги потому что они европейцы

е) ни одно из вышеперечисленных.

10. Цветы - это зеленые звери. Цветы пьют водку.

а) все зеленые звери пьют водку

б) все зеленые звери являются цветами

в) некоторые зеленые звери пьют водку

г) Зеленые звери не пьют водку

д) зеленые звери не являются цветами

е) ни одно из вышеперечисленных.

11. Каждый квадрат круглый. Все квадраты красные.

а) бывают квадраты с красными углами

б) бывают квадраты с круглыми углами

в) бывают круглые красные углы

г) углы и квадраты - круглые и красные

д) ни одно из вышеперечисленных.

1-б, 2-а, 3-б, 4-а, 5-а, 6-б, 7-б, 8-б, 9-а, 10-б, 11-д, 12-а

### ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД "ДЛЯ ЭРУДИТОВ"

#### По горизонтали:

5.Техникум. 6.Агентура. 7.Юбилейный. 12.Реклама. 13.Краевед. 14.Рыбаков. 17.Интрига. 18.Курсант. 21.Уральское. 22.Геология. 23.Ползунов.

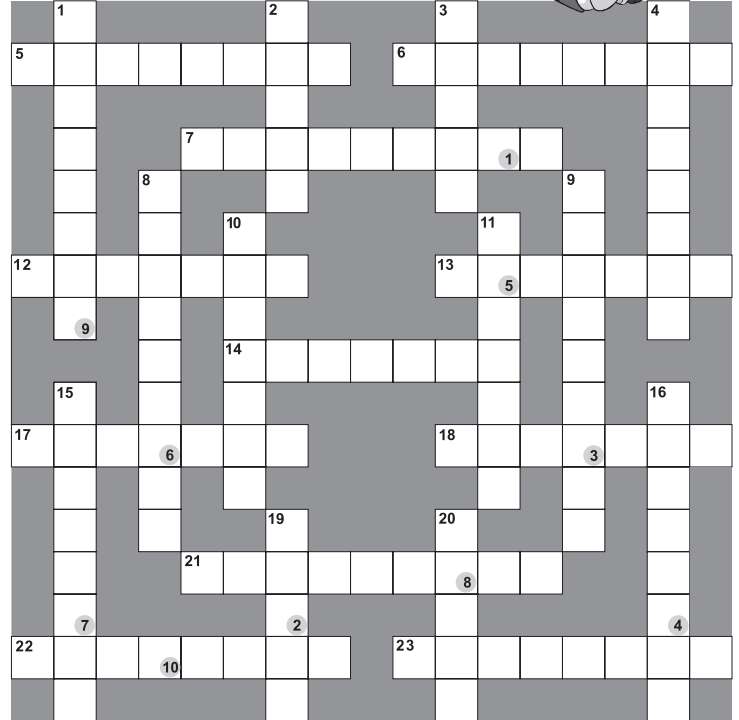
#### По вертикали:

1.Менеджер. 2.Чупин. 3.Агент. 4.Правовед. 8.Сельдерей. 9.Прекрасно. 10.Америго. 11.Привкус. 15.Интернет. 16.Интерпол. 19.Факир. 20.Склон.

Ключевое слово: ОБРАЗОВАНИЕ.

## "ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ!"

Обладатели большего числа купонов получают подарок к Новому году.



**По горизонтали:** 5. Мастер изображать местность на планах и картах. 6. Художник-конструктор. 7. Знарок экономических наук. 12. Он контролирует финансовую деятельность компании. 13. Эта иномарка круче "Оки". 14. Ты станешь им, окончив технический вуз. 17. Без него не обойтись в любом автопарке или цехе. 18. Богиня мудрости, покровительница ремесел и наук. 21. Он делает съемки земной поверхности. 22. Тот, кто соединяет снятые части фильма в соответствии со сценарием. 23. Работник отдела кадра (разговорное).

**По вертикали:** 1. Оформитель юридических документов. 2. То, что "дураку не писано". 3. Стань им - научись химичить. 4. Он управляет людьми и производством. 8. Этот камень так же ценен, как профессионал. 9. Созидатель домов, заводов и фабрик. 10. Его хлеб - проблемы политики. 11. Раскрутит все, что хочешь (разговорное). 15. Знарок производственных процессов. 16. Изменение, развитие. 19. Отсюда шахтер на всех свысока смотрит. 20. Обманчивый призрак.

### КУПОН К КРОССВОРДУ "ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ"

Впишите ключевое слово в клетки и заполните анкету.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ф.И.О.

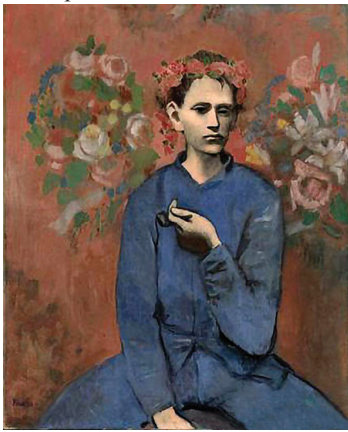
Школа №  класс

Контактный телефон

Принесите купон (или пошлите почтой) в редакцию газеты по адресу: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 28, каб. 319 или г. Верхняя Пышма, ул. Огнеупорщиков, 10а

## САМЫЙ-САМЫЙ...

**Самое большое количество картин** создал знаменитый основатель кубизма Пабло Пикассо. За 78 лет он написал 13 500 живописных полотен и эскизов, 100 000 гравюр и эстампов, 34 000 книжных иллюстраций и создал 300 керамических и скульптурных работ. Самая дорогая картина в мире, проданная на аукционе, тоже принадлежит кисти художника: работа Пабло Пикассо "Мальчик с трубкой" была продана за 93 миллиона долларов.



