

ГОТОВЫ ЛИ МЫ?

Перед профессиональным образованием встают задачи выбора направлений развития с целью участия в решении стратегических задач социально-экономического развития России.

Сейчас миссия профессиональных образовательных организаций расширилась – современный колледж не только предоставляет возможность обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, но и создает условия формирования гибкой образовательной траектории с учетом состояния экономики и потребностей социума, предлагая новые образовательные продукты.

Средние профессиональные образовательные учреждения сейчас осуществляют сотрудничество с работодателями по подготовке кадров для высокотехнологичных производств.

Участие колледжа в данном проекте позволит региону сформировать гибкую систему профессионального образования. Это значит, что она станет оперативно реагировать на изменение внутренних и внешних запросов, учитывать, что хотят работодатели и студенты.

В Кировградском городском округе, создаются возможности организации подготовки высококвалифицированных кадров, но для этого необходимо обеспечить интеграцию учебных заведений, что позволит сформировать новый образовательный комплекс для решения задач по подготовке кадров для Кировградского городского округа в соответствии с потребностями градообразующих предприятий и для удовлетворения потребностей города и населения.

Реорганизация государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова» Кировградский филиал в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Кировградского техникума промышленности, торговли и сервиса» отвечает социальным и экономическим потребностям развития региона и проводится в целях оптимизации кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов, повышения эффективности использования имущественного комплекса, и как следствие, средств областного бюджета, обеспечения доступности профессионального об-

разования в едином образовательном комплексе.

Реорганизация профессиональных образовательных организаций позволит:

- снизить дефицит абитуриентов;
 - повысить уровень подготовки выпускника требованиям высокотехнологичных и наукоемких предприятий;
 - максимально загрузить имеющиеся площади;
 - модернизировать и обновить материально-техническую базу, для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с требованиями работодателей за счет интеграции основных профессиональных образовательных программ;
 - исключить дублирование программ СПО образовательными учреждениями СПО;
 - перейти на новый уровень взаимодействия с социальными партнерами;
 - сократить затраты на содержание имущественного комплекса;
 - гибко реагировать на изменение рынка труда и осуществлять подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для нужд рынка труда города Кировграда и Свердловской области по максимально расширенному спектру образовательных программ в сфере промышленности, в том числе по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
 - позволит сэкономить денежные средства бюджета Свердловской области, предусмотренные на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по предоставлению образовательных услуг.
- Подготовка квалифицированных кадров, особенно для наукоемких производств, становится все более острой проблемой. Это связано с развитием внутреннего производства, ввиду импортозамещения по многим направлениям промышленности.

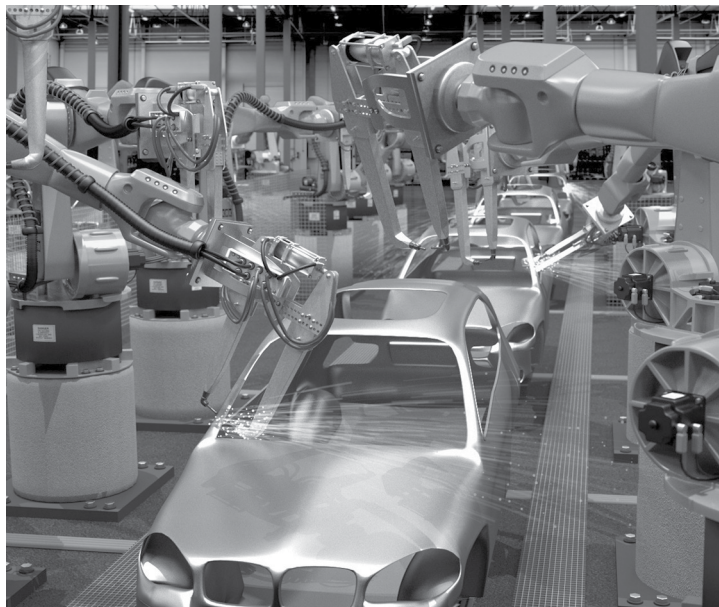
Козлов Андрей Николаевич, директор колледжа
Чермянинова Елена Васильевна,
зам.директора по учебно-методической работе
Иванов Алексей Константинович, методист

ГРЯДУЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

21 октября 2019 года вышел приказ № 569 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов СПО».

