

Март 2013г.

Газета методического совета Уральского государственного колледжа имени И.И. Ползунова



### УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Желаем вам счастья и радости  
На долгие - долгие годы вперед.  
Дожить до глубокой старости,  
Не зная ни бурь, ни тревог,  
Чтоб жизнь улыбалась всегда вам,  
Была широка и нежна.  
Желаем доброго здоровья и счастья  
На долгие года.

*Методический совет колледжа*



## ГЛАВНАЯ НОВОСТЬ

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КОЛЛЕДЖА



Современный период развития нашего учебного заведения характеризуется сильным влиянием компьютерных технологий на учебный и внеучебный процесс. Это объясняется не только общемировыми тенденциями, но и тем, что преподаватели, использующие современные информационные технологии, почувствовали качественное изменение в содержании, методике и организации учебного занятия. Однажды подготовив занятие с применением информационных технологий, ни один педагог не откажется от дальнейшего использования этих материалов. Этот процесс затягивает и увлекает самого преподавателя.

Основные педагогические цели использования средств современных информационных технологий можно разделить на три составляющие:

- ✓ Интенсификация учебного процесса, т.е. повышение эффективности и качества процесса обучения, повышение активности познавательной деятельности, углубление межпредметных связей, увеличение объема и оптимизация поиска необходимой учебной информации.
- ✓ Развитие личности студента, т.е. развитие различных видов мышления, развитие коммуникативных способностей, формирование компетенций по выбору оптимальных решений и поиску ответов в стандартных и нестандартных ситуациях, эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, технологий мультимедиа, формирование информационной культуры, умение отбирать информацию, формирование умений осуществлять экспериментально-исследовательскую и поисковую деятельность.
- ✓ Выполнение социального заказа общества, т.е. подготовка информационно-грамотного специалиста, подготовка пользователя компьютерной техникой, подготовка специалиста, мобильного в новых, быстро меняющихся информационных технологиях.

При подготовке материалов для применения информационных технологий используется большое разнообразие приемов и средств обучения: презентационные материалы, тестирующие программы, электронные учебные пособия, тетради, электронные учебники, обучающие программы, тренажеры, симуляторы, компьютерная техника, видеокамеры, мультимедиа проекторы, интерактивные доски, лабораторное оборудование со встроенным программным обеспечением и т.п.

Для подготовки учебных занятий с использованием современных информационных технологий существуют определенные правила (см. статью "Педагогический сценарий в работе преподавателя").

Для реализации возможностей обмена опытом среди педагогов колледжа создан Учебный портал, возможности которого обозначены в статье нашего вестника.

Жизнь не стоит на месте, образование находится в стадии реформирования. И в нашей работе нет пределов совершенства.

*Е.А. Покошенко,*

*заместитель директора по учебно-методической работе*



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЦЕНАРИЙ В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Современное время требует радикальных преобразований и обновлений в формировании новых моделей и форм организации учебных занятий.

На сегодняшний день на площадке Уральского государственного колледжа преподавателями используются различные современные образовательные технологии, создаются различные электронные образовательные ресурсы для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. Но хочется подчеркнуть, что необходима определенная продуманность и логика применения педагогических методов и технологий управления обучением, иными словами, должен быть педагогический сценарий профессиональной деятельности.

В этом номере методического вестника мы предлагаем познакомиться с понятием "педагогический сценарий", а также, через какие этапы необходимо пройти, чтобы получить готовый продукт (разработка рабочей программы, учебного занятия, электронного обучающего ресурса ит.д.). В таблице представлены этапы трех направлений разработки педагогического сценария:

### Педагогический сценарий

это целенаправленная, личностно-ориентированная, методически выстроенная последовательность педагогических методов и технологий для достижения педагогических целей и приемов



### Разработка педагогического сценария для изучения УД

1. Планирование сценария
2. Подготовка рабочей программы
3. Выбор учебного материала
4. Создание электронного текста
5. Подготовка методического пособия
6. Графическое представление педагогического сценария

Насколько необходимо использовать педагогический сценарий в своей профессиональной деятельности, вы можете оценить, ознакомившись с интернет-источниками и учебными пособиями. Возможно, эти ресурсы будут Вам интересны и полезны:

1. [www.ict.edu.ru/ft/003620/2.htm](http://www.ict.edu.ru/ft/003620/2.htm)

2. [www.slideboom.com](http://www.slideboom.com)

3. [www.shrest6.htm](http://www.shrest6.htm)

4. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 288с.