**Самое длинное название города** насчитывает 167 букв и звучит как "Крунгтеп Маха Накорн Амон Раттанакосин Маханиндра Аюттая Махадиллок Поп Нопрарат Ратчатани Буриром Удомратнивет Махасатан Амон-

пиман Аватансатип Сапкакатия Висануккампасит". Это полное название Бангкока, столицы Таиланда, а переводится оно как "Дворец для богов, построенный в раю мира".

А длина **самого маленького телефона** меньше полсантиметра. Детали для его создания пришлось заказывать по специальному каталогам.

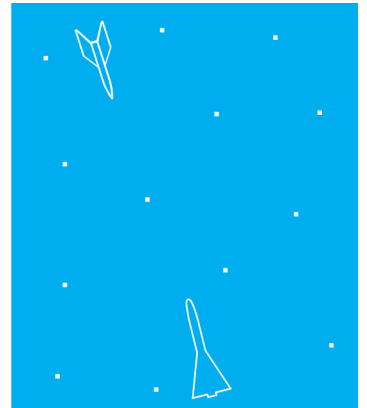


## ПЕРВАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА

Сорок лет назад на свет появилась самая первая компьютерная игра.

История захватывающая. Игра - драматическая дуэль двух космических кораблей - называлась **Spacewar**. За пару месяцев в свободное от работы время ее создали несколько программистов из Массачусетского технологического института.

В январе 1962 они написали простую программу, а через месяц это была уже простенькая игра с



Карта боевых действий игры

двумя стреляющими друг в друга ракетами. Spacewar работала на новом по тем временам компьютере PDP-1. Его процессор выполнял 100 тысяч операций в секунду (современные выполняют до 2 миллиардов), а оперативной памяти у PDP-1 было 9 килобайт (у современных - до 1 гигабайта).

На круглый дисплей выводилась карта боевых действий - фрагмент ночного неба. Два противника с помощью клавиатуры или джойстика могли перемещать свои шаттлы и стрелять. Боекомплект и количество топлива были ограничены. Чтобы вернуться от выстрела, можно было крутануться вокруг звезды в центре карты, используя ее гравитацию, или совершить "гиперпрыжок" - корабль исчезал и появлялся в случайном месте карты.

Своим создателям Spacewar не принесла никакого дохода, кроме славы в узких программистских кругах. Все, кто был причастен к появлению Spacewar, до сих пор работают с компьютерами. Это несколько разработчиков "железа", несколько программистов, один профессор и даже один сотрудник американского Агентства национальной безопасности (NSA).



Компьютер PDP-1

## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ...?

❶ **Национальный флаг Италии был разработан Наполеоном Бонапартом.**

❷ **Великий Альберт Эйнштейн, создатель специальной теории относительности и один из самых выдающихся ученых всех времен, не говорил ни слова до трех лет. Но уже в 12 лет он разбирался в Евклидовой геометрии.**

❸ **Самый большой из айсбергов был замечен в 1956 году. Его длина составляла более 320 километров, а ширина - около 96 км; это больше, чем территория Бельгии.**



❹ **Мозг, как и мышцы, чем больше его тренируешь, тем больше он растет. Мозг среднего взрослого мужчины весит 1424 г, к старости масса мозга уменьшается до 1395 г. Самый большой по весу женский мозг - 1565 г. Рекордный вес мужского мозга - 2049 г. Мозг И. С. Тургенева весил 2012 г. Мозг эволюционирует: в 1860 году средний вес мужского мозга составлял 1372 г. Динозавры, достигавшие 9 м в длину, имели мозг весом всего 70 г.**

## НЕИЗВЕСТНОЕ ОБ ИЗВЕСТНОМ

С детства всем знакома поговорка: "С ним каши не сварить". Однако вряд ли кто задумывался, какой прямой смысл она некогда имела. **Почему именно каши?**



Арабский путешественник и писатель Ибн Фадлан (начало X в.) отмечал, что у русов есть обычай при заключении мирного

договора варить кашу, которую должны съесть вожди враждующих племен. Отсюда и пошло: каши не сварить - не стовориться.

Но кашей "скреплялся" не только мирный договор. Брачные пиры в старину называли "кашею". Летопись сообщает, что в 1239 году князь Александр Ярославич на свадьбе "самолечно кашу чинил". При этом варили кашу и в Торопце, откуда была родом невеста, и в Новгороде, где княжил Александр Невский. Каша считалась символом домовитости. У многих народов сохранилась традиция осыпать невесту на свадьбе зернами пшеницы, овса. Девушки на свадьбе пели: "А мы про-

со сеяли, сеяли...".

Однажды, **Александр Македонский** в 334 году до н.э. посетил город Гордион, где в храме хитроумным узлом к колонне была привязана телега царя Гордия.



Предсказание оракула гласило, что развязавший узел получит господство над Азией. В ответ на предложение распутать узел Александр разрубил его мечом. Отсюда пошло выражение "разрубить гордиев узел", то есть принять быстрое и смелое решение сложного вопроса.