С 1 января 2021 года прекращается прием на обучение по следующим специальностям

- **09.02.02** Компьютерные сети;
- **09.02.03** Программирование в компьютерных системах;
- **09.02.05** Прикладная информатика;
- **15.02.01** Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- **15.02.07** Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- **18.02.01** Аналитический контроль качества химических соединений;
- **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;



- **43.02.11** Гостиничный сервис.

Необходимость такой концепции обусловлена кардинальными изменениями на рынке труда.

В условиях плановой экономики была возможность регламентировать профессии и специальности, опираясь на данные планирования отраслей.

Самым важным критерием отбора является необходимость профессии для «прорывных» технологий

и отраслей. Вместе с тем работали и такие критерии как интерес молодежи к профессии, массовость, востребованность в обозримой перспективе, показатели набора за последние три-пять лет, сопоставимость наукоемкости профессии с уровнем полного общего образования.

Среди «прорывных» профессий можно привести пример профессии мехатроника, в трудовые функции которого входит работа как с механическими, так и электронными устройствами, элементами робототехники и программирования. Это перспективная, наукоемкая и привлекательная для молодых людей профессия, требующая высокого интеллектуального уровня.

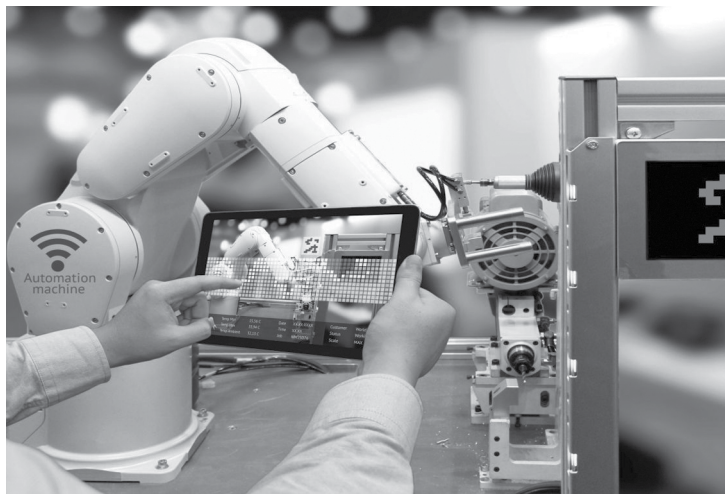
В связи с изменениями в

Колледже имени Ползунова будут лицензироваться новые специальности.

Впрочем, паниковать не стоит.

По-прежнему будут пользоваться спросом, в частности, те сотрудники, которые отличаются гибкостью мышления, умеют ориентироваться в больших объемах информации и готовы осваивать новые навыки на протяжении всей жизни. Так, например, люди с предпринимательским складом ума, способные генерировать новые идеи, вероятнее всего, будут становиться всё более и более востребованными, точно так же, как сохранится спрос на качественную авторскую журналистику.

Наконец, обратной стороной нашествия машин может стать растущая потребность в индивидуальном подходе и человеческом общении – именно поэтому стандартизированные столовые не смогут конкурировать, например, с семейными ресторанами, а самые профессиональные аудиогиды – с любящими свое дело экскурсоводами. Поэтому не исключено, что, чем больше рутинных функций будет передано роботам, тем больше люди начнут ценить продукцию небольших предприятий и вещи, сделанные своими руками. Однако рассчитывать на то, что спрос на них будет массовым, все-таки не стоит.



Багласова Екатерина Сергеевна,

методист

ВО ИМЯ ПОБЕДЫ

СОВЕТЫ ПО РУКОВОДСТВУ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ

2020 год объявлен Годом памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках этого события преподаватели будут выбирать формы внеаудиторной работы со студентами, посвященные Великой Отечественной войне. Одним из таких направлений может стать исследовательская деятельность обучающихся.

Позвольте рассказать о принципах, которые помогут руководить исследовательской работой студентов по военной истории.

Подумайте над мотивом

На стадии постановки целей исследовательской деятельности попробуйте найти мотивацию, которая затрагивает всю группу. Например, вместо личных семейных историй студентов это может быть судьба бойцов и командиров, которые призывались с территории нашего региона, их имена в названиях улиц.