### Разработка педагогического сценария электронного образовательного ресурса

1. Отбор учебных материалов
2. Составление и утверждение графика по созданию ЭОР
3. Промежуточная экспертиза первых экранов сценария
4. Подбор иллюстративного и видеоматериалов
5. Окончательная экспертиза сценария



### Разработка педагогического сценария при использовании интернет-технологии

1. Четкое понимание педагогических задач, которые можно решать посредством конкретного интернет-сервиса
2. Представление о тех умениях, которые формируются в процессе использования соответствующего интернет-сервиса
3. Планирование конкретных видов деятельности учащихся, которые будут осуществляться в процессе использования интернет-сервиса
4. Определение места, которое будет занимать эта деятельность в образовательном процессе

## Информационно-образовательное пространство

[www.portalugkp.com](http://www.portalugkp.com)

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ КОЛЛЕДЖА



С начала 2013 учебного года запущен "Образовательный портал" УГК имени И.И. Ползунова, основной целью которого является представление преподавателям и студентам колледжа актуальной информации, необходимой для образовательного процесса, а также возможности взаимодействия путем интерактивной коммуникации в режиме реального времени и режиме тематических конференций (форумов).

Портал должен стать инструментом взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и средством накопления информации, но для этого необходима информационная база, сбор которой зависит от каждого преподавателя.

Для регистрации на портале вам необходимо в адресной строке браузера, подключенного к сети Интернет ввести адрес портала: [www.portalugkp.com](http://www.portalugkp.com), нажать кнопку "ВХОД" и далее пройти регистрацию, следуя указаниям системы. Для регистрации также необходим электронный почтовый ящик. Воспользоваться всеми возможностями портала можно будет спустя сутки после регистрации. За это время вы будете перемещены в соответствующую группу пользователей. Пожалуйста, указывайте свои данные правильно, иначе существует вероятность, что вам не будет доступен весь функционал портала.

Все вопросы, связанные с работой портала, вы можете задать через форму обратной связи в разделе "Общение".

### Образовательный портал

это автоматизированная информационная система, представляющая различным категориям пользователей удаленный доступ к информационным образовательным ресурсам

М.А. Гузачев,

заведующий лабораторией технических средств защиты информации



## Работа над ошибками

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРИ СОЗДАНИИ ЭОР

Каждый год методической группой колледжа проводятся мероприятия где преподаватели представляют свой опыт методической работы. Это прежде всего выставка методических работ и научно-практическая конференция.

Представленные работы прежде всего направлены на применение инновационных технологий как на учебном занятии, так и во внеаудиторной деятельности.

Последнее время возрастает количество работ, связанных с созданием электронных обучающих ресурсов (компьютерные презентации, контрольные тесты, электронные тетради, электронные учебники и пособия, электронный учебно-методический комплекс).

Как показывает опыт, работа по созданию ЭОР преподавателем прежде всего направлена на содержательную часть, но необходимо обратить внимание на такой аспект, как психологический принцип взаимодействия человека и компьютера. К таким принципам можно отнести следующее:

- 1. ЭОР должен содержать минимум текстовой информации** в связи с тем, что чтение с экрана приводит к значительному утомлению и как следствие восприятия и усвоения знаний;
- 2. Применение аудиовизуальных фрагментов** позволяет улучшить восприятие нового материала;
- 3. Качество восприятия новой информации** возможность обобщения и анализа, скорость запоминания, полнота усвоения зависят от расположения информации на компьютере;
- 4. ЭОР должен обладать интерактивными возможностями**, т.к. предъявляемая информация по запросу студента приближает к обучению, проводимому под руководством преподавателя;
- 5. Возможность многократного просмотра** учебного материала положительно влияет на усвоение, закрепление полученных знаний и умений;
- 6. Необходимость использования красочно оформленных заставок**, для разделения различных отделов;
- 7. Включение кадров психологической разгрузки** в виде шуточных реплик, рисунков, высказываний великих людей, коротких тестов.

Уважаемые коллеги, реализация данных принципов позволит увеличить эффективность использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

ЭОР-

это учебный материал, предназначенный для образовательных целей и представленный в цифровой, электронной компьютерной форме.

\*ЭОР -электронный образовательный ресурс

## Интернет-сервисы

### ГЛОБАЛЬНАЯ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ. НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ



В последние годы все чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий. Это не только технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к обучению.

В данной статье методического вестника мы знакомим Вас, как используют Интернет-сервисы в своей профессиональной деятельности наши коллеги, и надеемся, что эта информация будет для вас полезной.

#### Н.Н.Русанова, педагог-психолог

Чтобы помочь студентам не потеряться и найти прямую и четкую дорогу в сетевом психологическом пространстве, я как педагог-психолог знакомя студентам с наиболее интересными сетевыми ресурсами и возможностями Интернета.