Найдите исследова-



тельскую «нишу»

Попытайтесь найти мало исследованную тему. Например, имена на памятнике, который находится рядом. Изучение судьбы бойцов и командиров рабочего батальона, который формировался из студентов нашего колледжа (техникума). Информация из музея колледжа, мимо которого ежедневно проходили все студенты.

Выберите «стартовый» источник информации

Предоставьте группе исходный источник для начала исследования. Им может стать письмо или открытка с фронта, извещение о гибели бойца, военный билет. Исследование может начаться с двух фотографий мемориальной доски не очень хорошего качества.

Сформируйте команду

Коллективная исследовательская работа позволяет использовать различные наклонности студентов: одним нравится работать с документами, другим – встречаться с ветеранами, третьим – участвовать в экспедициях. При грамотной организации работы, распределение обязанностей позволяет быстрее добиваться результата.

Создайте «ситуацию успеха»

Современные студенты довольно быстро учатся работать с цифровыми ресурсами по военной истории. Используйте их в работе. Примеры ресурсов: ОБД «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа»

Гибко планируйте работу над проектом

Двигайтесь небольшими шагами, регулярно пересматривайте и уточняйте задачи, показывая студентам, чего удалось достичь.

Взаимодействуйте с партнёрами

Исследованиями истории Великой Отечественной войны занимается большое количество людей. Не стесняйтесь задавать вопросы на специализированных форумах и группах в социальных сетях.

Создайте социальный проект

Сама тематика Великой Отечественной войны не позволяет группе оставаться «просто исследователями». Подумайте вместе со студентами, как распорядиться найденной информацией. Это может быть, например, организация регулярного ухода за захоронениями. Или публикация найденной информации в тематических группах в социальных сетях.

Исследовательская деятельность студентов – это лишь одно из направлений работы для педагога в рамках подготовки к юбилею Великой Победы.



Русанова Наталья Николаевна,
педагог-психолог

НАШИ ПЛАНЫ: ВОПЛОЩАЕМ В ЖИЗНЬ

6 подсказок по реализации
новогодних планов

Новый год — время подвести итоги и подумать, чем мы займемся дальше. Большинство из нас намечают на следующий год масштабные планы, но лишь немногие придерживаются их и добиваются успеха. Мы виним во всем свою недисциплинированность и слабохарактерность, и от чувства вины нам только хуже. Между тем помочь нам воплотить новогодние решения в жизнь могут несколько простых правил.

Выберите задачу месяца

Постарайтесь ставить себе поэтапные задания, например — задача месяца. Действительно, в году 366 дней, 12 месяцев и 525 600 минут. Столь значительные цифры, равно как и глобальные задачи, сами по себе пугают нас — нам подсознательно кажется, что мы никогда не дойдем до конца. Именно поэтому при выполнении плана правильнее было бы отключиться и не думать о конечном результате.

Поделитесь своими планами

Когда мы рассказываем о своих планах другим людям, это делает нас более ответственными перед самими собой. Поэтому стоит поделиться своими новогодними решениями с теми, чье мнение вам небезразлично.

Приготовьтесь к сложностям

Если вы, например, решили начать придерживаться более здорового образа жизни, почти невозможно избежать тех дней, когда вы пропустите поход в спортзал или не устоите перед вредной едой. Только не надо себя за это казнить — пусть это будет частью вашего плана.



Что именно вы будете делать в подобных ситуациях? Приготовьте на следующий день более легкую еду, откажитесь от ужина или отправитесь на пробежку? Стоит заранее продумать порядок действий.

Будьте более точными

Те, кто четко формулирует свои планы (например, «Я хочу похудеть на 6 кг» вместо расплывчатого «Я хочу похудеть»), с большей вероятностью достигают успеха. При этом ваши задачи должны быть максимально реалистичны.

Цените маленькие победы

Идея перекликается с первым пунктом — задачей месяца — и заключается в том, чтобы не перегрузить себя заданиями в самом начале — потому что это может привести нас к крушению задуманных планов. Маленькие победы позволяют почувствовать, что мы хорошо справляемся с задачей.

Планируйте заранее

Этот пункт очень сложно дается большинству из нас, и лишь очень организованные по природе люди, умеющие и любящие все планировать заранее, получают от этого удовольствие. Вместе с тем, если не иметь перед собой хотя бы приблизительного плана — как именно мы будем реализовывать наши идеи, — они рискуют навсегда остаться в области фантазий.



Дегтярева Анна Андреевна,
педагог-психолог