С помощью бесплатного конструктора сайтов uCoz мной был создан ресурс, где размещены различные материалы (психологические тесты; интересные статьи о подростковых проблемах и путях их решения; ссылки на порталы и сайты, посвященные психологии).

Также я использую в работе со студентами популярный сейчас Твиттер. Этот Интернет-сервис позволяет формировать собственную новостную ленту по интересующим вопросам и оперативно получать обновления, написать короткое письмо любому участнику сообщества.

Такая деятельность позволяет и студенту, и самому психологу задать позитивный настрой и развить навыки сотрудничества.

А.К. Иванов,

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Интернет сегодня является неотъемлемой частью нашей жизни, он затронул все сферы деятельности. Одна из особенностей современного интернета-социальные сети.

В своей деятельности я использую возможности социальных сетей для решения учебных и внеучебных задач. Провожу консультации по курсовому проектированию и координирую работу в своей учебной группе. Используя данный сервис, я при минимальном количестве времени могу донести необходимую информацию до максимального количества студентов.

Мне, как молодому педагогу и куратору учебной группы, хочется отметить, что социальная сеть как средство коммуникации со студентами делает мою работу не только эффективной, но и интересной. Я получаю возможность познакомиться со своими подопечными и с другой стороны, узнавая их предпочтения и интересы.





**НПК-2013**

**Актуально. Интересно. Полезно**

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Администрация колледжа приглашает всех желающих принять участие в работе научно-практической конференции**

**Тема:** "Открытия и достижения современной науки в решении модернизации содержания образования и средств обучения в рамках реализации ФГОС".

**Цель конференции:** активизация инновационного потенциала педагогического и студенческого сообщества колледжа в направлении обновления содержания и технологии обучения и воспитания в контексте внедрения ФГОС.

**Участники конференции:** все желающие

**Формы участия:**

**по количеству участников** - индивидуальная и коллективная;

**по составу участников** - студенческая, студенческо-преподавательская, преподавательская, административных работников;

**по форме представления** - очная (представление работ с публичной защитой), заочная (публикация статей в сборнике материалов научно-практической конференции), очно-заочная (представление работы без публичной защиты).

**Направления работы конференции:**

Мастерские	Формы представления материала	
<b>1. Творчество студентов XXI века в решении проблемы модернизации содержания образования</b>		
<b>1.1 Учебно-исследовательская мастерская</b> "Лабиринты научного поиска для обновления содержания образования"	Мини-справочники, путеводители, буклеты, альбомы, аннотированные каталоги, словари-справочники (тезаурусы, глоссарии, мини-энциклопедии) и др.	
<b>1.2 Учебно-исследовательская мастерская</b> "Первые шаги в науку. Актуальные проблемы современной науки в студенческих исследованиях"	Исследовательские проекты, курсовое, дипломное проектирование, разработки олимпиад, конкурсов и т.д.	
<b>2. Творчество студентов XXI века в решении проблемы модернизации средств обучения</b>		
<b>2.1 Проектная мастерская</b> "Техно-авангард"	Макеты, модели, стенды, муляжи, web-страницы, web-квесты и др.	
<b>3. Творчество субъектов образовательного процесса в решении проблемы развития и саморазвития личности.</b>		
<b>3.1 Творческая мастерская</b> "Калейдоскоп внеучебных и внепрофессиональных увлечений"	Формат представления творческих проектов любой	
<b>4. Инновационные практики, работающие на формирование совокупности компонентов профессиональной деятельности преподавателя, общих и профессиональных компетенций студентов</b>		
<b>Профессиональные мастерские</b>		<b>статьи</b>
4.1 "Эффективность инновационных технологий в формировании компетенций студентов как фактор саморазвития преподавателей в образовательном процессе колледжа".		
4.2. "Использование новых информационных технологий как одно из условий формирования профессиональной и социальной успешности студента".		
4.3. "Новые подходы в создании производственно-образовательной среды для формирования профессиональных компетенций".		
4.4. "Создание новых традиций в развитии архитектуры воспитательной политики колледжа"		

**Этапы проведения конференции:**

**1. ЭТАП. МАРТ** - Конкурсный отбор представленных работ на открытых заседаниях ЦК, кафедр, в филиалах, форма участия очная.

**2. ЭТАП. 15-30 апреля** - Экспертиза работ, прошедших первый этап. форма участия очно-заочная.

**3. ЭТАП. 16-17 мая** - публичная презентация работ:

1. в мастерских по направлениям;
2. на пленарном заседании.

Более подробно с информационным письмом можно ознакомиться у заведующих ЦК, кафедр, филиалов или обратиться в организационный комитет (аудитория 223).



**ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ  
ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ НПК**